**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)**

456440 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Электростальская, д.32 -Б

 т/факс: 8(35168) 2-36-14, chebarkulschool6@mail.ru

ИНН 7420003695 КПП 741501001

Выписка из ООП СОО МБОУ «СОШ № 6»

**Учебный план на 2024-2025 учебные годы**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» построен в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»). Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: − фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

 − определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

− распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: − увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне; − введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; − другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Учебный план определяет количество учебных занятий (не более 34 часов в неделю).

**Учебный план (универсальный профиль) на 2023-2024 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **уровень** | **Количество часов в неделю** |
| 10 класс 2023-2023 уч. год | 11 класс 2024-2025 уч. год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | У | 3 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | У | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **33** | **33** |
| Учебные курсы |  | 1 | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| **Итого:** |  | **34** | **34** |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 1156 | 1122 |

**Учебный план (универсальный профиль) на 2024-2026 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **уровень** | **Количество часов в неделю** |
| 10 класс 2024-2024 уч. Год | 11 класс 2025-2026 уч. Год |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | У | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | У | 3 | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **34** | **33** |
| Учебные курсы |  |  | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| **Итого:** |  | **34** | **34** |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 1156 | 1122 |

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. При реализации вариантов федерального учебного плана универсального профиля, в 10А классе реализуется (информатика и биология), в 11А классе реализуется (информатика и география). При проектировании учебного плана профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных) проектов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ № 6» является важным средством диагностики уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования, проводится учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода, обучающегося в следующий класс.

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

 - анализ овладения обучающимися планируемых результатов;

 - выявление динамики достижений планируемых результатов освоения учащимися образовательных программ;

 - своевременное выявление пробелов в достижении результатов освоения учащимися образовательных программ;

- принятие управленческих решений об эффективности деятельности педагогического коллектива по достижению обучающимися планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10-11 классах по всем учебным предметам проводится по результатам контроля успеваемости по полугодиям в форме учета текущих образовательных результатов и выводится как среднее арифметическое полугодовых отметок, округлённое по законам математики до целого числа. Сроки проведения промежуточной аттестации май учебного года.