УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 6»

№ 259 от «09» сентября 2024 г.

График оценочных процедур на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень оценочной процедуры | Учебный предмет/предмет оценки | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Итого |
| **Начальное общее образование** |
| **1 класс (693 часа по учебному плану**) |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Стартовая диагностика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Итоговая диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Комплексная работа |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Контрольные работы по предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и****школьного уровней** | **2** |
| **2 класс (782 часа по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочныепроцедуры по | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| инициативе ОО | Административный контроль |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков за год по каждому учебному предмету. | **30** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **38** |
| **3 класс (782 часа по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | **4** |
| Административный контроль |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков за год по каждому учебному предмету. | **27** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **35** |
| **4 класс (782 часа по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) | Русский язык Математика Окружающий мирЛитература/английский язык |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Региональные оценочныепроцедуры | РИКО НОО |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | **4** |
| Административный контроль |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  | **2** |
| Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков | **25** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | за год по каждому учебному предмету. |  |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **38** |
| **Основное общее образование** |
| **5 класс (986 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) | Русский язык МатематикаЛитература Английский язык/историяГеография/биология |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Региональные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | **4** |
| Административный контроль  |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  | **2** |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроковза год по каждому учебному предмету. | **54** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **62** |
| **6 класс (1020 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) | Русский язык МатематикаИстория/обществознание/литература/английский языкБиология/география |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Региональныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные оценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| Административный контроль  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков за год по каждому учебному предмету. | **56** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **64** |
| **7 класс (1088 часа по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) | Русский язык МатематикаИстория/обществознание/литература/английский языкБиология/физика/география/информатика |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Региональныеоценочные процедуры | РИКО ИП |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Муниципальные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | **5** |
| Административный контроль |  |  |  |  3 |  |  |  |  |  | **3** |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков за год по каждому учебному предмету. |  **68** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** |  **81** |
| **8 класс (1122 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры (ВПР) | Русский язык МатематикаИстория/обществознание/литература/английский языкБиология/географияфизика/химия/информатика |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | **4** |
| Региональныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные оценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочныепроцедуры по инициативе ОО | Входная диагностика |  2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | **7** |
| Административный контроль |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | **3** |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроковза год по каждому учебному предмету. |  **72** |
|  |  |  |  **88** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** |  |
| **9 класс (1122 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочныепроцедуры | Итоговое собеседование по русскому языку |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Региональныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальные оценочныепроцедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочные процедуры по инициативе ОО | Входная диагностика |  2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  **7** |
| Административный контроль |  |  |  |  5 |  |  |  |  |  |  **5** |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическимпланированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроков за год по каждому учебному предмету. |  **90** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **105** |
| **Среднее общее образование** |
| **10 класс (1156 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональные оценочныепроцедуры | Областная контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочныепроцедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  7 |  **7** |
| Административный контроль |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроковза год по каждому учебному предмету. | **67** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **82** |
| **Среднее общее образование** |
| **11 класс (1156 часов по учебному плану)** |
| Федеральные оценочные процедуры | Итоговое сочинение по русскому языку |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Региональные оценочныепроцедуры |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальныеоценочные процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценочныепроцедуры по инициативе ОО | Входная диагностика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Промежуточная диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  7 |  **7** |
| Административный контроль |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  **5** |
|  | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Количество оценочных процедур не превышает 10% от количества уроковза год по каждому учебному предмету. | **76** |
| **Количество часов, запланированных на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней** | **91** |