Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

(МБОУ «СОШ № 6»)

456440 Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Электростальская,д.32 -Б

т/факс: 8(35168) 2-36-14, , [chebarkulschool6@mail.ru](mailto:chebarkulschool6@mail.ru)

ИНН 7420003695 КПП 741501001

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЁН приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 18.04.2025г. № 83 -Д |

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
за 2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» проводилось на основании Положения о Порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» и приказа директора от 21.03.2025 г. № 62-Д.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа, целью работы которой являлась оценка деятельности школы за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии содержания образования, качества подготовки по всем видам реализуемых программ и их соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

В процессе самообследования образовательной организации проводилась оценка:

* системы управления общеобразовательной организацией;
* образовательной деятельности;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* востребованности выпускников;
* внутренней системы оценки качества образования;
* кадрового обеспечения;
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы.

- показателей деятельности общеобразовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Рабочая группа изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, материально-технической и информационно-­библиотечной базы школы, наличие и полноту документации регламентирующей деятельность школы.

По результатам, полученным в ходе самообследования, был составлен отчет. Отчет размещен на сайте школы.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 6».

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Юридический адрес: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Электростальская, д. 32- Б. Телефон: 8(35168)2-36-14.

Учредитель – муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице главы Чебаркульского городского округа. МБОУ «СОШ № 6» зарегистрирована приказом РайОНО №75 от 27.09.1962г.

Руководитель МБОУ «СОШ № 6» - Смирнова Татьяна Андреевна.

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 12667 от 12.05.2016 года, серия 74Л02 № 0001850 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2490 от 23.08.2016 года, серия 74 АО1 № 0001565 выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

Срок действия свидетельства об аккредитации – бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (новая редакция), утвержден Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 13.08.2015 № 927.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 6» http://chebarkulschool.ucoz.ru/

Адрес электронной почты [chebarkulschool6@mail.ru](mailto:chebarkulschool6@mail.ru)

МБОУ «СОШ № 6» не имеет филиалов и представительств.

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 6» ведется на государственном языке – русском языке.

Форма обучения – очная.

МБОУ «СОШ № 6» оказывает платные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника».

**2. Оценка образовательной деятельности**

В МБОУ «СОШ № 6» реализуются образовательные программы:

* начального образования (1 – 4 классы);
* основного общего образования (5 – 9 классы);
* среднего общего образования (10 – 11 классы).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ | Стандарт | Классы и численность (доля) обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу | | | |
|  |  | (на 31.05.2024 г.) | | (на 01.09.2024 г.) | |
| Основная образовательная программа начального общего образования | ФГОС НОО | 1-4 | 294  (90,7%) | 1-4 | 282  (91,2%) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | ФГОС ООО | 5-9 | 381  87,4 | 5-9 | 378  88,1% |
| Образовательная программа среднего общего образования | ФГОС СОО | 10-11 | 22  95,5% | 10-11 | 34  100% |
| Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ | ФГОС ООО  ФГОС НОО | 1-9 | 52  (7,4%) | 1-9 | 47  (7 %) |

ОО планомерно перешла на реализацию ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ «СОШ № 6» реализуются программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: «Разговор о важном», «Практическая экология», «Школа креативного мышления», «В здоровом теле - здоровый дух!» «Движение есть жизнь!», «Умелые ручки», «Тропинка в профессию», «Учи.ру», «Подготовка к ВПР», «Финансовая грамотность».

На уровне основного общего образования: «Разговор о важном», «Россия мои горизонты», «Английский на отлично», Математика для всех, «Основы функциональной грамотности по русскому языку», «Основы функциональной грамотности в рамках подготовки к ГИА-9», «Основы функциональной грамотности в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ГИА по географии», «Подготовка к ГИА по обществознанию», «Путешествие с английским».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

* спортивные зал,
* музей,
* библиотека,
* кабинет проектной деятельности.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании анкет родителей (законных представителей) обучающихся.

Баскетбол, ДЮП (дружина юных пожарных), ЮИД (юные инспектора движения), Музейное дело, Театральная студия «ТеArt», Техническое черчение, «Золотые ножницы», Школа безопасности, Биолаборатория, Занимательная биология, Юный химик, Физика вокруг нас, Юный шахматист.

Дистанционное обучение

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 6» обучение в течении года велось с применением дистанционных образовательных технологий в целях предупреждения распространения гриппа и ОРИ среди обучающихся и сотрудников ОО.

Профильное обучение

В МБОУ «СОШ № 6» осуществляется профильное обучение в 10-11 классах.

Профиль обучения «Универсальный».

Профильные предметы: биология, география, информатика.

Основные направления воспитательной деятельности

МБОУ «СОШ № 6» осуществляет воспитательную деятельность на основании воспитательной системы.

Направления воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания.

Дополнительные образовательные услуги для обучающихся ОУ оказываются на бесплатной основе в форме кружков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Внеурочная занятость обучающихся в 2024-2025 учебном году

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* **Общекультурное** направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2. Кружки;

3. Секции;

4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;

6. Олимпиады;

7. Соревнования;

8. Конкурсы;

9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики;

12. Написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со

своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развитии положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 6».

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствие с требованиями обновленного ФГОС.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса или параллели с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования, а также деятельность классного руководителя, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1230 на уровне начального общего образования, до 1750 на уровне основного общего образования). Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Отличительные особенности программы

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты» в 6-10 классах (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | «Школа креативного мышления», «Моя малая Родина», «Подготовка к ВПР в начальной школе», «Разговор о важном», «В здоровом теле здоровый дух», Финансовая грамотность, «Умелые ручки», Движение есть жизнь, «Тропинка в профессию», Практическая экология, Учи.ру, Подготовка к ВПР, «Школа креативного мышления», «Россия мои горизонты», «Английский на отлично», Математика для всех, «Основы функциональной грамотности по русскому языку», «Основы функциональной грамотности в рамках подготовки к ГИА-9», «Основы функциональной грамотности в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ГИА по географии», «Подготовка к ГИА по обществознанию», «Путешествие с английским» |
| Исследовательская деятельность | НОУ |
| Кружки  (дополнительное образование) | Баскетбол, ДЮП (дружина юных пожарных), ЮИД (юные инспектора движения), Музейное дело, Театральная студия «ТеArt», Техническое черчение, «Золотые ножницы», Школа безопасности, Биолаборатория, Занимательная биология, Юный химик, Физика вокруг нас, Юный шахматист. |
| Спортивные кружки | Баскетбол |
| Внеклассные мероприятия  (по направлениям) | * гражданское воспитание; * патриотическое воспитание; * духовно-нравственное воспитание; * эстетическое воспитание; * физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; * трудовое воспитание; * экологическое воспитание;   ценности научного познания |

Занятость обучающихся в кружках, ИГЗ, учебных и элективных курсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кружки | ИГЗ | Элективные курсы |
| 2022 | 62% | 96% | 67% |
| 2023 | 84% | 96% | 67% |
| 2024 | 84% | 96% | - |

Численность обучающихся

На начало 2024/2025 учебного года в МБОУ «СОШ № 6» открыто 25 классов, приступили к обучению 693 обучающихся, из них:

* на уровне начального образования (1 – 4 классы) – 282 чел. (43 % от общей численности обучающихся);
* на уровне основного общего образования (5– 9 классы) – 377 чел. (52 % от общей численности обучающихся);
* на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) – 34 чел. (5 % от общей численности обучающихся);
* средняя наполняемость классов - 27,7 чел.

Средняя наполняемость классов стабильна.

В течение 2024 года отмечается незначительное изменение численности обучающихся за счет прибытия и выбытия обучающихся в связи со сменой места службы родителей и места жительства семей.

На 31.12.2024 года в МБОУ «СОШ № 6» обучалось 685 обучающихся, из них: в 1 – 4 класса –278 чел., 5 – 9 классах –370 чел., в 10 – 11 классах – 37 чел., средняя наполняемость классов с 1 по 11 класс – 27,4 чел.

**3. Система управления образовательной организации**

Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

В МБОУ «СОШ № 6» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 6» (далее по тексту - ОО).

Созданы и функционируют: психолого-педагогический консилиум, профсоюзный комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по аттестации на соответствие педагогических работников занимаемой должности, комиссия по охране труда.



**Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений**

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты промежуточной аттестации.

В 27 классах комплектах обучалось 704 обучающихся: 1- 4 классы – 301 человека, 5-9 классы – 381, 10 класс – 21 человек, 11 – 1 человек.

В результате из 637 аттестованных обучающихся в конце учебного года (67 первоклассников не аттестовываются), 584 переведены в следующий класс приказом по школе, как успешно освоившие в полном объеме общеобразовательные программы учебного плана. 18 обучающихся начальной и основной школы Мельникова Полина 2В класс, Калекин Тимофей 3В класс, Бартман Данил 4А класс, Василистов Матвей 4А класс, Першин Дмитрий 4А класс, Ассадулина Полина 4В класс, Карамзин Сергей 4В класс, Лобанов Роман 5А класс, Севостьянов Егор 5Б класс, Лежнев Максим 6В класс, Соловьев Тарас 7Б класс, Бугачев Матвей 7А класс, Маслов Данил 7В класс, Онучин Иван 9А класс, Приходченко Вячеслав 9А класс, Голик Варвара 9Б класс, Кожевников Анатолий 9Б класс, Ноженков Андрей 9Б класс по результатам обучения и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения. Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предметы |
|  | Хорев Дмитрий Александрович | 2Б | Русский язык, ИЗО, литературное чтение, английский язык |
|  | Василистов Виктор Сергеевич | 2А | По всем предметам |
|  | Исоева Ситору Бахтиёровна | 3А | Чтение, математика, русский язык |
|  | Пристав Кирилл Евгеньевич | 3А | Математика, русский язык |
|  | Каращуков Давид Ильхомович | 4А | Чтение |
|  | Зырянова София Дмитриевна | 5А | Информатика |
|  | Лежнев Максим Антонович | 5А | Математика, биология, ОДНКНР, русский язык |
|  | Ярославцев Дмитрий Владиславович | 5А | Математика, ОДНКНР, русский язык |
|  | Ветчинников Герман Дмитриевич | 5Б | Математика |
|  | Истомин Данил Александрович | 5Б | Математика |
|  | Каштанова Екатерина Александровна | 5Б | Математика |
|  | Колмогорова Анастасия Александровна | 5Б | Математика |
|  | Коростин Вадим Максимович | 5Б | Математика |
|  | Кузнецов Антонина Анатольевна | 5Б | Математика, русский язык |
|  | Маслова Дарья Дмитриевна | 5Б | Математика, английский язык |
|  | Расторгуев Андрей Валерьевич | 5Б | Математика, английский язык |
|  | Трушкина Ева Павловна | 5Б | Математика |
|  | Копырин Никита Максимович | 5В | Английский язык |
|  | Шишков Нодар Иванович | 5В | Физкультура |
|  | Фролова Елизавета Ильинична | 6А | Обществознание |
|  | Березовская Кристина Руслановна | 6Б | Английский язык |
|  | Исоева Омина Бахтиёровна | 6Б | Математика |
|  | Климахин Артём Игоревич | 6Б | Математика |
|  | Проскурин Павел Георгиевич | 6Б | Математика, русский язык |
|  | Санков Александр Владимирович | 6Б | Математика |
|  | Стоянов Фёдор Федорович | 6Б | Математика, русский язык |
|  | Танаев Вадим Петрович | 6Б | Математика, русский язык |
|  | Чулаков Александр Петрович | 6Б | Английский язык, информатика, история, литература, математика, русский язык |
|  | Шиллер Тимофей Викторович | 6Б | Английский язык, литература, математика, русский язык |
|  | Егоров Андрей Ильич | 6В | Информатика, обществознание, ОДНКНР |
|  | Запачёв Никита Евгеньевич | 6В | Математика |
|  | Ковалёва Ульяна Дмитриевна | 6В | ИЗО, информатика, обществознание, ОДНКНР, технология |
|  | Мекшун Карина Викторовна | 6В | Информатика |
|  | Остроносов Илья Дмитриевич | 6В | Английский язык |
|  | Шумайлова Анастасия Владимировна | 6В | Английский язык,русский язык |
|  | Вакушина Ангелина Артемовна | 7А | Математика |
|  | Кашигина Полина Алексеевна | 7А | Математика |
|  | Кетов Дмитрий Владимирович | 7А | География, математика |
|  | Азимов Рауф Рауф оглы | 7Б | Математика, биология, физика |
|  | Казаргулова Карина Ринатовна | 7Б | География, информатика, история, музыка, ОБЖ |
|  | Колчин Георгий Алексеевич | 7Б | Математика, обществознание |
|  | Никаноров Александр Леонидович | 7Б | Математика |
|  | Сергеев Арсений Александрович | 7Б | Математика, физика |
|  | Овчинников Владислав Филиппович | 7Б | Биология, математика |
|  | Смоляков Матвей Иванович | 7Б | Математика, физика |
|  | Суриков Денис Сергеевич | 7Б | Математика, физика |
|  | Савинов Алексей Олегович | 7В | Математика, информатика, биология, физика |
|  | Юртумбаев Максим Артемович | 7В | Математика, английский язык, биология, литература, русский язык, физика |
|  | Шмотин Дмитрий Денисович | 8А | Литература |
|  | Шорохова Елизавета Сергеевна | 8А | Родная литература |
|  | Быкова Анна Андреевна | 8Б | Информатика |
|  | Умурзаков Данил Ильгизович | 8Б | Математика |
|  | Щубко Александр Александрович | 10А | Математика |

Из 637 обучающихся успешно освоивших образовательные программы – 39 отличников, 173 - занимаются на «4» и «5», 30 – с одной «4», 72 - с одной «3» по предмету. Успеваемость по школе составила 89,2%, качество обучения – 34,2%.

Сравнительная таблица по классам:

2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| успеваемость | 100% | 97% | 93% | 93% | 100% | 100% | 86% | 100% | 90% |
| качество | 68% | 70% | 47% | 41% | 79% | 62% | 27% | 46% | 29% |

5-7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | |
| успеваемость | 88% | 68% | 93% | 96% | 67% | 77% | 87% | 68% | 89% |
| качество | 44% | 10% | 17% | 29% | 11% | 23% | 53% | 4% | 19% |

8-9,10 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А |
| успеваемость | 93% | 93% | 94% | 91% | 91% |
| качество | 21% | 7% | 24% | 18% | 39% |

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года (начальное звено)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-во уч-ся на конец года | 327 | 324 | 310 |
| Обучаются на «5» | 47 | 20 | 26 |
| обучаются на«4» и «5» | 206 | 117 | 102 |
| Уровень обученности | 98,5% | 98% | 95,4% |
| Качество обученности | 41,6% | 57% | 52% |

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года (основная школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-во уч-ся на конец года | 700 | 706 | 381 |
| Обучаются на «5» | 47 | 34 | 13 |
| обучаются на «4» и «5» | 206 | 199 | 71 |
| Уровень обученности | 98,5 | 94,7% | 84,9% |
| Качество обученности | 41,6% | 37,2% | 22,1% |

Сравнительный анализ успеваемости по школе за три года (средняя школа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол-во уч-ся на конец года | 16 | 9 | 22 |
| Обучаются на «5» | 2 | 1 | 1 |
| обучаются на «4» и «5» | 3 | 2 | 8 |
| Уровень обученности | 81% | 100% | 90,9% |
| Качество обученности | 31% | 33% | 40,9% |

Начальное общее образование: качество обученности – 57%, уровень обученности – 98%.

Основное общее образование: качество обученности – 22,1%, уровень обученности – 84,9%.

Среднее общее образование: качество обученности – 40,9%, уровень обученности – 90,9%.

**Результаты промежуточной аттестации**

**Начальное звено (2-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 |
| Абсолютная успеваемость | 95,8% | 87,1% | 94% |
| Качественная успеваемость | 58,6% | 53% | 47% |
| Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 112 | 96 | 145 |
| Численность обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, из них:   * переведенных в следующий класс по итогам повторной промежуточной аттестации; | 18  18 | 54  54 | 13 |

**Основное звено (5-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 |
| Абсолютная успеваемость | 99,7% | 93,1% | 89% |
| Качественная успеваемость | 32,5% | 25,5% | 34% |
| Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 94 | 199 | 173 |
| Численность обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, из них:   * переведенных в следующий класс по итогам повторной промежуточной аттестации; * не допущенных к ГИА (9 кл.) | 5  5  - | 73  73  2 | 48  48  5 |

**Среднее звено (10-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 |
| Абсолютная успеваемость | 99,7% | 93,1% | 91% |
| Качественная успеваемость | 32,5% | 25,5% | 39% |
| Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 94 | 199 | 8 |

**Анализ ВПР (весна 2024)**

4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 (%) | 3(%) | 4(%) | 5(%) |
| Русский язык | 60 | 32 | 43,3 | 23 | 1,6 |
| Математика | 56 | 9 | 21 | 57,5 | 12,5 |
| Окружающий мир | 55 | 0 | 31 | 62 | 7 |

5 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 76 | 50 | 30,26 | 11,84 | 7,89 |
| Математика | 77 | 32,47 | 50,65 | 15,58 | 1,3 |
| Биология | 71 | 19,72 | 73,24 | 7,04 | 0 |
| История | 71 | 35,21 | 50,7 | 11,27 | 2,82 |

6 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 63 | 46,03 | 38,1 | 9,52 | 6,35 |
| Математика | 73 | 26,03 | 60,27 | 9,59 | 4,11 |
| Биология | 39 | 20,51 | 71,79 | 7,69 | 0 |
| История | 47 | 6,38 | 78,72 | 14,89 | 0 |
| География | 27 | 18,52 | 37,04 | 37,04 | 7,41 |
| Обществознание | 20 | 25 | 50 | 20 | 5 |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 73 | 43,84 | 28,77 | 20,55 | 6,85 |
| Математика | 74 | 12,16 | 47,3 | 22,97 | 17,57 |
| Биология | 53 | 33,96 | 32,08 | 28,3 | 5,66 |
| История | 25 | 8 | 8 | 44 | 40 |
| География | 28 | 7,14 | 21,43 | 25 | 46,43 |
| Обществознание | 18 | 33,33 | 50 | 11,11 | 5,56 |
| Физика | 18 | 77,78 | 22,22 | 0 | 0 |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 56 | 51,79 | 28,57 | 17,86 | 1,79 |
| Математика | 55 | 23,64 | 52,73 | 21,82 | 1,82 |
| Биология | 21 | 4,76 | 28,57 | 38,1 | 28,57 |
| Физика | 15 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |
| География | 20 | 25 | 35 | 25 | 15 |
| Химия | 21 | 0 | 14,29 | 57,14 | 28,57 |
| Обществознание | 19 | 0 | 63,16 | 36,84 | 0 |
| История | 12 | 0 | 50 | 50 | 0 |

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

**Анализ РИКО НОО**

20 ноября 2024 года 80 обучающихся приняли участие в региональном исследовании качества образования. Из них 9 обучающихся ОВЗ.

Уровень сформированности УУД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнено на высоком уровне | Выполнено на повышенном уровне | Выполнено на базовом уровне | Выполнено на недостаточном уровне |
| 10 - 12,5% | 20 - 25% | 15 - 18,75% | 35 - 43,75 % |

Уровень сформированности функциональной грамотности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнено на повышенном уровне | Выполнено на базовом уровне | Выполнено на недостаточном уровне |
| 6 - 7,3% | 42 - 56,1% | 32 - 36,6 % |

Выводы

На высоком уровне у выпускников начальной школы сформированы умения:

⎯ делить текст на смысловые части, составлять план текста;

⎯ определять место иллюстрированного ряда;

⎯ на основе имеющихся знаний обнаруживать недостоверность получаемых сведений;

⎯ формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;

⎯ находить в тексте конкретные сведения;

⎯ сравнивать между собой объекты;

⎯ в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию.

На оптимальном уровне у выпускников начальной школы сформированы следующие умения:

⎯ понимать информацию, представленную в таблице, схеме;

⎯ соотносить факты с общей идеей текста.

На критическом уровне сформированы умения:

⎯ устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;

⎯ соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

⎯ сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.

**Анализ РИКО ИП 7**

В соответствии с приказом МОиН Челябинской области от 04.12.2023 года № 02/2861 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7-х классов Челябинской области в 2024 году», с целью диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обучающиеся 7-х классов школы выполняли индивидуальный проект.

Всего приняли участие 74 обучающихся.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сформированности метапредметных УУД обучающегося и функциональной грамотности | | | | | | | | | | | |
| недостаточный уровень | | | базовый уровень | | | повышенный уровень | | | высокий уровень | | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | | % | Кол-во чел. | | % | Кол-во чел. | | % |
| 20 | 28 | 19 | | 26 | 9 | | 12 | 26 | | 34 |

Учитывая полученные результаты, можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся 7-х классов продемонстрировали высокий и повышенный уровень метапредметных УУД и функциональной грамотности. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель базового и повышенного уровня увеличился на 21%. Однако 28% обучающихся показали недостаточный уровень сформированности УУД и ФГ, превысив показатель прошлого учебного года на 24%. Анализ выбора обучающимися типа проекта показал, что наибольшее предпочтение было отдано информационно-познавательным проектам и творческим. Такой выбор подтверждает приоритет реферативного подхода к выполнению проекта с целью описания проектного продукта.

**Анализ ГИА-9**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ОСОБЕННОСТИ 2024 ГОДА.  Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2024 года необходимо было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и двум предметам по выбору.

**Результаты ГИА 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | кол-во (чел) |
| 1 | Всего обучающихся 9 классов на начало 2023/2024 учебного года | 69 |
| 2 | Всего обучающихся 9 классов на конец 2023/2024 учебного года | 78 |
| 3 | Всего обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА-9 в 2023 году | 73 |
| 4 | Всего обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании | 65 |
| 5 | Всего обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 4 |

1. **Организация учебного процесса**

МБОУ «СОШ № 6» не имеет филиалов и представительств.

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 6» ведется на государственном языке – русском языке.

Форма обучения – очная.

МБОУ «СОШ № 6» оказывает платные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника».

Режим работы МБОУ «СОШ № 6»:

* пятидневная учебная неделя;
* обучение в две смены.

1. **Качество кадрового обеспечения**

В 2023 году МБОУ «СОШ № 6» было укомплектовано педагогическими кадрами.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 6» было укомплектовано педагогическими кадрами.

На 01.09.2024 года в МБОУ «СОШ № 6» численность педагогических работников - 34 чел., из них:

1. администрация - **4** чел.;
2. учителя -**23** чел.;
3. педагог - организатор - **3** чел.;
4. педагог - библиотекарь - **1** чел.;
5. педагог доп. образования - **1** чел.;
6. социальный педагог - **0** чел.;
7. преподаватель-организатор ОБЗР - **1** чел.;
8. педагог-психолог - **1** чел.

Высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности, имеют 26 человек (76 %).

Среднее профессиональное образование педагогической направленности

имеют 8 человек (24 %).

В 2024 году численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21 человек (62 %), из них имеют:

* высшую квалификационную категорию - 14 чел. (41%);
* первую квалификационную категорию - 7 чел. (21%);

- не имеют категории 13 чел. (38%);

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст, лет | Количество человек |
| 20-29 | 4 |
| 30-39 | 7 |
| 40-49 | 6 |
| 50-59 | 9 |
| старше 60 | 8 |

В 2024 году численность педагогических работников, имеющих

педагогический стаж работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж, лет | Количество человек |
| 0-5 | 6 |
| 6-10 | 8 |
| 11-20 | 9 |
| свыше 20 | 11 |

В 2024 году численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации либо профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности осуществляемой в ОО деятельности составила 34 чел. (100 %).

Заместители директора имеют следующие КПК и КПП:

* по учебно - воспитательной работе:

ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития, обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»;

ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»;

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»;

ООО «Инфоурок» «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»;

ЧИРО «Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства»;

* по воспитательной работе:

ООО «Инфоурок» Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГО

* по ИОП:

ФГАОУ высшего образования МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект»

ООО «Инфоурок» «Физика: теория и методика преподавания в ОО»

ООО «Инфоурок» «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО»

ЯКласс «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»

- по АХР имеет удостоверение об обучении по охране труда, по программе пожарно - технического минимума,

* директор ОО - удостоверение о профессиональной переподготовке на базе

ООО «Инфоурок» «Медиация»;

ООО «Инфоурок» «Физика: теория и методика преподавания в ОО»;

ООО «Инфоурок» «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО»;

ООО «Инфоурок» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО;

ООО «Инфоурок» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере НОО, СОО, СОО»

1. **Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 6» созданы и функционируют Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов (7).

В соответствии с планом работы на учебный год в ОО регулярно проводятся заседания Педагогического совета: тематические педсоветы, педсоветы по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В 2024 году прошли тематические педсоветы по темам:

* Итоги 2023-24 учебного года. «Повышение качества образования в школе, для перехода школы в эффективный режим функционирования и развития» «Планирование работы на 2024-2025 учебный год» (август)
* «Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов» (октябрь)
* «Допуск обучающихся -9-х, 11-х классов к итоговой аттестации» (май)

«Итоги года. Перевод обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс» (май)Заседания Методического совета, методических объединений педагогов проводятся в соответствии с планом работы. В целях повышения методической компетентности педагогов в план работы включается проведение методических оперативных совещаний, методических семинаров. С целью развития познавательного интереса и учебной мотивации обучающихся методические объединения проводят предметные недели.

Информационно –методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,18 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18,9 единиц |

Укомплектованность библиотечного фонда в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий объем фонда библиотеки (экз.) | в том числе: | | | | |
| учебники | художественная литература | справочный материал | учебные пособия | аудивизуальные документы |
| 12955 | 6702 | 4836 | 125 | 0 | 0 |

В 2023 году количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы в расчете на одного обучающегося составляет 18,9 единицы, в том числе учебников - 9,8 единиц на одного обучающегося.

Информационно – коммуникационное обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование  информационно - образовательной среды ОО | кол-во (ед.) | из них: |
| используются в учебных целях |
| компьютеры (ПК) | 73  (в том числе 43 ноутбуков) | 43 |
| ПК, объединенные в локальную сеть | 73 | 43 |
| из них: доступны обучающимся для обучения и использования в свободное от основных занятий время | | 30 |
| интерактивные доски | 2 | |
| проекторы | 25 | |
| принтеры | 14 | |
| МФУ | 23 | |
| сканеры | 0 | |
| Web-камера | 2 | |
| документ-камера | 5 | |

В ОО оборудовано в соответствии с требованиями режимное помещение, на компьютере установлена сертифицированная СКЗИ, проведена аттестация рабочего места согласно требованиям информационной безопасности.

Успешно используется программа для заполнения аттестатов «ИвАттестат».

Успешно используется программа для заполнения аттестатов «ИвАттестат».

В МБОУ «СОШ № 6» используется автоматизированная информационная система «Образование Челябинской области», в которой используются модули:

1. Модуль общеобразовательной организации - система «Сетевой город. Образование», предназначенный для автоматизации и мониторинга организационно – управленческой деятельности и образовательного процесса в ОО;
2. Модуль «Е-услуги. Образование» используется для приёма заявлений и зачисления обучающихся в образовательную организацию.
3. Модуль ДПО для организации дополнительного профессионального образования педагогического состава.

А также автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области» (Региональный Навигатор) для регистрации и публикации программ дополнительного образования.

Своевременно заполняется информационная система «Мониторинг реализации национального проекта "Образование"» (ИС «Мониторинг Нацпроекта»).

Для обеспечения процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система АИС «Аттестация».

Педагоги, обучающиеся и родители зарегистрированы в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)

Осуществляется работа в ФИС ФРДО – введение информации о квалификации, документах об образовании. На сайте bus.gov.ru МБОУ «СОШ № 6» располагает муниципальное задание и отчеты по выполнению муниципального задания.

Материально – техническое обеспечение

МБОУ «СОШ № 6» расположено в 3-х этажном здании общей площадью – 4009, 2 м2, учебная площадь - 1681,0 м2. Территория земельного участка под зданием – 16893 м2.

На территории ОО расположены:

- пришкольный участок;

В образовательном учреждении находятся:

- учебные кабинеты – 33;

- спортивный зал – 1;

- кабинеты по технологии – 3;

- кабинеты информатики – 2;

- школьный музей – 1;

- школьная библиотека -1;

- книгохранилище – 1;

- медицинский кабинет –1;

- процедурный кабинет –1;

- школьная столовая -1

- кабинет проектной деятельности- 1;

- лаборатории – 4 (химии - биология, физики, информатики, география);

- кабинет директора – 1;

-кабинет заместителя директора по АХР – 1;

- кабинет заместителей директора по УВР – 1;

- кабинет заместителей директора по ВР – 1;

- организаторская (учительская) – 1;

- гардероб – 2;

- канцелярия – 1;

- кабинет психолога - 1.

Школьная библиотека состоит из 2-х помещений: читальный зал, хранилище.

Территория ОО огорожена металлической изгородью, благоустроена, освещена, озеленена. Ежегодно проводится косметический ремонт ОО.

В течение 2024г была произведена следующая работа:

- Капитальный ремонт внутренних сетей отопления здания МБОУ «СОШ № 6»;

- Капитальный ремонт электроснабжения здания МБОУ «СОШ № 6»;

- Капитальный ремонт электроснабжения здания (Замена светильников в учебных кабинетах МБОУ «СОШ № 6»);

- Капитальный ремонт электроснабжения здания (Замена электропроводки в коридорах и светильников);

- Капитальный ремонт электроснабжения здания **(**Замена светильников в рекреациях и учебных кабинетах в МБОУ «СОШ № 6»);

- Ремонтные работы по созданию и обеспечению функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА»;

- Приобретены цифровые лаборатории для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА»;

- Приобретена мебель для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Приобретение наборов ОГЭ/ЕГЭ (химия), наборов ОГЭ/ЕГЭ (физика) для создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»;

-Приобретение ноутбуков и многофункционального устройства (принтер, сканер, копир) для создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

- Приобретение оборудования для демонстрации опытов (физика, химия) и комплектов посуды для ученических опытов (химия, физика, биология) для создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

- Приобретение многофункционального устройства и микроскопа цифрового для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на поставку кронштейна для проектора для создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»;

- Приобретение оборудования и средств обучения для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» (робототехника);

- Приобретение мебели для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (вытяжной шкаф);

-Приобретение мебели для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (стулья и парты в учебные кабинеты);

- Приобретение хозяйственных товаров для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Поставка рулонных штор для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- Приобретение товара для центра образования естественно - научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (брендирование);

- Косметический ремонт спортивного зала (окрашивание стен);

-Все кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, запасные выходы, столовая окрашены пожаробезопасной краской,

- Очистка кровли (крыши столовой, спортивного зала) от снега, карнизов от сосулек и наледи;

- Формовочная обрезка деревьев в МБОУ «СОШ № 6»;

- Установлено дополнительного оборудования системы видеонаблюдения (домофон входная группа центрального входа);

- Выполнены работы по установке видеокамер в МБОУ «СОШ № 6» (3 камеры видеонаблюдения);

**-** Выполнены работ по замене входной двери в МБОУ «СОШ № 6»;

- Аварийный ремонт канализационного отводящего трубопровода;

- Электромонтажные работы в МБОУ «СОШ № 6» (восстановление освещения в спортивной комнате);

- Замена светильников в учебных кабинетах начальных классов;

- Устройство освещения кабинета технического труда;

- Работы по восстановлению водоснабжения в медицинском кабинете.

Общая площадь здания МБОУ «СОШ № 6» составляет 4 009,2 м2 , учебная площадь -1 681 м2.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец-Мониторинг» системой дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, имеются средства пожаротушения - 21 огнетушителей порошковые ОП-4(3). Подтверждающее соответствие МБОУ «СОШ № 6» установленным требованиям пожарной безопасности акт проверки № 204ОНДиПР № 5 УНД и ПР ГУ МЧС России по Челябинской области от 19.06.2019г. Также имеется объектовая и локальные система речевого оповещения пожарная, автономная, внутренняя LPA 300 mini.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 6» - кнопки экстренного вызова наряда полиции, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения (видеокамеры внутренние P91-SE-V12- 14 шт., наружные LM-673CK40 -8 шт.).

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ЧГО ЧООООО «ВДПО» г. Чебаркуль - муниципальный контракт № 13 от 09.01.2023 г.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ЧГО ЧООООО «ВДПО» г. Чебаркуль - муниципальный контракт № 013 от 13.01.2024 г.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны осуществляет ОВО по г. Чебаркулю - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» - договор № 215 от 13.01.2024 г.

Эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции ПАК «Стрелец Мониторинг» осуществляет ЧГО ЧООООО «ВДПО» г. Чебаркуль - муниципальный контракт № 012 от 13.01.2024 г.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составило 0,18 единиц. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

1. **Внутренний мониторинг индивидуальных достижений обучающихся**

**(метапредметных планируемых результатов)**

В целях реализации основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, создания условий для развития универсальных учебных действий обучающихся и достижения ими личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами ОО (Положением о проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 6» и др.) в ОО осуществляется внутренний мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (метапредметных планируемых результатов) в рамках защиты индивидуальных проектов.

В ОО создаются условия для формирования и развития навыков и умений обучающихся в организации самостоятельной проектной и учебно – исследовательской деятельности.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня в 2024 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Всероссийский, международный уровень** | | | **Региональный уровень** | | | **Муниципальный уровень** | | |
|  | **участник** | **призер** | **победитель** | **участник** | **призер** | **победитель** | **участник** | **призер** | **победитель** |
| Городское мероприятие «В стиле русской осени» |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Городское соревнование по пожарной безопасности «Современная тактика-«Без пожара!» |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Городской конкурс агитбригад ДЮП «В гости едет Новый год» по правилам пожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Осенний кросс среди общеобразовательных учреждений города |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» «учи ру.» | 57 | 64 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада по информатике «учи ру.» | 11 | 23 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Международный дист.конкурс Умка | 23 | 12 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Международный дист.конкурс Умка по математике | 8 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный дист.конкурс Умка по русскому языку | 5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный дист.конкурс Умка по окружающему миру | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный дист.конкурс Умка  по литературному чтению | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивное мероприятие «Мы призываем к ГТО» |  |  |  |  | 10 | 12 |  |  |  |
| Урок цифры «учи ру.» | 136 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |
| II Всероссийский правовой диктант |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный большой этнографический диктант | 35 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение», учи ру. | 26 | 13 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Герои и замки, 1 сезон», учи ру. | 26 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Соревнование четвертый квест «Чистый Чебаркуль |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| ВсОШ Английский язык |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 2 |
| ВсОШ География |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| ВсОШ Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| ВсОШ Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 3 |
| ВсОШ Технология |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 |  |
| ВсОШ Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| ВсОШ Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| ВсОШ Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| ВсОШ История |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| ВсОШ Литература |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ВсОШ Русский язык |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ВсОШ Право |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Муниципальный этап конкурса «Рождественские встречи» |  |  |  |  |  |  | 1 | 14 | 19 |
| Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Новогоднее превращение» |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов», учи ру. | 3 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Лига галактики», учи ру. | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень», учи ру. | 49 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | 26 | 18 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» «учи ру.» | 38 | 49 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Городское соревнование по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных в действии» |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Муниципальный этап конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница-2.0.», начальное звено |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница-2.0.», среднее звено |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница-2.0.», старшее звено |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Городское соревнование - Лыжня России |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |
| Городское соревнование - Лыжня румяных |  |  |  |  |  |  | 35 | 1 | 1 |
| Городское соревнование – Лыжня имени Козловского |  |  |  |  |  |  | 66 | 1 | 1 |
| Городское соревнование – Лыжня имени Шукшина |  |  |  |  |  |  | 31 |  |  |
| Городское соревнование – Регби |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Всероссийский турнир «Научные миры» | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская викторина «Виртуальные мастера: битва за киберспорт 2:0» | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский проект «Непокоренный Ленинград» | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная дист. олимпиада «Лисенок» | 37 | 13 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Международная дист. олимпиада «Умный момантенок» | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международная дист. олимпиада «Юный гений» | 31 | 29 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада по» окружающему миру и экологии» «учи ру.» | 29 | 27 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Ближе к Дальнему», учи ру. | 33 | 19 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Кубок по мини футболу – «Метеор» |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Тропический рай», учи ру. | 29 | 17 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Зимняя сказка», учи ру. | 33 | 19 | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ», учи ру. | 29 | 16 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада «математике» «учи ру.» | 32 | 21 | 21 |  |  |  |  |  |  |
| Городской смотра-конкурса музеев общеобразовательных организаций, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Всероссийский образовательный марафон лига Созвездия. Учи .ру | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон лига Солнца. Учи . ру | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский образовательный марафон Остров сокровищ. Учи .ру |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Соревнование, 2этап, Функциональная грамотность | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по биологии |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

Повышение учебной мотивации происходит и за счет активного вовлечения школьников в проектно–исследовательскую деятельность НОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Городская конференция НОУ | Количество | | |
| участники | победители | призеры |
| 2024-2025 у.г. | 0 | 1 | 0 |

Ежегодно обучающиеся ОО и их педагоги - наставники входят в число участников городской конференции НОУ, занимают призовые места.

В 2025 году количество обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня, составило 698 человек - 100 % общей численности.

* муниципальный уровень – 338 чел. (32%)
* регионального уровня - 22 чел. (7%);
* всероссийского уровня - 686 чел. (100%).

**II. Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 693 | человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 282 | человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 377 | человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 212/  31 % | человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: | - |  |
|  | математика базовая | - | балл |
|  | математика профильная | - | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2/  3% | человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/  4% | человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек |
| - | человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/  4 % | человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/  5% | человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 693 /  100 % | человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 693 /  100 % | человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22 /  7 % | человек |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 693 /  100 % | человек |
| 1.19.3 | Международного уровня | 102/  14 % | человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 20 /  3 % | человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 /  0 % | человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 693/  100 % | человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 /  0 % | человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 /  76 % | человек |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 /  76 % | человек |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 /  24% | человек |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 /  24% | человек |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 /  62 % | человек |
| 1.29.1 | Высшая | 14 /  41% | человек |
| 1.29.2 | Первая | 7 /  21% | человек |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 /  18% | человек |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 /  18% | человек |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 /  12% | человек |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 /  44% | человек |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 /  100 % | человек |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 /  100 % | человек |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,9 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 693/  100 % | человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 2,5 | кв.м. |

