

ПРИНЯТО;

на педагогическом совете школы
Протокол № 2 от 23.10..08.2015г.

СОГЛАСОВАНО:

на Совете школы от 23.10..08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 6»

Кашигина Г.З.

Приказ №134/1 от 28.10.2015г.



Положение

о порядке проведении самообследования образовательной организации
МБОУ «СОШ № 6»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок проведения МБОУ «СОШ № 6» процедуры самообследования. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ «СОШ № 6».

12. Деятельность по самообследованию в Организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Конвенция о правах ребенка.

В соответствии с пунктом 13 статьи 28, пунктом 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

13. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета и размещаются на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года. Отчет заверяется печатью организации и направляется Учредителю.

2. Цель самообследования :

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

3 Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- \-выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания), или действиями, относящимися к ним.

4. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.); - активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета (август).

5.Алгоритм деятельности общеобразовательной организации по проведению самообследования

5.1. Подготовка самообследования

- принятие решения о проведении самообследования;
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
- подготовка анкет, бланков.

5.2. Проведение самообследования

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования; • заполнение таблиц;
- проведение самообследования по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;

-анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;

-определение проблем;

-окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

5.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

статистическая обработка данных;

графическое представление части материалов;

качественная интерпретация количественных данных;

написание аналитического доклада и его обсуждение;

утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете;

корректировка целей и задач ОО;

использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

54. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности образовательной организации:

6. Образовательная деятельность

-общая численность учащихся

- учащихся по образовательной программе начального общего образования

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

- численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

- численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

- численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
- численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
- численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
- численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
 - регионального уровня
 - федерального уровня
 - международного уровня
- численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
- численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
- численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
- численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы о
- бщая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 -----
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - высшая

- первая
- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - до 5 лет
 - свыше 30 лет
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

7. Инфраструктура

- количество компьютеров в расчёте на одного учащегося
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося
- наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
- наличие читального зала библиотеки, в том числе:
 - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
 - с медиатекой
 - оснащение средствами сканирования и распознавания текстов
 - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
 - с контролируемой распечаткой бумажных материалов

7.1 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся

7.2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося

7.3. На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускника, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового обеспечения, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней оценки системы качества (в течение учебного года).

7.4. Обобщение полученных результатов проходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности учреждения, кадрового обеспечения, качества реализации образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры учреждения. 9.4. На основе полученных данных формируется отчет в августе, отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

7.5 К самообследованию привлекаются административный аппарат, педагогические работники образовательной организации.

8 Размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.