

Отчет (анализ) по реализации рабочей программы воспитания за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 6»

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, остановимся на следующих сферах деятельности:

Модуль «Основные школьные Дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, которые обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Данный модуль охватывает мероприятия духовно-нравственной, экологической, патриотической, трудовой, спортивной направленности.

На уровне школы были проведены следующие традиционные мероприятия:

Проводимые мероприятия
- Линейка на День знаний; - Радиопрограмма ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - Концерт на День учителя; - Мероприятия ко Дню народного единства - Мероприятия ко Дню Матери; - Посвящение в кадеты; - Акция «Делаем добро вместе»; - Проведение развлекательной программы «Новогодний переполох»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года наша школа приняла участие в следующих мероприятиях правовой и нравственной направленности: акция «Вместе против террора», день памяти погибших в Беслане, посвящение в первоклассники, «День толерантности и доброты», акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, День учителя, День матери, ежегодные Всероссийские уроки «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Письмо солдату», приуроченное к поздравлению участников СВО в преддверии Нового года; участие в городских акциях «Я и закон», деловая игра «Я и закон», агитбригада «Юные избиратели РФ», «Всероссийский день правовой помощи»; плетение сетей для участников СВО при Храме Преображения Господне.

Профилактическая деятельность по здоровьесбережению

Профилактическая деятельность осуществлялась через реализацию следующих мероприятий

	Планируемые мероприятия
<i>Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Организация спортивных секций2. День здоровья3. Анализ случаев травматизма в школе4. Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни5. Походы выходного дня6. Безопасные каникулы (инструктажи, беседы)7. Работа школьного спортивного клуба по отдельному плану8. Участие в спортивных и городских мероприятиях

ОБЖ

Месяц	Мероприятия
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка по правилам противопожарной безопасности 2. Организация работы Дружины юных пожарных 3. Проведение объектовой тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы 4. Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник Гражданской Защиты; День ГО 2. Экскурсии в Пожарную часть 3. Всероссийские уроки по ОБЖ 4. Выступление агитбригады отряда ДЮП в начальных классах
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы «Безопасные каникулы»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы (инструктажи) с обучающимися по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников

Профилактика Детского Дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожнотранспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Наименование и содержание работы	Срок
1. Научно-методическая работа	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	сентябрь
Разработка методического пособия по Профилактике ДДТТ	сентябрь
Обновление методического и дидактического материала	регулярно
Оформление в рекреации 1-2 этажа наглядной агитации по БДД	в течение года
2. Работа с родителями	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения «Школа-дом-школа»	сентябрь-октябрь
Проведение классных собраний, классных часов «Ваш ребенок — участник дорожного движения»	по плану
Инструктажи для родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение родителями-автолюбителями	в течение года
Организация и работа РДП (родительского дорожного патруля)	в течение года
3. Работа с обучающимися	
Операция «Внимание - дети!»	сентябрь
«Месячник безопасности»	сентябрь
Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения	сентябрь
Профилактические рейды с инспектором ГИБДД по предупреждению ДДТТ	в течение года

Муниципальный этап соревнования «Безопасное колесо»	сентябрь-октябрь
Выступление агитбригады отряда ЮИД в начальной школе, детских садах	в течение года
Проведение классных часов по ПДД	в течение года
Проведение инструктажей, бесед «Безопасное колесо»	перед каникулами
Участие отряда ЮИД в видеоконференциях по ПДД	в течение года

Вывод: Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Экологическое воспитание.

<i>Экологическое воспитание</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о бережном отношении к природе на классных часах в преддверии Общешкольного дня здоровья 2. Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в школьной библиотеке 3. Акция «Делаем добро вместе» 4. Операция «Чистая школа» 5. Участие во Всероссийской акции по очистке мусора берегов водных объектов «Вода России»
---------------------------------	--

Общеинтеллектуальное направление.

Интеллектуально-познавательная деятельность пронизывает весь образовательный процесс. В школе созданы условия для реализации этой потребности через организацию и проведение интеллектуально-познавательных игр, викторин, участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, участие в НОУ

Планируемые мероприятия

1. Запись обучающихся в кружки интеллектуальной направленности, вовлечение во внеурочную деятельность
2. Игра — путешествие «Знакомство с книжным домом» (для обучающихся 1-х классов)
3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
4. Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, классные часы
5. Библиотечные уроки
6. Проведение занятий по внеурочной деятельности: «Грамотный читатель», «Ступеньки мудрости» и др.
7. Изучение способностей и познавательных интересов обучающихся
8. Участие в оекте РДДМ «О ленок — э удит»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В **данный** модуль воспитательной работы входит организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться.

- 1) За первое полугодие классными руководителями были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся и правосознания: «О дружбе. Кодекс чести школьников», «Профессия учитель», «День матери», «День вежливости», «Герб семьи», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Как сберечь природу?», «Мы граждане России — Закон и порядок»; классные часы,

направленные на формирование здорового образа жизни: «Как сказать НЕТ!», «О пользе здоровой пищи», «Безопасные каникулы» и др.

- 2) В течение первого полугодия классные руководители тесно сотрудничали с учителями предметниками с целью предотвращения неуспеваемости обучающихся, выполнения домашнего задания, своевременного информирования родителей по итогам пробных экзаменов.
- 3) Организация индивидуальной работы с обучающимися класса проводилась классными руководителями через:
 - изучение семей обучающихся и составления социального паспорта класса;
 - коррекцию поведения на уроках через беседы с обучающимися.
- 4) Работа с родителями строилась через организацию родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, создании и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей обучающихся к организации и проведению дел класса, школы.

Модуль «Экскурсии, поездки, походы»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года классные руководители организовали для обучающихся следующие экскурсии, походы и поездки:

Походы	Поездки	Экскурсии
- Поход выходного дня - Поход в Партизанскую деревню - Поход в ледовый дворец - Поход на каменный карьер - Поход выходного дня по экотропе - Посещение кинотеатра «Волна»	- Поездка в дом купца Смирнова г.Миасс - Поездка в г.Челябинск в театр - Поездка в г.Челябинск прогулка по городу - Поездка в Хаски парк д.Кумысное - Поездка в г.Челябинск на выставку «Абитуриент – 2024»	- Экскурсия в школьный музей - Экскурсия в краеведческий музей - Экскурсия в пожарную часть - Экскурсия на птицефабрику г.Чебаркуль - Экскурсия на швейную фабрику «Пеплос» - Экскурсия на завод УралКуз

Данный модуль помогает обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» осуществляется через реализацию Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 6» до 2025 года, через проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты». Школа тесно сотрудничает с ВУЗами и Сузами. Представители высших и средних учебных заведений проводили агитационные мероприятия и мастер-классы с обучающимися.

Профориентационная работа в нашей школе построена в соответствии с планом Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения. Суть работы школы по профессиональному самоопределению заключается в том, чтобы побуждать школьников к участию в разнообразных формах внеклассной работы, общественно-полезном труде, к активной пробе сил.

В течение первого полугодия были организованы уборки учебных кабинетов. С сентября организованно дежурство классов и педагогов по школе.

На родительских собраниях и классных часах 9 классов, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В результате

проведенных мероприятий у обучающихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию обучающимися школы проводимых мероприятий.

Мероприятия 1-4 классы	Мероприятия 5-10 классы
Оформление рекреации первого этажа стенгазетами к празднику «День учителя»	Оформление дверей кабинетов к празднику «День учителя»
	Оформление классных уголков Благоустройство классных кабинетов и поддержание в них чистоты
Оформление кабинетов к празднику «Новый год»	Оформление кабинетов к празднику «Новый год»
Оформление окон к празднику «Новый год»	Оформление окон к празднику «Новый год»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа (<https://vk.com/school6cheb>) — разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются и освещаются значимые для школы вопросы и мероприятия.
- школьный медиациентр актива старшеклассников (<https://vk.com/chebarculschool6>) -сообщество обучающихся в социальных сетях созданное с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

Вывод: работа в медиagrуппах развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения» (советник Директора)

Тема: «Перспективы развития Детских общественных объединений: «Кадеты», «РДДМ», «Совет старшеклассников» в МБОУ «СОШ № 6»(отчет советника по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными объединениями о проделанной работе за 2022-2023 учебный год)

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Детскими общественными объединениями в нашей школе являются «Совет старшеклассников», «РДДМ» и «Кадеты».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Совет старшеклассников» осуществляет свою деятельность на основе Положения об ученическом самоуправлении в МБОУ «СОШ № 6», Устава детской общественной организации «Совета старшеклассников», Конституции и в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ « Об общественных объединениях».

Ведущими видами деятельности «Совета старшеклассников» являются:

1.Познавательная деятельность — предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации.

2.Экологическая и трудовая деятельность — забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территорий, организация дежурства классов.

3 Спортивно-оздоровительная деятельность — организация работы спортивных секций, спартакиады, соревнования, дни здоровья.

4.Художественно-эстетическая и досуговая деятельность — концерты, фестивали, праздники, конкурсы, встречи, выставки.

5.Шефская деятельность — сотрудничество в параллелях, помощь младшим, забота о старших.

6.Информационная деятельность — информация о жизни школы, работа школьной страницы «МБОУ «СОШ № 6» г.Чебаркуль», «РДШАТА школы 6» и «Школьное медиа 6» в социальной сети в контакте.

7. Участие членов «Советла старшеклассников» в волонтерских акциях.

Самоуправление	Планируемые мероприятия
	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в акциях посвященных первому сентября «Самолётик будущего» от РДШ2. Выборы президента школьного самоуправления.3. Заседание министерств4. Организация Дня матери «Беру пример с мамы».5. Проведение мероприятий ко Всероссийскому Дню отца.6. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя и Дню пожилого человека.7. Заседание Актива старшеклассников.8. Проведение мероприятий к Международному Дню библиотек.

Ребята нашей школы активно вступают в ряды РДДМ

В первом полугодии школа приняла участие в такт акциях как:

1 сентября — «День знаний»

3 сентября — «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября — «Россия страна возможностей»

1 октября — «День пожилых людей»

5 октября — «День учителя»

13 октября — «Всероссийский день отца»

4 ноября — «День народного единства»

20 ноября — «Всемирный день ребенка»

25 ноября — «День матери»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся начальной школы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников продолжает действовать кадетское движение — на базе 5 «В», 7 «В», 8 «А» классов. 23 декабря декабря состоялось торжественное посвящение в кадеты обучающихся 5 «В» класса. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

«Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся. Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

1. Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися, через работу отрядов ЮИД, ДЮП.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ № 6»

Вывод: все запланированные мероприятия на первое полугодие согласно Рабочей программе воспитания выполнены в полном объеме.

Директор

Т.А.Смирнова