

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель, тьютор, иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации	2*, 4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психологопедагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих вебпрограмм, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: • плана (простого,	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя кадровых возможностей школы	4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

		сложного, тезисного, цитатного); • тезисов; • конспекта; • таблицы; • схемы или графика; • кластера				
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Мини-сессии публичных выступлений		4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. Анализ текста	Педагог-математик или иное лицо, исходя из кадровых возможностей образовательной организации Педагог-филолог или иное лицо,	4, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся - индивидуально

		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)			исходя из кадровых образовательной организации	
4	Владение ИКТ технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	4*, 7, 9, 11 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественнополитической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественнополитической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественнополитических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	

		рекомендованному профилю	соответствует рекомендованному профилю обучения			
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др	Опрос	Психолог и (или) классный руководитель, тьютор в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие	Опрос Статистичес	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем, тьютором	Ежегодно, в конце учебного года

		практике	социально-культурный опыт учащегося	к ий учет		
--	--	----------	--	-----------	--	--

Общие итоги 2019/2020 уч.год

Всего в школе - 667 учащихся, аттестовывались - 573 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	33							
2	1б	32							
3	1в	29							
4	2а	25	4	14	8	2			
5	2б	25	3	9		3			
6	2в	24	3	8		3			
7	3а	28	6	15	1	3			
8	3б	27	8	13	4	3			

9	3B	25	3	8		4			
10	4a	25	1	10	2	5			
11	4b	30	6	10		5			
12	5a	24	3	15	3	3			
13	5b	23	1	7					
14	5B	28		4		7			
15	6a	30	3	9	1	4			
16	6b	29		8					
17	6B	27	2	12		1			
18	7a	24		4		2			
19	7b	21		2					
20	8a	24	1	6	1	1			
21	8b	23		5		1	1		
22	8B	17		2		2			
23	9a	25		7		2			

24	9б	22		2		1			
25	9в	15		3		1			
26	10а	17	2	5	1	3			
27	11а	15		8		3			
Итого:		667							
Аттест.		573	46	186	21	59	1	0	0
			8,03%	32,46%	3,66%	10,3%	0,17%	0%	0%
				40,49%		0,17%			

Успеваемость составила: 99,8%

Количество обучающихся на "4" и "5": 40,5%. Прогноз - 50,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 10,3%)

Количество отличников: 8,0%. Прогноз - 11,7%