

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО), далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава,

Управление образования администрации Чебаркульского городского округа, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Управления Поповой Натальи Евгеньевны, действующей на основании Устава, и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6») Чебаркульского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Сеновцовой Раисы Александровны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их резуль-

татов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 (пять) дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

**ГБУ ДПО ЧИПКРО**  
454091, г. Челябинск,  
ул. Красноармейская, 88  
Тел. (351) 263-97-46,  
т/факс (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской  
области, (ГБУ ДПО ЧИПКРО, л/с  
21501202046ЦС)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделе-  
нии по Челябинской области Ураль-  
ского главного управления Централь-  
ного банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701390  
ОГРН 1037403859206

#### Сторона 2:

**УО администрации ЧГО**  
Адрес: 456440 Челябинская область, г.  
Чебаркуль, ул. Ленина, д. 13-А  
Платательщик: УФК по Челябинской  
области (Финансовое управление ад-  
министрации Чебаркульского город-  
ского округа л/с 02693021610, УО ад-  
министрации ЧГО л/с 0344100041 )  
ИНН 7420005195 КПП 741501001  
ОКПО 02118831 ОКОПФ 75404  
ОКТМО 75758000  
ОГРН 1027401141536  
БИК 047501001  
р/с 40204810765770200237  
Банк: Отделение Челябинск  
г. Челябинск  
Тел: 8(3568)2-16-34, 2-29-11, 2-22-63  
Эл. Почта: obrazovanie742010@mail.ru

#### Сторона 3:

**МБОУ «СОШ № 6»**  
Адрес: 456440, Челябинская область,  
г. Чебаркуль, ул. Электростальская,  
д.32-Б  
УФК по Челябинской области (Фи-  
нансовое управление администрации  
Чебаркульского  
городского округа МБОУ «СОШ №  
6» л/с 204441195 МЗ; 202441140ПЛ;  
215441209 ЦС.)  
ИНН 7420003695  
КПП 741501001  
ОКТМО 75758000  
БИК 047501001  
р/сч 40701810600001000023  
в Отделение Челябинск, г. Челябинск  
телефон: 835168 23614 директор  
телефон: 835168 21634 бухгалтерия



Директор \_\_\_\_\_

Н.В. Хохлов

Начальник \_\_\_\_\_

Н.Е. Попова

Директор \_\_\_\_\_

Р.А. Сеновцова

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
Управление образования Администрации Чебаркульского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ  
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

## Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Чебаркульский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ № 6»)
Руководитель образователей организации	Сеновцова Раиса Александровна
Контакты	Почтовый адрес: 456440, Челябинская область, Чебаркуль г., Электростальская ул., д.32 б, тел.: +7 (35168)2-36-14, e-mail: chebarkulschool6@mail.ru <a href="http://chebarkulschool.ucoz.ru/">http://chebarkulschool.ucoz.ru/</a>

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МБОУ СОШ № 6	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
<b>1. Инвариантный раздел программы</b>						
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий,	Зам. директора по учебно-воспитательной	Сентябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Создание методических и организационно-педагогических условий

	направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	(воспитательной) работе, педагогические работники				для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по

						делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Звездина И.М., социальный педагог, Гулина А.П., классный руководитель 9б класса	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях

						виях
1.10.	Использование метода кинопедагогика для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Грузиненко А.Я., заместитель директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Звездина И.М., социальный педагог, Озерникова Ю.В., классный руководитель 5в класса	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Пинигина Н.С., заместитель директора по информатизации	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Дубровская А.П., заместитель директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ



1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Дубровская А.П., заместитель директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Дубровская А.П., заместитель директора по УВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Звездина И.М. социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Сеновцова Р.А., директор, Смирнова И.В.,	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики

	страции и педагогов	гические работни- ки школы		классный руководи- тель		безнадзорности и право- нарушений несовершенно- летних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование стра- тегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные пре-	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	ступные группировки, виктимное поведение обучающихся)					
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей без-	Представители администрации,	Март	Карпова К.А., заместитель директо-	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Повышение психолого-педагогической культуры

	рабочих родителей	педагогические работники школы		ра по ВР	тики и психологии	педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР, Вахнин К.В., учитель физкультуры	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР, Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР, Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Дубровская А.П., заместитель директора по УВР, Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ

1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Карпова К.А., заместитель директора по ВР, Звездина И.М.,	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в

				социальный педагог		ПДН
<b>2.</b>	<b>Вариативно-общий раздел программы</b>					
2.1.	Развитие коммуникативных способностей депривированных обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Психолог, Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.2.	Организация медиабезопасной среды в образовательной организации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества информационного обеспечения учебно-познавательной деятельности обучающихся
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.4.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни, к социально значимой деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.5.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники школы	Ноябрь	Здор Л.И., библиотекарь	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.6.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находя-	Директор, представители администрации школы,	Ноябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование системы взаимодействия с обучающимися, находя-

	дящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	классные руководители				щимися на учете в ПДН ОВД
2.7.	Педагогический инструментарий взаимодействия с детьми с клиповым мышлением	Педагогические работники школы	Ноябрь	Пинигина Н.С., заместитель директора по информатизации	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.8.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.9.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Сеновцева Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
2.10.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.11.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятель-

						ность»
2.12.	Диагностика психологической безопасности образовательной среды в школе как условие компенсации депривационной ситуации	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Февраль	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
2.13.	Организация рекреационной деятельности депривированных учащихся	Представители администрации школы, классные руководители	Февраль	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия персонала школы с депривированными учащимися
2.14.	Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся, как средство профилактики информационной депривации	Педагогические работники школы	Февраль	Пинигина Н.С., заместитель директора по информатизации	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.15.	Формирование социальной активности и социальной ответственности депривированных детей с использованием технологии кейс-study	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Март	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности взаимодействия персонала школы с депривированными учащимися
2.16.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества жизнедеятельности обучающихся в условиях школы
2.17.	Педагогические условия взаимодействия с	Представители	Март	Карпова К.А.,	Ильясов Д.Ф.,	Развитие психолого-



	эмоционально возбудимыми детьми	администрации, педагогические работники школы		заместитель директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	педагогической компетентности педагогических работников
2.18.	Профилактика кибербуллинга	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Пинигина Н.С., заместитель директора по информатизации	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.19.	Профилактика нарушений психологического здоровья педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.20.	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения обучающихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Педагогические работники школы, классные руководители	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.21.	Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников
2.22.	Способы развития эмоционально-волевой сферы тревожных обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.23.	Социализация обучающихся с аддиктив-	Представители	Май	Карпова К.А.,	Ильясов Д.Ф.,	Развитие психолого-

	ными проявлениями в поведении	администрации, педагогические работники школы		заместитель директо- ра по ВР, Звездина И.М., социальный педагог	зав. кафедрой педаго- гики и психологии	педагогической компе- тентности педагогических работников
2.24.	Профилактика возможного неблагополу- чия обучающихся, попавших в трудные жизненные ситуации	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Карпова К.А., заместитель директо- ра по ВР, Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Развитие психолого- педагогической компе- тентности педагогических работников
<b>3.</b>	<b>Вариативно-индивидуальный раздел программы</b>					
3.1.	Технологии и методы бесконфликтного общения с родителями обучающихся	Директор, пред- ставители админи- страции, педаго- гические работни- ки школы	Сентябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение эффектив- ности системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся
3.2.	Направления работы классного руководи- теля с семьёй обучающегося «группы рис- ка»	Классные руково- дители	Октябрь	Гулина А.П., классный руководи- тель 9б класса, Ступник С.В., класс- ный руководитель 8в класса	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение эффектив- ности системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся
3.3.	Семейные ценности. Методы и приемы формирования семейных ценностей у де- тей. Особенности их применения в педаго- гической работе с учащимися из неполных семей	Педагогические работники школы, классные руково- дители	Октябрь	Раимова М.Н., классный руководи- тель 2б класса	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Развитие психолого- педагогической компе- тентности педагогических работников

3.4.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности	Педагогические работники школы, классные руководители	Ноябрь	Здор Л.И., библиотекарь	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.5.	Социально-педагогический патронаж семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.6.	Специфика педагогической работы по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Грузиненко А.Я. заместитель директора по УВР, Ерескина О.Н., учитель русского языка	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.7.	Цифровое образование и его возможности в обеспечение качества общего образования	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Пинигина Н.С., заместитель директора по информатизации	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Продолжение знакомства с цифровым образованием посредством изучения возможностей РЭШ
3.8.	Коррекция проявления школьной тревожности у детей	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Февраль	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.9.	Способы содействия учащимся в овладении умениями безопасной виртуальной	Педагогические работники	Март	Пинигина Н.С., заместитель директо-	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Повышение качества учебно-познавательной

	коммуникации			ра по информатизации	тики и психологии	деятельности обучающихся
3.10.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами метафоры	Педагогические работники	Март	Ерескина О.Н., учитель русского языка и литературы Смирнова И.В., учитель русского языка и литературы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.11.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Карпова К.А., заместитель директора по ВР, Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.12.	Развитие социальной мобильности личности подростков	Педагогические работники	Апрель	Звездина И.М., социальный педагог	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.13.	Психологическое консультирование родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Сеновцова Р.А., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.14.	Возможности чтения для повышения учебно-познавательной мотивации школьников	Педагогические работники, школьный библиотекарь	Май	Ерескина О.Н., учитель русского языка и литературы, Здор Л.И.,	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся

				библиотекарь		
--	--	--	--	--------------	--	--