

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №6»

Кашигина Г.З.

Приказ № 85/19

« 15 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематическое планирование уроков

«Основы информационной грамотности школьников»

педагога-библиотекаря
на 2017-2018 учебный год

Срок реализации: 2017-2018 уч. год

Составлено Здор Л.И., педагогом-библиотекарем

2017 г.

Пояснительная записка

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В тоже время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретённых в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система – Школа – Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Для составления рабочей программы использовались следующие **нормативные документы**:

-  **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
-  **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897;
-  **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
-  **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год.»**
-  **Приказ Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1559 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047" (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2014 г., регистрационный № 35502)**
-  **Приказ от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»)**

- + **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»**
- + **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986;**
- + **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» декабря 2010 г. № 2106;**
- + **Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;**
- + **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2000 г. N 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений» вместе с "методическими рекомендациями по применению "инструкции об учете библиотечного фонда" в библиотеках образовательных учреждений";**

Рабочая программа состоит из одного раздела

«Основы информационной грамотности школьников»

Особое внимание заслуживают раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры. Кроме того в рабочей программе предусмотрено проведение литературных часов, тематика которых включена в раздел «Пропаганда литературы» и соотнесена со знаменательными датами, связанными с юбилеями книг или именами деятелей литературы, чьи юбилеи отмечаются в этом учебном году.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

Цели и задачи рабочей программы

Цели и задачи библиотечной работы в 2017-2018 учебном году соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы. Всестороннее развитие личности ребёнка, развитие его творческого потенциала».

Основными задачами библиотеки являются:

1. Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;
2. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
3. Представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
5. Обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

7. Оказание содействия в реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;
8. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.
9. Формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;
10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории;
11. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;
12. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;
13. Воспитание чувства бережного отношения к книге;
14. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
3. Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
5. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
7. Просветительская – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование уроков
«Основы информационной грамотности школьников»**

1 класс, 2-е полугодие

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Адаптация первоклассника. Включение в круг чтения. Первое посещение библиотеки. 1 класс	Январь		Библиотечный урок
2.	«Чудесная страна библиотека». Презентация о школьной библиотеке	Январь		Беседа+ презентация
3.	«Зачем нужна закладка.	Январь		Беседа+ презентация
4.	Викторина «Наши любимые стихи и сказки».	Февраль		презентация

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Продолжаем знакомиться с библиотекой.	Сентябрь		презентация
2.	Первые шаги в информационный мир.	Октябрь		Беседа-презентация, библиотечный урок
3.	Структура книги. Элементы книги	ноябрь		презентация
4.	Периодические издания «Журнальное и газетное путешествие»	февраль		презентация
5.	«Угадай книгу»	март		Презентация – викторина

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	История носителей информации: от папируса до компьютера.	Сентябрь		презентация
2.	Такие разные книги.	Ноябрь		презентация
3.	Болезни книг и их лечение.	Декабрь		Презентация
4.	«Загадочный мир книг» - заключительный урок	март		Презентация

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Структура книги. Справочный аппарат книги.	Сентябрь		презентация
2.	«Русской речи Государь по прозванию Словарь»	Октябрь		Презентация
3.	«Эти книги знают всё». Энциклопедии отраслевые и универсальные.	Ноябрь		презентация
4.	Болезни книг и их лечение.	Декабрь		Презентация+ мелкий ремонт книг
5.	Экскурсия в необычный музей	февраль		Презентация
6.	Библиотечная мозаика. Заключительный урок.	Март		Презентация

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	«Мои первые энциклопедии»	Сентябрь		Библиотечный урок + презентация
2.	История книги и библиотеки. Изобретение книгопечатания	Октябрь		презентация
3.	Древние и современные библиотеки.	Ноябрь		презентация
4.	Справочная литература. Энциклопедии.	Январь		презентация
5.	Библиографический праздник	Февраль		презентация
6.	Библио-опрос. Заключительный урок.	Март		презентация

6 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки	сентябрь		урок-диалог+презентация
2.	Принципы систематизации информации в библиотеках	Октябрь		презентация
3.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Ноябрь		презентация
4.	Периодика для подростков.	Декабрь		презентация
5.	Итоговое занятие.	Январь		презентация

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Работа с информационными ресурсами: поиск и извлечение информации	сентябрь		презентация
2.	Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная литература	октябрь		презентация
3.	Периодические издания для старших подростков	Ноябрь		презентация
4.	Библиотечные термины. Заключительный урок.	Январь		презентация

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Инструменты информационного поиска	Сентябрь		презентация
2.	Чудо, имя которому книга	Октябрь		презентация
3.	Ключи к сокровищам библиотеки	ноябрь		презентация
4.	Итоговое занятие. Тест-опрос	январь		презентация

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Месяц	Класс	Вид урока
1.	Интернет для детей.	Сентябрь		презентация
2.	Фактографический поиск	ноябрь		презентация
3.	Тематический поиск	декабрь		презентация
4.	Итоговое занятие	январь		Презентация-тест