

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Чебаркуль

СОГЛАСОВАНО:
председатель профкома
МБОУ «СОШ №6»
Сей М.Н. Санелина
«30»/08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ №6»
Г.З. Кашина
«30»/08 2016 г.

Принято на общем собрании
педагогического коллектива
МБОУ «СОШ №6»
протокол №1 от 30.08.2016 г.

ПРОГРАММА

развития кадетского образования на 2016 — 2020 гг.



Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития кадетского образования «Кадеты, вперёд!»
Нормативная правовая основа	<p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Приказ Министра обороны РФ №96, Министерства образования и науки РФ №134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;</p> <p>-Методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области по организации учебно-воспитательного процесса в школах с кадетскими классами с учётом их специфики.</p>
Дата принятия решения о разработке Программы	Заседание педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 года.
Заказчики Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Родительская общественность. 3. Совет учреждения.
Разработчики Программы	<p><u>Временная творческая группа в составе:</u> администрация школы, социально – педагогическая служба, Творческий совет;</p> <p><u>Консультанты</u> – администрация МБОУ СОШ №45, №62 г. Челябинска;</p> <p><u>Рабочая группа в составе:</u></p> <p>Кашигина Г.А. – директор МОУ «СОШ №6»</p> <p>Сеновцова Р.А. – зам. директора по ВР</p> <p>Кухаренко Л.В.- военный куратор кадетов школы</p>
Руководитель программы	Г.З. Кашигина – директор школы
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап – обсуждение: педагогический коллектив – заседание педагогического совета, Творческого совета; ученический коллектив – школьный Совет лидеров; родители – общешкольное родительское собрание, Совет школы;</p> <p>2 этап – корректировка Программы: заседания рабочей и временной творческой группы (разработчиков);</p>

	3 этап – принятие Программы: заседание педагогического Совета школы;
Цель Программы	Формирование у юношей и девушек высоко-нравственных качеств, достойных Гражданина своей Родины, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция в одной образовательной модели общеобразовательного и кадетского аспектов. 2. Максимальное удовлетворение запросов населения города по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы. 3. Формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству, через обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг. 4. Обеспечение комплексного (педагогического, психологического, социального, медицинского) сопровождения воспитанников в процессе образования и социализации, оказание адресной профессиональной помощи и поддержки. 5. Укрепление материально-технической базы кадетского образования.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> • качество результатов обучения и воспитания; • гражданская зрелость выпускников школы; • вариативность дополнительного образования • количество юношей-выпускников школы, поступающих в специализированные учебные заведения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2016-2020 гг.:</p> <p>I этап –изучение и корректировка нормативно-правовой базы для развития кадетского движения – 2 полугодие 2016 г.;</p> <p>II – 2016-17 учебный год - 1 полугодие 2017 г. анализ результативности реализации ранее существующей программы развития кадетского движения (10 лет кадетскому движению);</p> <p>III – 2017-18 год –реализация программы с учётом результатов корректировки;</p> <p>IV этап — 2019 -2020 гг. - качественное функционирование системы кадетского образования.</p>
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского образования; • расширение сети дополнительного образования; • совершенствование организации обучения и воспитания в кадетских классах.
Объем и источники финансирования Программы	Средства, предусмотренные на текущее бюджетное финансирование, средства, предоставляемые общественными организациями, фондами, привлекаемые Советом школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для сознательного выбора каждым воспитанником профессии, в пользу служения Отечеству на гражданском или военном поприще; • создание в школе классов оборонно-спортивного профиля; • повышение качества обучения и воспитания; • развитие системы гражданско-патриотического воспитания; • расширение сети дополнительного образования;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств;• повышение статуса образовательного учреждения; |
|---|

Актуальность программы

Патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность Российского общества. В существующем обществе признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданско — патриотического воспитания подрастающего поколения.

Современное кадетское движение ставит перед собой главную цель - это возможность сформировать в подростке качества, достойные настоящего Гражданина, подготовить несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кадетское воспитание – четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большой отдачей государству и обществу. Базой кадетского образования является начальное или среднее общее образование.

В условиях образовательных учреждений программа воспитания опирается на отличительные особенности кадетских учебных заведений:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.
2. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности. Склад их характеров, ума становятся дисциплинированными и организованными.

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Федерального Закона № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»,

Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», «Предложения в Президентскую программу «Кадеты России».

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Гражданско-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально-устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих граждан нашего Отечества.

Данная программа ориентирована на учащихся кадетских классов и определяет основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся, в процессе которой у кадетов развивается высокая социальная активность, гражданская ответственность, духовность, формируется гражданин, обладающий позитивными ценностями и способный проявить их в интересах Отечества, укрепления государства. Также происходит формирование успешной социализации в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Основой для создания кадетского движения в нашей школе являются богатейшие традиции школы: создание школьного музея Боевой Славы с 7.05.1965 года, приоритетное направление развития школы на протяжении многих десятков лет — военно-спортивное и гражданско-патриотическое, школа носит имя Советской Армии.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование у юношей и девушек высоко-нравственных качеств, достойных Гражданина своей Родины, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще

Задачи:

1. Подготовка нормативно-правовой и материальной базы для создания и эффективного функционирования кадетских классов
2. Интеграция в одной образовательной модели общеобразовательного и кадетского аспектов, совершенствование и внедрение вариативных учебных планов и программ, а также дополнительных образовательных программ
3. Формирование условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству, через обеспечение широкого спектра дополнительных образовательных услуг

4. Обеспечение комплексного (педагогического, психологического, социального, медицинского) сопровождения воспитанников в процессе образования и социализации, оказание адресной профессиональной помощи и поддержки.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования по патриотическому воспитанию.
6. Максимальное удовлетворение запросов населения города по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы;

Приоритетные направления деятельности

- Создание и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского образования
- Подбор высококвалифицированных педагогических кадров для осуществления программ воспитания и обучения
- Разработка образовательных программ, реализующих весь необходимый спектр подготовки;
- Расширение сети дополнительного образования;
- Совершенствование организации обучения и воспитания в кадетских классах.

В области обучения:

- Формировать устойчивую мотивацию к учению как к жизненно важному процессу;
- Формировать общеучебные знания, умения и навыки;
- Формировать творческие качества личности;
- Развивать креативное мышление;
- Поддерживать и развивать творчество кадетов в разнообразных его проявлениях.

В области воспитания:

- Осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;
- Развить нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- Формировать умения самовоспитания и самообразования;
- Обеспечить ребенку условия для максимальной самореализации;

- Формировать веру в себя;
- Создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у ребенка потребность в саморазвитии.

В области психического развития:

- Искать и развивать индивидуальные способности ребенка;
- Формировать положительную Я – концепцию личности ребенка;
- Формировать **доминанту** самосовершенствования личности;
- Формировать умения управления собой, саморегуляции;
- Составлять программы самосовершенствования по разделам и периодам развития гимназисток.

В области социализации:

- Формировать высоконравственное отношение личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть), и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- Осуществлять деятельностный подход в организации жизнедеятельности ребенка, формировать его социальную активности;
- Обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе; общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов, педагогов дополнительного образования, при взаимодействии с общественными институтами.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, школьное методическое объединение педагогов по кадетскому образованию, действующее на базе МБОУ «СОШ №6».

Управленческие действия по реализации приоритетных направлений

Система мероприятий представляет собой комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2016-2020 годы, предусматривающая их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Создание и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского образования</i>			
1.	Разработка нормативной документации для кадетских классов, определяющей: - правила приема в классы; - примерные правила внутреннего распорядка; - примерные нормы оснащения учебных классов (мест занятий) для реализации дополнительных образовательных программ	Август 2016 г.	Администрация школы
2.	Разработка перечня необходимых документов, представляемых родителями (законными попечителями) детей, при поступлении в кадетские классы	Апрель 2016 г.	Администрация школы
3.	Разработка Положений и локальных актов, регламентирующих деятельность кадетских классов	Апрель 2016 г.	Администрация школы
4.	Разработка для использования в образовательном процессе кадетских классах: - учебного плана дополнительного образования - дополнительных образовательных программ, направленных на военно-патриотическое, физическое и эстетическое воспитание	Май 2016 г.	Администрация школы
5.	Пополнение экспозиций в музее по истории развития кадетского движения	2016 г.	Военные руководители
6.	Приобретение специального оборудования для проведения занятий (автоматов, винтовок, туристического снаряжения, спортивного инвентаря)	I полугодие 2007 года	Военные руководители
7.	Оформление кабинета для занятий кадетов.	Август 2016 г.	Директор школы Кашигина Г.З.

8.	Обновление оргтехники и компьютерного оборудования для кабинета кадетов	Лето 2016 г.	Директор школы Кашигина Г.З. Заместитель директора по АХЧ Кудинова В.Д.
9.	Приобретение формы для обучающихся	Июль-август	Родители кадетов
10.	Разработка норм и правил ношения форменного обмундирования для воспитанников	Август	Военный куратор
11.	Формирование кадетских классов	Август	Администрация школы
12.	Общешкольные родительские собрания	Май, август 2016года	Администрация школы, классный воспитатель
13.	Создание родительского комитета класса	Сентябрь	Классные руководители
14.	Формирование состава Родительского Совета кадетов, Совета учреждения	Сентябрь	Директор школы Кашигина Г.З.
<i>Повышение квалификации педагогических кадров для осуществления программ воспитания и обучения</i>			
1.	Анализ результативности учебно-воспитательного процесса в кадетских классах.	Май 2016 г.	Администрация школы
2.	Привлечение специалистов Министерства по радиационной и экологической безопасности Челябинской области, Чебаркульской спасательной станции, городского отдела по ГО И ЧС г. Чебаркуля	По плану	Администрация школы
3.	Формирование методической копилки по развитию кадетского движения	В течение 2016 г.	Зам. директора по ВР Сеновцова Р.А.
4.	Подготовка и проведение школьного семинара: «Кадетское образование: опыт, проблемы, пути развития»	Март 2016 г.	Администрация школы
5.	Семинар «Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских классах»	Ноябрь 2007 года	Зам. Директора по ВР Сеновцова Р.А.

6.	Организация разработки и внедрения в образовательный процесс методик и технологий патриотического и гражданского воспитания	В течение 2016-2017	Администрация школы, военный руководитель, классный руководитель
<i>Расширение сети дополнительного образования</i>			
1.	<u>Организация дополнительных занятий кадетского компонента</u> <ul style="list-style-type: none"> • Военное дело – История Отечества, огневая, строевая, тактическая подготовка • Рукопашный бой • ОФП • Школа безопасности • Пожарное дело 	Август – сентябрь 2016 г.	Администрация школы заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А.
3.	<u>Спортивного направления</u> <ul style="list-style-type: none"> • Плавание • Туризм • Шахматы • Тренажерный 		Администрация школы Руководители доп. образования
4.	<u>Эстетического направления</u> <ul style="list-style-type: none"> • Военный этикет • Вокал • Хореография • Основы православной культуры 		Администрация школы Руководители доп. образования

5	<u>Другие направления</u> <ul style="list-style-type: none"> • психология человека в ЧС • основы медицинской помощи • краеведение 		Администрация школы Руководители доп. образования
<i>Мероприятия с обучающимися</i>			
1.	Организация и проведение медицинского осмотра учащихся при поступлении в кадетский класс и по окончании учебного года	Ежегодно, август, май	Мед. работник, родители
3.	Размещение информации о кадетских классах на школьном сайте, отчеты перед родительской общественностью по результатам работы школы	2016 год, регулярное обновление	Учитель информатики
4.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ➤ в военную часть г. Чебаркуля. ➤ в места, связанные с военной историей России; 	В течение учебного года	Организатор ОБЖ, Зам. директора по ВР
5.	Праздники: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни воинской славы России ➤ День Победы ➤ Смотр-конкурс песни и строя ➤ День защитника Отечества ➤ Фестиваль военно-патриотической песни ➤ День Героев Отечества ➤ День неизвестного солдата ➤ День России ➤ День спасателя 	В течение года	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А., Педагог-организатор, классные руководители

6.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смотр-конкурс физической подготовки учащихся ➤ День Здоровья ➤ Рыцарский турнир ➤ Военизированная эстафета «Юный спасатель» ➤ «Юный стрелок» ➤ «Юный шахматист» 	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель Март Май	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А. Военный куратор, педагог -организатор
7.	Игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Школьная военизированная игра «Зарница» ➤ «Безопасное колесо» ➤ «Веселые старты» ➤ «Интеллектуальный марафон» 	февраль май декабрь ноябрь	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А. Военный куратор педагог-организатор
8.	Оформление классных уголков, общешкольного стенда	В течение учебного года	Классный руководитель
9.	Военно-полевые сборы	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Военный куратор классные руководители
10.	Уроки Мужества	Февраль Май	Военный руководитель, классный руководитель
11.	Дни воинской славы (победные дни России)	В течение учебного года	Учителя истории, военный руководитель

12.	День кадета - принятие Присяги воспитанниками, поступившими в кадетский класс	Октябрь - ноябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А. Военный куратор
13.	Новогодний кадетский бал	Декабрь ежегодно	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А. Военный куратор, классные руководители
14.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитников Отечества (осенние, зимние и весенние сборы в каникулярное время)	Октябрь, март	Учителя физкультуры, военные руководители
15.	Возложение цветов к Вечному огню, участие в городских митингах, праздничных парадах на площади города, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	9 мая	Заместитель директора по ВР Сеновцова Р.А. Военный куратор, классные руководители

Показатели развития

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены **духовно-нравственными параметрами**:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- общественно-гражданская компетентность;
- морально-нравственная компетентность

К окончанию школы выпускники должны:

- обладать высоким уровнем среднего (полного) общего образования, позволяющим им во время дальнейшего обучения отлично осваивать все дисциплины, преподаваемые в ВУЗе;
- иметь высокие нравственные, духовные, этические и эстетическбиз массы выпускников школ;
- в результате обучения приобрести необходимые знания и навыки, позволяющие им уверенно чувствовать себя в условиях повседневной жизни любого коллектива.

Ожидаемые результаты

- Создание условий для сознательного выбора каждым воспитанником
- Повышение качества обучения и воспитания
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания
- Расширение сети дополнительного образования
- Формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств
- Повышение статуса образовательного учреждения

Модель выпускника определяется из решения целей поставленных при создании кадетских классов.

Мы видим нашего воспитанника:

- Патриотом с государственным мышлением, личной ответственностью за судьбу страны и родного края;
- Гражданином с инициативной и лидерской позицией, адаптированным к разнообразным формам мышления, к творчеству, к сотрудничеству с другими людьми, с умением ставить перед собой определенные цели и добиваться их;
- Тружеником с профессиональной готовностью к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- Человеком просвещенным, с внутренней культурой, социально зрелым, способным к

жизнетворчеству и созиданию окружающей действительности и самого себя;

- Человеком благородным и благопристойным, заботливым семьянином.