

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 6”
города Чебаркуля Челябинской области

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР МБОУ “СОШ №6”

 Р.А. Сеновцова

08.09.2017

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ “СОШ №6”

 Г.З. Кашигина

08.09.2017

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социальной
направленности
« Память».**

Руководитель:

педагог-организатор

Гулина А.П. учитель истории

срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 12-15 лет.

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки»

Д.С. Лихачев

Краеведение – один из элементов исторического образования в школе, одна из важных отраслей обществоведческой системы. Краеведение является источником обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Историческое краеведение в школе играет существенную педагогическую роль в идейно-политическом, трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся, а так же занимает важное место в формировании патриотических качеств молодого поколения.

Но само слово «краеведение» утвердилось в нашем языке лишь в начале XX века. Впервые оно появилось в 1916-м году в Академическом словаре русского языка и имело очень краткое объяснение: «краеведение – это изучение данного края, страны».

В настоящее время «краеведение» включает в себя и непосредственно-практическую деятельность, является одной из форм общественной жизни и деятельности.

За основу взято одно из краеведческих направлений – историко-культурное. Значимость данного направления краеведения состоит в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, способствует познанию и пониманию законов общественного развития, прививает им любовь и уважение к истории и культуре родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь истории своего города с историей Родины, воспитывает чувство гордости за прошлое своего края.

К сожалению, на изучение родного края школьные программы по литературе, истории, географии отводят мало времени, поэтому важное значение приобретает краеведческая работа в кружке.

Особенность данной программы состоит в ее универсальности. Она может стать основой для организации деятельности всей школы по изучению родного города; может использоваться руководителями кружков различной направленности: туристско-краеведческого, этнографической, географической, экологической. Отдельные разделы вопросы программы могут использоваться учителями-предметниками с целью реализации регионального компонента образования.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению «малой» родины привлекает внимание к проблемам родного края, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, а также возможности семейной педагогики и педагогики сотрудничества. Реализация программы не требует специальных материально-технических средств, каждая школа и каждый учитель может использовать уже имеющееся оборудование и дидактические средства.

Особенности программы

Программа рассчитана на 1 учебный год

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Количество обучающихся: 10-15 человек

Учебный период: 34 часа

Количество занятий в неделю: 1 занятие

Количество часов в занятии: 1 часа

Основные цели:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

Задачи Программы:

1. Через краеведческий материал осуществлять связь с окружающей обстановкой, воспитывать чувства любви к Родине, к родному городу, району, краю.

2. На конкретном краеведческом материале развивать у школьников:

- интерес к историческим знаниям;
- чувство уважения, толерантности по отношению к другому народу.

3. Приобщать школьников к общественно полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников военной истории своего края. А также организовать шефство над воинскими захоронениями и памятниками.

4. С целью воспитания уважения к подвигу ветеранов собирать воспоминания, сведения; пополнять историю родного края, школы.

5. Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы организовать проведение конкурсов, викторин, походов, экскурсий.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией, биологией, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможное использование документального материала, собранные кружковцами, на уроках и во внеклассной работе. Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Формы краеведческой работы:

1. Сбор информации.
2. Создание конкретных баз данных по выбранным темам.
3. Составление летописи школы, очерков об отдельных исторических событиях.
4. Сбор письменных материалов для школы.
5. Участие в конференциях, конкурсах, связанных с историей родного края.
6. Организация выставок, экскурсий в школьный и городской музей, праздников с целью пропаганды знаний по истории города и школы среди детей и взрослых.

Основные условия, которые учитываются в работе:

1. Ответственность учащихся за порученное дело. Если взялся - доведи выполнение задания до конца. Индивидуально, тактично нужно беседовать с подростком о важности обязательности выполнения задания для общего дела и для формирования характера самого ребенка.

3. Увидеть итог и значимость своей работы. Важен выход: выступление ребенка в классе или на занятии кружка, газетная статья, страничка в экспозиции, найденная фотография музейного стенда, доклад и др.

4. Самостоятельность в поиске. Изучение домашнего архива, архивных материалов родных и близких

В 2017-2018 учебном году планируется научить членов кружка следующим умениям:

- навыки работы с компьютером: сканирование документов, фотографий, создание презентаций;
- умение описывать события и печатать на компьютере
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- написать доклад для публичного выступления, реферат, статью, составление презентаций .

При посещении занятий краеведческого кружка школьники к концу учебного года должны:

- знать даты важнейших событий – города, района, родного края; называть место, обстоятельства, участников и результаты важнейших событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- описывать условия, образ жизни и занятия людей;
- соотносить единые факты и общие явления;
- уметь читать легенду карты, документа, фотографии,

Работа кружка заканчивается итоговым занятием. Оно может быть проведено в форме вечера или конференции, отчетов, докладов, в виде презентации кружка и его рекламы на следующий учебный год.

Результативность образовательной деятельности

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Одним из способов определения результативности могут стать итоги участия кружковцев в школьных, районных и областных краеведческих викторинах, конкурсах, конференциях.

Критерии и показатели эффективности деятельности кружка

Критерии

Показатели

Количественные

Качественные

1.Эффективность деятельности кружка

Развитие музейных экспозиций.

Рост музейной активности (мероприятия музея в системе патриотического воспитания в школе).

Участие в краеведческих конкурсах. Публикации в местной газете. Электронные отчёты, доклады, рефераты

Позитивная оценка работы кружка участниками образовательного процесса.

2.Уровень интеграции кружка с учебно-воспитательным процессом в школе .

Позитивная оценка работы кружка участниками образовательного процесса.

3.Результативность работы по воспитанию школьников.

Рост объема знаний через использование краеведческого материала, на основе которых формируются нравственные ценности личности (интеллектуальный уровень).

Оценочно-эмоциональный, мировоззренческий и поведенческий уровни сформированности нравственности школьников.

Содержание программы

1. Вводное занятие (1ч.)

Задачи: знакомство с членами кружка, согласование плана работы на год, выбор актива, анкетирование.

2. История образовательного учреждения (5 ч.)

Задачи: Изучение истории возникновения и развития школы и образования в Чебаркуле.

Содержание: История строительства школы. Учителя и ученики разных лет. Интересные воспоминания, традиции. Развитие школы, этапы. Учителя – ветераны: сердце, отданное детям. Учительские династии. Учительские семейные пары. Преемственность поколений. Проект «От школы прошлой, к школе будущего». Школьные традиции.

3. Знаменитые люди города и района (10 ч.)

Задачи: Изучение жизни и деятельности передовиков производства, Почетных граждан города.

Содержание: Окружающие тебя люди интересны своими делами. Поэты, передовики производства разных лет, орденоносцы, почетные граждане. Знакомство, встречи с интересными людьми, которые рассказывают о жителях, их судьбах.

4. Великая Отечественная война и жители Чебаркуля (6 ч.)

Задачи: Изучение военной истории на местном краеведческом материале.

Содержание: Судьба Чебаркуля и района в годы Великой Отечественной войны. Особенности военного времени

5. Культурное наследие, местные традиции (8 ч.)

Задачи: Изучение культурного наследия и творчества жителей, факты культурной жизни города.

Содержание: Литературное, художественное, музыкальное творчество, фольклор, традиции. Религиозные традиции района.

7. Итоговое занятие (4 ч.) Подведение итогов и предварительное планирование работы на следующий год.

Учебно-тематический план.

Тема

Общее количество часов

Практическая часть

Теоретическая часть

I. Вводное занятие

Задачи: знакомство с членами кружка, согласование плана работы на год, выбор актива, , анкетирование

1 ч.

II. История образовательного учреждения

6 ч.

1. История строительства школы. Развитие школы, этапы

1ч.

2. Учителя – ветераны: сердце, отданное детям.

1 ч.

Составление доклада, презентации

3. Учительские династии.

1 ч. презентация

4. Учительские семейные пары.

1 ч.

презентация

5. Преемственность поколений. Интересные воспоминания.

1 ч.

Оформление отчёта, интервьюирование

6. Судьбы наших выпускников (отдельные биографии): медалисты, спортсмены

1 ч.

Оформление отчёта

III. Знаменитые люди и почетные люди города

9 ч.

1. Окружающие тебя люди интересны своими делами.

3 ч

2. Поэты, передовики производства разных лет, орденосцы, почетные граждане.

3 ч.

Оформление воспоминаний, написание статьи в местную газету, экскурсия

3. Знакомство, встречи с интересными людьми, которые рассказывают о жителях, их судьбах.

3 ч.

видеоотчёт

IV. Великая Отечественная война. Строительство металлургического завода в Чебаркуле.

6 ч

1. Судьба посёлка и района в годы Великой Отечественной войны.

1 ч.

Работа с архивными документами

2. Особенности военного времени.

1 ч.

Работа с архивными документами

3. Военная экспозиция в музее

1 ч.

4. Письма с фронта

1 ч.

Работа с архивными материалами школьного музея, написание статьи в местную газету

5. Герои Советского Союза

1 ч.

Оформление презентации

6. Памятники военной истории вокруг нас

1 ч.

Экскурсия в школьный, городской музей, музей ОАО « Уралкуз».

V. Культурное наследие, местные традиции

8ч.

1. Литературное, художественное, музыкальное творчество, фольклор, традиции. Встречи с интересными людьми

4 ч.

Видеоотчёт

2. Религиозные традиции.

2 ч.

3. Встречи с интересными людьми

2 ч.

Презентация

VI. Итоговое занятие Подведение итогов. 2 ч.

Создание рекламы кружка в электронном виде

Список рекомендуемой литературы

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник.-4-е изд.-М.: Советский спорт, 2003.
2. Краеведение: Пособие для учителя./Под ред. А.В.Даринского.-М.:1987.
3. Кружковая работа по истории и обществоведению: Книга для учителя./Сост.М.П.Простов.-М.:1984.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя./Н.С.Борисов, В.В.Драшников, П.В.Иванов, Д.В.Кацюба; Под ред. Н.С.Борисова.-М.:1982.
5. Школьное краеведение: программ, идеи, опыт. \Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып.24. Сост. И науч. Ред. В.Е.Туманов. - М.:1995