

**Аналитический отчет заместителя директора
по воспитательной работе
в МБОУ «СОШ №6» за 2015-2016 учебный год.**

Воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития обучающихся.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ №273 «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
- Устав МБОУ «СОШ №6»;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;
- положение о научном обществе обучающихся ОУ;
- положение о школьной детской организации «Новое поколение»
- положение о дополнительном образовании;
- положение о классном руководстве и другие.

Тема: «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи».

Цель воспитательной системы – формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

Основные направления деятельности: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, спортивно-оздоровительное, культурно-просветительское, художественно-эстетическое, трудовое. Обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в рамках ФГОС в начальной школе и 5-х классах основной школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015\2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Задачи:

1. обеспечение нового подхода к организации воспитательного процесса и внедрению современных технологий;
2. формирование гражданско – патриотических качеств личности с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
3. сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности;
4. активизация школьного самоуправления для вовлечения учащихся школы в активную жизнь в социуме;

5. создание условий по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школе.

Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией которой работает педагогический коллектив школы. Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы» на 2015-2018 уч.гг, в которую входят следующие программы:

1. Программа по гражданско–патриотическому воспитанию “Храни огонь родного очага»
2. Программа кадетского образования «Кадеты, вперед!»
3. Программа здорового образа жизни «Здоровье»
4. Программа сотрудничества с родителями «Семья»
5. Программа социальной поддержки детей и семей «Защита».

Тема работы классных руководителей в 2015-2016 году:

«Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях».

Цель работы: совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; сообщения, доклады, обмен педагогическим опытом. Проведено 2 семинара по темам «Здоровьесбережение. Формирование здорового образа жизни» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2015 -16 учебном году было 24 класса, обязанности классных руководителей выполняли 22 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, что составляет 14 %, первую категорию – 19 человек (86%). Количество педагогов,

осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 12, в старшем звене – 2. В кадетских классах 4 классных руководителя и 3 военных руководителя.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Основные задачи классных руководителей по эффективности воспитательной работы проходила через:

- ✓ формирование психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- ✓ повышение уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ организация внеучебных занятий и досуговых мероприятий;
- ✓ сформированность и сплочение классного коллектива;
- ✓ активное участие класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Более опытные классные руководители готовы делиться своим методическим опытом воспитательной работы и достижениями.

Основными проблемами в работе классных руководителей некоторых классов можно назвать: низкую мотивацию учащихся к обучению, межличностные отношения обучающихся, недостаточную заинтересованность и контроль со стороны родителей за своими детьми. Наблюдается недостаточная вовлечённость детей, состоящих на педучёте и учёте в ПДН, в воспитательные мероприятия класса и школы, в спортивные секции и кружки школы и города. От классных руководителей и учителей-предметников требуется больше педагогического мастерства и дифференцированного подхода к детям.

В течение года классными руководителями проведены различные тематические классные часы в соответствии с планами воспитательной работы:

Классными руководителями проведены классные часы на темы:

- Праздник букваря
- «Как мы умеем преодолевать трудности»
- «Чем богат наш край», «7 Чудес Челябинской области», «Моя малая Родина»
- Единые уроки «Ты – предприниматель» (7а.5в), воинской Славы «герои России, «Я и мои таланты»
- «Дети войны», «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Никто не забыт», «Помни меня», «Негасимый огонь памяти», «Поговорим о земляках», «Пока мы помним – мы живём», «Мы вас помним, мы вами гордимся» «День великой Победы, «Великий подвиг народа», «О героях былых времён»
- О вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков (4а), «Моё здоровье», «Почему нужно чистить зубы», «Я выбираю спорт», «Если хочешь быть здоров», «Клещевой энцефалит», Спорт наш друг», «Здоровье – путь к успеху»
- День космонавтики, «Дорого в космос»
- «8 правил моей безопасности»
- «Семейные традиции», «Твой труд дома», Семья – это 7 «Я»,

- «О дружбе мальчиков и девочек», «Весёлые правила хорошего тона»
- «Чебаркулю – 280 лет» - «Здесь прописано сердце моё», «Наша волшебная страна», «Моя малая Родина – Чебаркуль», «С чего начинается Родина?»
- «В мире интересного»
- «Мамы разные важны», «Славим матерей своих»
- «Все профессий нужны – все профессии важны»
- «Крым и Россия – едины», «Крым и Россия – вместе навсегда!»
- «О будущей пенсии»
- ❖ Акции: «Живи книга», «Читаем детям о войне», Бессмертный полк» и др.
- ❖ Конкурсы рисунков «Мы рисуем парад Победы», «Я в космосе», посв. 55 –летию первого полёта в космос, «Человек поднялся в небо»; «Матушка зима», «Рождественские праздники»;
- ❖ Конкурс плакатов «Мы выбираем профессии», «Мы выбираем спорт», «спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- ❖ Игры-путешествия «Это всё Россия», «Страна восходящего солнца», «Путешествие в космос», «Мой космический проект», «Жёлтый, красный, зелёный»;
- ❖ Викторина «День птиц», «Откуда берут грязнули?», «Здоровое питание» и др.;
- ❖ КВН – «Пернатые друзья», «Мы ищем золушку»;
- ❖ Часы общения «Светлый праздник пасхи», «Масленица», «Жизненные цели подростка», Домашняя аптечка», «Жить в мире с собой», «С кого можно брать пример», «Какой я друг», «Доброжелательное общение – залог успеха»;
- ❖ Книжная выставка «Память огненных лет»;
- ❖ Конкурсы стихов о городе;
- ❖ Защита краеведческих работ, посвящённых 280 – летию родного города;
- ❖ Неделя детской книги (март 2016).

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, областного и муниципального уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания и на протяжении многих лет реализуется **программа «Храни огонь родного очага»** и с 2007 г. **программа по развитию кадетского движения «Кадеты, вперёд!»**

Цель данного направления - создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 280 – летию города Чебаркуля.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- С 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества.
- Классные часы: «Бессмертный подвиг Защитников Отечества», урок мужества «России славные сыны», уроки воинской Славы.
- Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных

творческих конкурсах.1) В муниципальной научно-практической конференции патриотического направления ученик 10 класса Матвеев Данил под руководством учителя истории Гулиной А.П. представляли исследовательскую работу на тему: «Моя родословная» занял I место, 2 место на региональном уровне и затем стал лауреатом на федеральном уровне в г. Москве. 2) Областная научно-исследовательская конференция патриотической направленности в номинации «Памяти жертв политических репрессий посвящается..» в Челябинском государственном институте культуры.

- Ярким и запоминающим событием стало проведение коллективно-творческих дел, посвященных Дню Победы, включающее целый ряд мероприятий:
 - городской митинг 9 мая в парке Победы;
 - участие кадетов в Параде Победе на площади им. Ленина;
 - Вахта караула кадетов у памятников героям и солдатам, погибшим в Великую Отечественную войну;
 - участие в социальном проекте «Мы вас помним, мы вами гордимся!», около 200 поздравительных писем и открыток разнесено учащимися 5-11 классов по адресам ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
 - Вахта караула и возложение венков на городском кладбище у памятников солдатам, погибшим в ВОВ, а также в Чечне и Афганистане;
 - участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через работу школьного музея Боевой Славы, которому исполнилось уже 50 лет. Руководитель музея Иванов Э.Н. продолжает вести работу по накоплению материала военно-исторического архива и обучению новых экскурсоводов для проведения массовой работы с общественностью. Обновлена экспозиция, посвященная развитию кадетского движения в школе, в музее военными руководителями кадетов Кухаренко Л.В. и Колябиным С.И.

Выводы:

- 1. В течение всего года успешно проводилась работа по реализации задач данной программы.
- 2. Дальнейшая реализация программы должна быть также направлена на сохранение культурного и исторического наследия школы, родного края, страны.
- 3. Формирование и воспитание у уч-ся чувства национального достоинства, уважения к старшему поколению, долга, честности и справедливости – это приоритетное направление воспитательной системы школы было и остаётся.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализация программы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

- В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.
- Стали традиционными областные акции в течение всего учебного года, которые проводятся по отдельному плану, отчёты предоставляются в отдел управления образования: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «За здоровый образ жизни», «Мы готовы к ГТО», «Внимание – дети!», в рамках которых были проведены мероприятия.

Работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

1. *организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма*
 - беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в школе, общественных местах, на дорогах, на воде, действиях при ЧС;
 - изучение правил дорожного движения, работа агитбригады «ДЮП» и отряда «Юные Инспекторы Движения»;
 - участие в различных конкурсах «Безопасное колесо», «Сам себе спасатель» и др.;
 - встречи с инспекторами ГИБДД и ВДПО;
 - участие кадетов в тренировочных занятиях по ЧС на озере Чебаркуль совместно с МЧС города.
2. *Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ.*
 - беседы с учащимися 1-11 классов о здоровом образе жизни;
 - урок – интернет антинаркотической направленности с учащимися 8-11 классов;
 - консультации с врачами – специалистами, психологами;
 - систематические рейды по выявлению курения в школе и на её территории;
 - проведение конкурсов рисунков, плакатов, презентаций;
 - уроки здоровья, классные часы, ролевые игры, уроки знаний;
3. *Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы в школе.*
 - организация деятельности спортивных секций по ОФП, баскетболу, волейболу, футболу, спортивному туризму;
 - традиционные спортивные состязания среди учащихся;
 - школьные Дни здоровья, Всероссийский День здоровья (7 апреля);
 - организация летнего и зимнего походов на Таганай г. Златоуст (руководитель Вахнин К.В., Дышаев И.В.)
 - военно-полевые сборы кадетов (2 раза в год);
4. *Участие в городских и областных соревнованиях.*

Спортивные достижения учащихся в 2015-2016 учебном году

№ п\п	Ф.и.уч-ся	класс	Название мероприятия	Результат	Ответственные
1	Команда из 8 чел.	6-11	4-дневный туристический поход по НП Таганай 18-21 августа 2015 г		Вахнин К.В. Стребков А.Б.
2.	Класс-команды (215 чел)	5-11	Школьный день здоровья 5.09.2015	участие	Вахнин К.В. Кл. руководит.
3.	Команда из 8 чел	8-9 кл	Городская военизированная эстафета памяти воина –интернационалиста С. Матвеева (19.09.15)	Грамота за 1 место	Кухаренко Л.В. Вахнин К.В.
4.	Команда из 8 чел	10-11 кл	Городская военизированная эстафета памяти воина –интернационалиста С. Матвеева (19.09.15)	4 место	Дышаев И.В. Вахнин К.В.
5.	Учащиеся МОУ СОШ № 6 - 26 чел	5-9, 11	Школьный этап олимпиады по физкультуре (16.09 и 21.09.15)	Победители: Зими́на Т. 11А Сими́на Ю. 8Б Вакушин Д. 7В Хлебникова К. 5а	Вахнин К.В. Куприков А.А.
6.	Класс-команды	5А, 6Б, 7А, 8Б	1 муниципальный этап «Президентских состязаний» (легкая атлетика) 23 сентября 2015	Победители в личном п.: 6 чел Призеры: в личном первенстве:9 чел Общее место на этом этапе:5	Вахнин К.В. Куприков А.А.

7.	Зими́на Т. Малко́ва Т. Ваку́шин Д. Сибга́туллин Р. Мухазетди́нова А.	11 А 9А 7В 7В 7Б	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре 2 ноября 2015 г.	6 место 8 место 7 место 6 место 6 место	Вахнин К.В.
9.	Сборная команда юношей (10 чел) Сборная команда девушек (7 чел)	7-10	Муниципальный этап чемпионата по баскетболу «КЭС-баскет» (24-28 Ноября 2015г.)	5 место	Вахнин К.В.
10.	Сборные команды 8 чел.	7А и 7В	Товарищеская встреча по баскетболу (Октябрь 2015)	5 место 1 место 7В	Вахнин К.В.
11.	Сборные команды 8 чел.	7А и 7В	Товарищеский матч по мини-футболу (Октябрь 2015)	1 место 7А	Вахнин К.В.
12.	Класс-команды	5А, 6Б, 7А, 8Б	2 муниципальный этап «Президентских состязаний» (гимнастика) 14-21 декабря 2015 г.	5А – 3 место 6Б- 6 место 7А- 5 место 8Б – 5 место В личном первенстве 2 победителя и 7 призеров	Вахнин К.В.
13.	Класс-команды По 9 чел	5а,5б,5в 6б,7а,7б,7в, 8а,8б,9а(2ком-ы), 9б	Школьный новогодний турнир по пионерболу, 11-15 января 2016г	6б – 1 место 7в-1 место 9а(1 ком) – 1 место	Вахнин К.В.
14.	21 человек Команда 11-12 лет Команда 9-10 лет Команда 13-15 лет Елисеева К. Вакалов Г. Зими́на Т.	3-11 класс 5В 11 11	Фестиваль комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных школ, 16-17 февраля 2016 г	2 место, 4 место, 4 место 1 место; 3 место 3 место	Вахнин К.В.
15.	Команда (10 чел) Команда (10 чел) Команда (10 чел) Елисеева Катя	1-2 кл. 3-4 кл 5 кл 5В	Городские соревнования по лыжам «Лыжня румяных» 18.02.2016	4 место 3 место 2 место	Вахнин К.В. учителя нач. кл
16.	Сборная команда 1998-2004 г.р. 35 чел. Вахни́на А. Пестерев Михаил Назаров А. Белова Я. Прокопьев В.	3-11 9Б 8Б 8Б 7А 7А	Городские соревнования по лыжам памяти М.Ф. Козловского 26.02.2016	4 место 3 место 2 место 4 место 5 место 5 место	Вахнин К.В.
17.	Сборная команда 28 чел. Зими́на Таня Назаров Алексей Вахни́на Анна Прокопьев Василий	6-11 11 А 8Б 9Б 7А	Городские соревнования по лыжам памяти А.С.Шукшина 4.03.2016 Смешанная эстафета 10-11 кл Смешанная эстафета 8-9 кл	4 место 3 место 3 место 1 место 3 место 4 место 5 место	Вахнин К.В.
18.	Команда 2001-2002 г.р.-20 чел	7-9кл.	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» вид стрельба 20.02.2016 Девушки Юноши	4 место 6 место	Вахнин К.В.
19.	Команда 2001-2002 г.р.-20 чел	7-9кл.	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр»		Вахнин К.В.

20	Смешанная команда 8 чел	7-9кл.	Вид-плавание 20.02.2016 Девушки Юноши Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» Вид-волейбол 24-26 марта 2016	5 место 5 место 7 место	Вахнин К.В.
21	Команда девушек 7 чел Команда юношей 10 чел.	8-11 кл	Первенство города по волейболу среди образовательных учреждений 28 марта- 2 апреля 2016	6 место	Вахнин К.В.
22	Команда девушек 4 чел Команда юношей 4 чел.	7-9кл.	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» Вид-баскетбол (стритбол) 25-26 апреля 2016	5 место 6 место 3 место	Вахнин К.В.
23	Маврычев Д. Малкова Т.	10А 9А	Кубок области по пауэрлифтингу 14 мая	2 место 3 место	Александр Федорович Вахнин К.В.
24	Команда девушек 10 чел 2001-2002 г.р Команда юношей 10 чел 2001-2002 г.р Сими́на Ю́ля	7-9 8Б	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» Вид - легкая атлетика май 2016 г Встречная эстафета 16X60м	4 место 1 место	Вахнин К.В.
25	Команда 10 чел.	1-2 кл.	Городская эстафета на призгазеты «Южноуралец» 24 мая 2016	5 место	Панявина О.А.
26	Команда 10 чел.	3-4 кл.	Городская эстафета на призгазеты «Южноуралец» 24 мая 2016	5 место	Пестерева Г.А.
27	Команда 10 человек	5-6кл.	24.05.2016г. Городская легкоатлетическая эстафета.	5 место	Вахнин К.В
28	Команда 14 чел.	7-9 кл.	24.05.2016г. Городская легкоатлетическая эстафета.	3 место	Вахнин К.В.
29	Команда 14 чел	10-11 кл.	24.05.2016г. Городская легкоатлетическая эстафета.	5 место	Вахнин К.В.
30	Областная Спартакиада допризывной молодежи	Команда 9а кл.10 чел.	6 место (1 место по строевой подготовке)	3 и 4 октября 2015 г. военная часть г. Чебаркуля	Кухаренко Л.В.

Рейтинг участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2015 – 2016 уч.г.

городские	Командные	личные
1 место	3	11
2 место	2	12
3 место	6	12
4 место	9	3
5 место	7	3
областные	-	-

Школьный медицинский работник Коростылёва С.Т. участвовала во всех оздоровительных мероприятиях школы, проводились плановые вакцинации и осмотры уч-ся, ежедневно проводился учёт посещаемости учащимися учебных занятий, заполнялись индивидуальные медицинские карты на каждого ученика, проводились также плановые медосмотры для учащихся и кадетов.

В течение учебного года в школе ежедневно проводился контроль со стороны администрации, классных руководителей по организации питания уч-ся в школьной столовой. Льготное питание получали уч-ся из многодетных, малообеспеченных семей от 80 до 90 чел. 1-11 классов.

Организация питания по классам.

А) Охват горячим питанием уч-ся начальной школы – 100 %

Б) охват горячим питанием уч-ся средних и старших классов:

классы	Завтрак – 50 руб	Завтрак и обед	Буфетная продукция
--------	------------------	----------------	--------------------

5а	60%		30%
5б	50%		20%
5в		100%	20%
6а	90%		10%
6б	10%		20%
7а	60%		
7б	50%		30%
7в		100%	
8а	5%		40%
8б	50%	30%	30%
9а	30%	60%	30%
9б	5%		50%
10	40%		60%
11	50%		50%

Горячее питание за 50 руб. (завтрак) получали дети, в основном, 1-4 классов почти 100% в начале учебного года, а к концу учебного года - лишь 80%. Ситуация в среднем звене также нестабильна: в начале учебного года 80%, к концу – 50%. Кадеты среднего звена получали завтраки и обеды за средств родителей от 70 до 90%. Учащиеся 10-11 классов покупали, в основном, буфетную продукцию. Снижение уровня горячего питания по классам обуславливается несколькими причинами: неспособность родителей оплачивать питание из-за низкого материального состояния семей (желающих получать льготное питание было во много раз больше, чем по предоставленному списку), желание самим уч-ся покупать то, что хочется. Многие дети и родители по результатам опроса считают завтраки общепита дорогостоящими.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане воспитательной работы по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей и в соответствии с **программами «Защита» и «Семья»**. Одной из главных задач школы при работе является раннее выявление подростков, склонных к правонарушениям и неблагополучных семей, имеющих отклонения в развитии. Ежегодно с этой целью проводятся индивидуальные собеседования с классными руководителями, составляются социальные паспорта класса, а затем социальный паспорт школы.

В 2015-2016 учебном году социальный паспорт школы выглядит следующим образом:

Категории семей уч-ся	количество
Всего учащихся на начало уч.г.	580
1. многодетные семьи	51
2. малообеспеченные семьи	96
3. неполные семьи	127
4. опекаемые уч-ся	16
5. дети-инвалиды	3
6.дети из детских домов	8
7. семьи группы «Риска»	17
8. семьи беженцев	3

Сравнение социальных паспортов школы за 3 года на начало уч. гг.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
--	------------------	------------------	------------------

Всего учащихся	547	537	580
Многодетные семьи	48	43	51
Неполные семьи	146	121	127
Малообеспеченные семьи	117	126	96
Неблагополучные семьи	13	19	17
Опекаемые учащиеся	16	16	16
Дети – инвалиды	3	3	3
Детский дом	6	6	8
Группа «Риска»	19	25	17
Семьи беженцев	0	3	3

Задачи программы «Защита», а также работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков предусматривали следующее:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с комиссией по делам н\л (ПДН);
- Активизация разъяснительной работы среди уч-ся и родителей по вопросам правопорядка;
- Привлечение самих уч-ся к укреплению правопорядка в школе;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков группы «Риска» в каникулярное время;
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение самосознания уч-ся через разнообразные формы воспитательной работы.

Во исполнении распоряжения главы Чебаркульского городского округа от 14.11.2008 г. № 562, в целях выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, подвергающихся жестокому обращению со стороны родителей, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках программы «Защита» в школе были разработаны соответствующие планы по проведению акций.

Выполнение задач по программе «Защита» проводилось через организационную плановую воспитательную работу совместно с УСЗН, ПДН, КДН, Центра помощи детям. Дети, склонные при определённых обстоятельствах к неадекватному способу поведения, относятся к «группе риска». Ориентируясь на наблюдения и исследования в нашей школе, мы можем выделить следующие виды таких групп детей:

- 1) социально опасных детей (СОП)
- 2) педагогически запущенные;
- 3) с отклонениями в поведении;
- 4) попавшие в проблемные ситуации;
- 5) испытывающие дефицит общения.

Поэтому, для решения проблемы необходимо систематизировать проводившуюся ранее работу, разработать оптимальную технологию, которая бы позволила не подгонять ребёнка под шаблоны требований, а вносить коррективы в его поведение, способствовать саморазвитию личности ученика, признавать за каждым право выбора собственного пути. Это возможно в рамках личностно ориентированного обучения и воспитания.

Направления работы

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, состоящих на педучете.

- постоянное наблюдение и своевременная помощь;
- ежемесячная работа Совета профилактики правонарушений с детьми, состоящими на внутришкольном контроле;
- оформление документов (по рекомендациям ПМПК службы сопровождения);
- проведение профилактической работы через беседы с представителями учреждений: ПДН, КДН, прокуратуры, МКУ «Центр помощи детям», УСЗН и др.
- Совместная организация межведомственных акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита детства», «За здоровый образ жизни», « Подросток» проводилась с целью выявления беспризорных и безнадзорных детей в неблагополучных семьях, фактах жестокого обращения с детьми.

Всего в 2015-2016 учебном году проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний СПП. На внутришкольном учете состоят: на начало уч.г.— 7 учащихся, на конец уч.г. – 5 уч-ся. В ПДН и КДН — на начало 13 учащихся, на конец учебного года -10 .

2. Работа с ПДН, КДН и ЗП

3. Работа с опекаемыми детьми

Ежегодное обследование условий проживания и содержания опекаемых учащихся находящихся в приемных семьях осуществляет опекунский совет УСЗН. На начало учебного года на учете в школе: 18 человек: В конце учебного года на базе УСЗН в администрации города было проведено 13.05.16 городское собрание опекунов и опекаемых учащихся старших и выпускных классов по оказанию помощи определения дальнейшего образовательного маршрута. Присутствовали ведущие специалисты УСЗН, ПДН, КДН и ЗП, МКУ « Центр помощи детям», ЦЗН.

4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с неустойчивым психо-неврологическим статусом, требующие коррекции психолога.

- своевременное оформление инвалидности и пенсионного пособия;
- системное обследование состояния здоровья;
- оздоровление УСЗН в загородных пансионатах, санаториях и лечебно-профилактических учреждениях;
- оказание материальной помощи УСЗН: новогодние подарки, бесплатные разовые билеты для посещения учреждений спорта МУФиС (ледовый дворец и плавательный бассейн).
- бесплатное питание в школьной столовой,
- оказание педагогической и психологической помощи Центра помощи детям.

На учете в школе с 1 класса состоят 3 чел.

5. Работа с информацией: служебные записки, уведомления, ходатайства в отношении родителей, не исполняющих должным образом своих обязанностей в УОА ЧГО, ПДН, УСЗН, Центра помощи детям.

1. Информация в УОА ЧГО ежемесячные сведения по учащимся, пропустившим уроки без уважительной причины – 3 чел.

2. В течение учебного года предоставлялись характеристики в ПДН, КДН и ОПСиД на 14 учащихся.

б. Санаторно – курортное лечение, оздоровление учащихся по направлению УСЗН, соцобеспечения Челябинской области в течение учебного года получили 77 чел.

А) На базе санатория « Лесная сказка» в период осенних, зимних каникул 2015, 2016 года оздоровилось **46** учащихся 1-8 -х классов.

Б) Направление УСЗН учащихся школы в течение учебного года в оздоровительный центр санатория «Голубой мыс», «Карагайский бор», санатория - профилактория «Металлург», «Ильмены», «Лесная сказка» Челябинской области, учащиеся 1-9-х классов всего **31** - чел.

УСЗН 14.12.15. получены новогодние подарки 38 учащимся школы: инвалидам, опекаемым, многодетным, из малообеспеченных семей.

7. Межведомственные рейды в семьи учащихся администрацией школы, классными руководителями с ПДН, УСЗН, ОПСиД МУ «Комплексный центр». Межведомственные комиссии КДН и ЗП.

Совершено **5 межведомственных рейдов**. Посещены за год **28 семей**.

Школа оказывает *социально-психологическую, педагогическую помощь* учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблем в обучении:

- производится постановка на внутришкольный профилактический учёт (ведётся банк данных) уч-ся девиантного поведения с привлечением необходимых специалистов;
- педагогами школы разработана специальная образовательная индивидуальная программа для обучения уч-ся, имеющим отклонения в развитии;
- разработана система ежедневного учёта детей, не пришедших в школу на занятия с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер;
- воспитание культурных навыков осуществляется через систему традиционных воспитательных мероприятий в школе: рейды по проверке посещений занятий, выявлению курильщиков в школе, дежурство классов по школе, проведение мероприятий в рамках акций «Спорт против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Дети улиц», «Защита детства», «Подросток», «Образование всем детям».
- проводится работа по заинтересованности и вовлечению уч-ся группы «Риска» в кружки и спортивные секции школы и учреждений дополнительного образования.

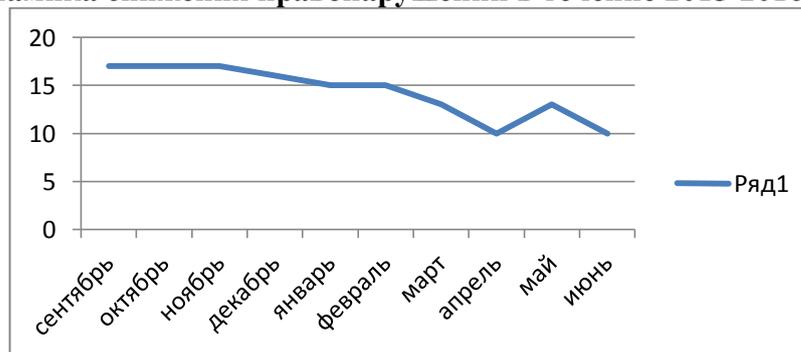
16.09.15.«Круглый стол» - совместное планирование работы администрации школы с МКУ «Центр помощи детям»».

- 1. Определены семей «группы риска» - 17 семей.
- 2. Определены социально- опасные семьи - 2 (СОП):

Статистика правонарушений за 3 года

правонарушения	2013-2014 г	2014-2015г.	2015-2016
кража	0	3	3
УСН	3	1	7
ПАВ	3	4	1
побои	0	4	2
ПДД	1	0	0
бродяжничество	1	2	1
вымогательство	0	1	0
мошенничество	0	1	0
Итого:	8	16	14

Динамика снижения правонарушений в течение 2015-2016 уч.г.



Администрацией школы были разработаны **индивидуальные планы работы с трудными семьями**. За каждым уч-ся «группы риска» были закреплены наставники из числа администрации школы, Совета школы. В плане мероприятий проводилась работа в течение всего года по контролю посещения учебных занятий, режима дня, выполнение домашних заданий, посещению дополнительных индивидуальных занятий, вовлечению во внеурочную, внеклассную деятельность, посещения досуговых и спортивных учреждений города по льготным билетам. Учащимся оказывалась индивидуальная консультативная помощь психолога, педагогов и инспектора ПДН. Организована занятость уч-ся «группы риска» в летний период: предложены лагерь дневного пребывания детей в 1 и 2 смены, городской трудовой отряд в августе, а также трудоустройство через УСЗН.

В течение летних каникул (июнь - август 2016):

1. контрольное посещение семей и учащихся «группы риска» проводилось в период летних каникул. **2.** Организация досуга, проведение свободного времени в вечернее время спортивной площадки « Подросток», трудоустройство подростков на летний период **3.** Разработка особого контроля за выполнением режима дня учащимися. В рамках запланированных акций в течение года проводились следующие мероприятия:

1.Беседа специалистов Прокуратуры «Уголовная ответственность среди несовершеннолетних» для уч-ся 8б, 6а, 9а, 10, 11 кл.

2. Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН с уч-ся группы «риска».

3. Беседы с уч-ся по классам инспектором ВДПО инспектором ГИБДД по безопасности поведения в праздничные дни: использования пиротехнических средств, правил поведения в общественных местах.

4. Совещание с педагогами об организации новогодних мероприятий, о мерах безопасности и ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения мероприятий, присутствие родителей.

5. Собеседование с классными руководителями по корректировке социальных паспортов и по проведённой работе в классе с учащимися группы «риска».

6. Семинар классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди н\л».

7. Общешкольная родительская конференция по теме «Безопасность на каждый день» проведена. Присутствовало 60 родителей с 1 по 11 классы.

8. Педсовет «Адаптационный период 1- 10 классов».

9. Совещание педколлектива при директоре «О мерах антитеррористической защищённости».

10. Заседание Совета школы с вопросами: 1) результат контроля посещаемости занятий учащихся «группы риска» (наставничество), 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе и организация питания школьников, 3) организация техники безопасности во время проведения занятий и новогодних мероприятий.

В течение учебного года проводились также Дни правовой защиты и помощи детям, мероприятия по экстремизму в подростковой среде, неделя безопасности по отдельному плану.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей классными руководителями проводились тематические классные родительские собрания. В течение года были освещены вопросы: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Каждая тема сопровождалась компьютерной презентацией. Ежемесячно на стенде «Родительский вестник» размещалась информация для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как

помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

Проведено 3 общешкольных родительских собраний. Тематика первого собрания «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития детей», с информацией директора школы Кашигиной Г.А о современных требованиях к организации учебно-воспитательного процесса на 2015-16 уч. г. на 2 собрании обсуждался вопрос приобретения школьной формы и демонстрировались образцы модели швейной фабрики «Пеплос» и некоторых магазинов. На повестке общешкольного собрания выпускных классов рассматривались вопросы сдачи ГИА и ЕГЭ уч-ся 9-х и 11 кл., охрана здоровья и занятость школьников в период летних каникул. Средний процент посещаемости родительских собраний 1-4 классы – 92 %, 5–8 кл. – 86%, 9-11 кл. - 91%. Классными руководителями проведено более, чем 4 родительских собрания.

Проведено 2 заседания Совета школы с участием родителей и обучающихся школы по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. На заседаниях обсуждались и принимались также вопросы деятельности школы по внедрению ФГОС, развитию форм самоуправления участников образовательного процесса, организации безопасности детей в образовательном учреждении; материально – технические ресурсы и эффективность их использования и др.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

- Торжественно – праздничные линейки «День знаний» и «Последний звонок»
- Выпускные вечера в 4-х,9-х,11 классах
- 1 кл. – «Праздник первоклассников», «Прощание с азбукой»
- 2а, 2б кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»
- 3а,3б кл.- «Букет для мамы».
- 4кл.- «Осень», «Прощание с начальной школой»
- «День рождение класса»
- Военно - полевые сборы кадетов, смотры песни и строя кадетов, торжественная линейка кадетов в конце учебного года.
- Экскурсии и поездки в другие города по плану классных руководителей и многие другие.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей выпускных классов: **«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива школы.**

Анализ результатов этого года:

Считают положительной работу педколлектива школы - 89%, находят работу недостаточной – 5 %.

Комфортно в школе - 90%, взаимопонимание с администрацией находят - 91%, довольны работой классных руководителей - 97%.

Выводы:

1. Реализация воспитательных мероприятий проходила согласно разработанному плану проведения акции «Защита детства», в результате которых фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

2. Контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений также осуществлялся через собеседования с уч-ся, педагогами, анкетирование с уч-ся, ежемесячные письменные отчёты классных руководителей с последующим анализом заместителя директора по воспитательной работе.

3. Отмечается положительный результат работы со всеми ведомствами города, наблюдается определённая динамика в совместной работе. Но, несмотря на

положительную работу, *существенными проблемами*, требующими решения и препятствующими результативности в работе остаются:

- ослабленный контроль со стороны родителей за учебно-воспитательным процессом детей девиантного поведения;
- увеличение количества детей, склонных к правонарушениям в асоциальных семьях;
- низкая мотивацию к учению уч-ся девиантного поведения.

4. Позитивные тенденции:

- активизировалась работа родительской общественности, Совета учреждения;
- сложилась система совместной работы школы с ПДН, УСЗН, ЦРБ, КДН, но, к сожалению, не полной мере была налажена работа с Центром помощи детям в связи в преобразованием данной организации.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Данное направление работы курирует педагог – организатор Григорьева Л.С. Месячник пожарной безопасности, профилактическая акция «Внимание, дети!», день защиты детей и др. давно вошли в традиционные дела школы.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей. В МБОУ СОШ № 6 функционирует отряд ЮИД с 2002 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы и песню. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями Челябинской области, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2015-2016 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе. Проведено за 2015-2016 учебный год 34 занятия. В течение года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: рейды с инспекторами ГИБДД, просмотр видеороликов по ПДД, беседы, театрализованные занятия «Знайте, правила движения», выпуск листовок, плакатов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, участие в городских агитбригадах ЮИДовцев, участие ЮИД в областных видеоконференциях по ПДД в режиме он-лайн на базе школы №7, во Всероссийском конкурсе «Дорога и дети» - Победители конкурса: Пестерев Андрей - 7б класс и Пестерев Михаил-8б; во Всероссийском конкурсе «Добрый знак, без него ни как!»; во Всероссийском конкурсе «Послание в будущее - к 80-летию ГИБДД»; и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении акции «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Безопасный путь в школу», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, листовок по ПДД, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо», и самим успешно выступать на областных видеоконференциях, слетах отрядов ЮИД. С уходом на каникулы ЮИДовцы выпускают листовки-обращения о безопасности во время каникул.

В течение года работал **кружок «ДЮП»** (Дружина юных пожарных) по пропаганде правил пожарной безопасности среди детей и подростков. Члены отряда используют различные формы работы: экскурсия в пожарную часть города, театрализованные выступления «Щепочка» по ППБ, соревнование по ППБ «Пожар - это беда для всей планеты», выпуск материалов «Опасные фейерверки», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей, участие в городских агитбригадах ДЮПовцев и т.д. В начале каждого учебного года при проведении декадника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5» по ППБ, для учащихся начальных классов составляют листовки «Если ты остался один дома». В рамках безопасности ДЮП организует конкурсы рисунков, плакатов, листовок по ППБ, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе сами изучают ППБ, принимают участие в слетах отрядов ДЮП, в тренировочных занятиях по эвакуации. С уходом на каникулы ДЮПовцы выпускают листовки-обращения о безопасности во время каникул.

В ходе месячника безопасности в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл.), викторина в виде тестовых заданий. Выяснилось, что лучше всех знают ПДД учащиеся 6а класса, а правила пожарной безопасности 7а кл. Старшеклассники осваивали электронный вариант компьютерной игры «Знатоки ПДД».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников и организацию досуга учащихся.

В 2015 – 2016 уч. г. в школе осуществляли работу 19 объединений следующих направлений: техническое, спортивное, экологическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, социальное.

Охват учащихся в кружках и спортивных секциях **школы** по ступеням обучения следующий:

- Начальная школа (1-4кл.) – 257 уч-ся - (100%), что составляет 44,3% от общего кол-ва уч-ся;
- Среднее звено - (5-9кл.) – 288 уч-ся – (96 %), что составляет 56,5% от общего кол-ва уч-ся;
- Старшее звено – (10-11кл.) – 35 уч-ся - задействовано 12 уч-ся 34%), что составляет 2 % от общего количества уч-ся.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В этом году для 5-х классов в рамках **ФГОС** впервые была организована внеурочная деятельность и представлена следующими направлениями работы:

1) спортивно-оздоровительное – спортивные игры, «Белая ладья» (Остапенко Н.М.), «Безопасное плавание» (Дышаев И.В.)

2) художественно-эстетическое – «Творческая мастерская» (Грузиненко А.Я.), «Гармония звука» Пестерева Г.А.;

3) общекультурное – «Литературная гостиная» (Володина М.В.), «Экологическая культура» (Райкова Е.И.), «Основы православной культуры» (Звелидовская М.В.);

4) общеинтеллектуальное – «Физические основы современной техники» (Назаренкова В.И.), «Школьные проекты с применением информационных технологий» (Грузиненко А.Я.);

5)социальное – «Здесь родины моей исток» (Гулина А.П.), «Основы медицинской подготовки» (Бармина Т.Г.).

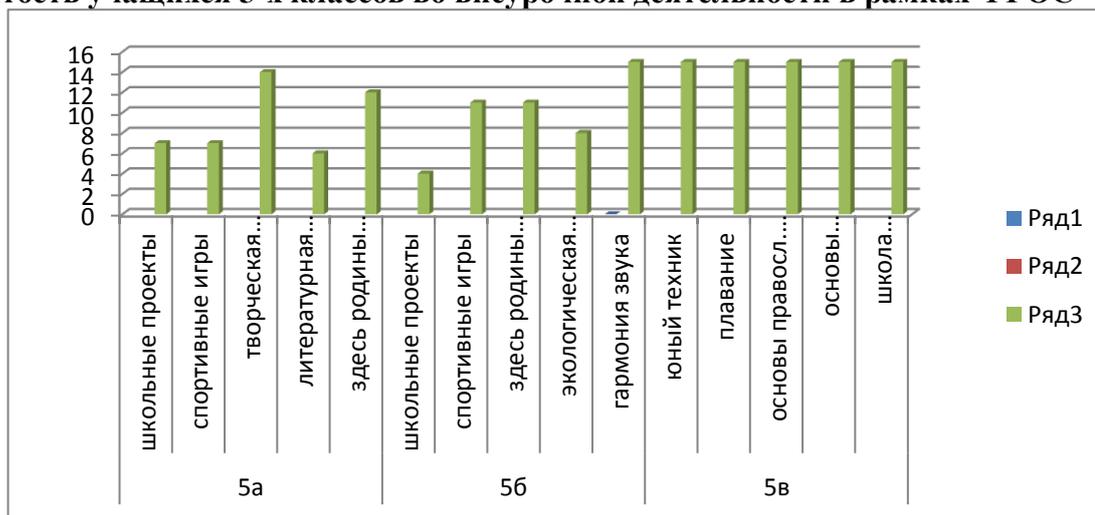
Всего:5 видов деятельности в каждом 5-м классе.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества.

Занятость учащихся 5-х классов во внеурочной деятельности в рамках ФГОС



Одним из важнейших направлений работы МБОУ средней общеобразовательной школы №6 является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения к духовным ценностям своего народа у подрастающего поколения. Одной из форм воспитательного пространства, позволяющих реализовать творческий потенциал обучающихся, является **внеурочная деятельность** учащихся. Задачей школы является возрождение национальной культуры, восстановление утраченных ценностей. Применительно к решению этих проблем в современных условиях актуальна Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая является методологической основой **ФГОС** (Федерального государственного образовательного стандарта).

1. В 2015-2016 учебном году во внеурочной деятельности ФГОС обучающиеся 5-х классов посещают занятия художественно-эстетического направления и предполагают реализацию НРЭО: «Творческая мастерская» (руководитель Грузиненко А.Я.), «Гармония звука» (руководитель Пестерева Г. А.), «Здесь Родины моей исток» (руководитель Гулина А.П.).

А) В Программе кружка «Гармония звука» одним из факторов, способствующих формированию творческой активности личности выступает эстетическая деятельность младшего школьника, организованная в рамках учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года проводится:

- изучение фольклора родного края, игры, песни, частушки, танцы народов нашей страны;
- знакомство с народными музыкальными инструментами;
- основные приёмы игры на народных инструментах;
- воспитание любви и уважения к духовному наследию и традициям родного края;

-выступления учащихся на школьных праздниках, участие в городских народных гуляниях;

- сотрудничество с городским народным фольклорным коллективом «Веретено».

Б) **Программа кружка «Здесь родины моей исток»** посвящена 280-летию города Чебаркуля. Основные темы проектных работ: «История заселения Южного Урала», «Строительство крепости Чебаркуль», «Первые поселенцы», «Формирование казачества: служба, быт, традиции», «Улицы моего города» и др. В марте 2016 г. была организована экскурсия в Музей быта и истории казачества п. Травники, где выступили кадеты с презентацией «Казачьему роду нет переводу». 12 июня организована поездка кадетов 5в класса в Кыштым на 11 областной фестиваль детских и молодёжных казачьих коллективов художественной самодеятельности.

В) Важную роль в становлении творчества играет ознакомление детей с произведениями искусства, и, в частности, с произведениями этнокультуры, которые обогащают мир душевных переживаний ребенка, помогают ему почувствовать художественный образ и передать его в своём самовыражении. **Программа кружка «Творческая мастерская»** (рук. Грузиненко А.Я.) проводит изучение особенностей академических театров народов Южного Урала и театрального искусства родного края.

2. На кружке **«Краеведение»** (рук. Гулина А.П.) большое внимание уделяется углублённому изучению краеведческого материала, нравственной культуры, гражданственности через проектную деятельность, исследовательскую работу, воспитывающую у школьников любовь к родной земле, гордость за её прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется активная жизненная позиция, гражданственность. Через эстафету патриотических дел ежегодно юные краеведы в школьном музее изучают материал архива школьного музея Боевой славы, которому в прошлом году исполнилось 50 лет. Администрация школы и руководитель музея Иванов Э.Н. провели областную конференцию с приглашением гостей из разных уголков страны. В начале учебного года каждый класс получил краеведческое задание, посвящённое 280-летию родного города, а в апреле 2016 г. проведена защита краеведческих проектов. Заслуживает достойного внимания работа, выполненная 7в классом с классным руководителем Абросимовой Г.А. по теме «

Обучающиеся школы приняли участие в городских социальных проектах: «Чебаркуль глазами объектива (фото-кросс) в октябре 2015 г., «Я в этом городе живу» в апреле 2016 г. экскурсия на ОАО «Уральская кузница» в музей и рабочие цеха предприятия в мае 2016 г. и другие. На кружке **«Рукодельница»**, **«Моделирование современной одежды»** (руков. Старкова С.С.) дети учатся основным видам рукоделия народов Урала: вышивка, валяние, вязание, бисероплетение. Лучшие работы обучающихся показываются на городской выставке и отмечаются грамотами.

3. **В программу развития кадетского движения школы** входит предмет дополнительного образования уже 9 лет «Основы православной культуры», руководителем которого является Звелидовская М.В. Важное место в нравственном формировании кадетов занимает привитие уважения и почитания старших. Одним из мероприятий в этом направлении является акция «Ветеран живет рядом», где дети помогают ветеранам войны и труженикам тыла на дому, поздравляют их с праздниками и устраивают для них концерты. Вахта караула у памятников участникам Великой Отечественной войны 23 февраля и 9 мая, памяти погибших солдат и офицеров в Чеченской и Афганской войнах 15 февраля, 9 декабря в день героев Отечества – это честь и долг всех кадетов.

Наши дети, не только кадеты, охотно участвуют в различных конкурсах, фестивалях и праздниках, проводимых Духовно-просветительским центром Храма Преображения Господня в Чебаркуле. В конкурсе, посвящённом **700-летию Сергия Радонежского** участие приняли 13 человек, получив грамоты и дипломы. В фестивале **«Пасхальная радость»** участвовали 22 человека (рисунки, поделки, сочинения) – 3 призёра. Массово

дети участвовали в областном конкурсе «*Семейная реликвия*» (18 человек), 10 из которых получили дипломы.

4. НРЭО учитывается при разработке **системы классных часов** гражданско-патриотического направления. Классными руководителями большое внимание уделяется направлениям воспитательной работы, основанным на этнокультуре, таким как, «В кругу семьи», «Моя любимая школа», «Мой друг», «Традиции народов нашей страны». Во многих мероприятиях активными участниками бывают не только дети, но и родители, чтобы знать историю семьи, знать традиции своего народа. Ежегодно 9 мая дети и родители принимают участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», а ранее проводятся беседы и классные часы о родственниках, погибших во время ВОВ и тружениках тыла.

5. В школе систематизирован **банк одарённых детей** с учётом включения в НРЭО во внеурочной деятельности в 2015-2016 уч.г.:

Матвеев Данил - областная конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» в (номинация «Родословие») 2014 год - 1 место в муниципальном этапе, 2 место в областном этапе и участник Всероссийского конкурса - защиты исследовательской работы «История семьи через века» в г. Москве в апреле 2016 г.;

- Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (номинация «Культурное наследие») - 20.12.2015 г.- участник;

- Областной конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся в номинации «Памяти жертв политических репрессий посвящается» - 2 место;

- Региональный творческий конкурс научных школьных работ на тему «Служу России, служу закону» 924.05.2016.) – грамота за участие;

- Муниципальный этап областного конкурса фоторабот, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация «Бойцы невидимого фронта» и «Портрет ветерана» 2015 г.; 1 место

- областной конкурс «Давно окончена война – взгляд из XXI века» в номинации «Эхо войны на карте Челябинской области» 2015 г.; участник;

- конкурс идей и эскизов на изготовление стелы, посвящённой памятного историческому событию «Падение Чебаркульского метеорита 15.02.2013» (грамота участника главы города 22 апреля 2013 г.);

- городской конкурс «Чебаркульский сувенир», посвящённого 275- летию города за оригинальную авторскую работу грамота главы города 2011 г.; участник; и др.

Сеть городских учреждений организации досуга уч-ся во внеурочное время



Охват обучающихся в кружках и спортивных секциях городских учреждений

Количество обучающихся на 5.09.2015 г. – 580 чел.

Количество объединений, секций, которые посещает обучающийся в системе дополнительного образования детей (без учета занятости во внеурочной деятельности)	количество обучающихся в школьных объединениях и доп. учреждений	% от общего количества обучающихся	Из них: количество обучающихся «группы риска»	Из них: % от общего обучающихся «группы риска»
1	194	93%	13	2,9%
2	181	38%	2	1,2%
более 2-х	114	24%	0	
не посещает	27	5,4%	3	
ВСЕГО:	476			

Занятость учащихся МОУ СОШ №6 в системе дополнительного образования в 2015-2016 уч.г. по разным направлениям без учёта внеурочной деятельности ФГОС

всего учащихся : 580 чел.

№ п\п	Контингент обучающихся в объединениях	Худож.-эстетич.	Физкульт. т.-спорт.	Спорт. технич.	технич.	экологическое	Туристско-краеведч.	Социально-педаг.	Военно-патриот.	Итого:
1.	Количество учащихся в системе доп. обучения в школе №6	30	25	-	84	15	-	144	69	367
	Процент от общего количества учащихся	5,1%	4,3%	-	14,4%	2,5%	-	24,8%	11,8%	62,3%
2.	Количество обучающихся в чрежд. доп.образов.	154	327	28	24	-	-	12	4	549
	Процент от общего количества	26,5%	53,6%	4,8%	4,1%	-	-	2%	0,9%	91,9%
	Итого:	184	362	28	50	15	-	166	73	

Выводы: Анализ внеурочной деятельности показывает, что выбор учащихся разносторонний. В основном, дети отдают предпочтение художественно-эстетическому, спортивному и социальному направлениям своей занятости в городских учреждениях культуры и спорта.

Работа библиотеки

Деятельность библиотеки направлена на помощь в освоении учащимися школьной программы, а также пропаганде чтения книг. Наиболее качественно это достигается через индивидуальную работу с учащимися и педагогическим коллективом.

1. Цифровые и количественные показатели работы библиотеки:

	Всего читателей	Из них пед. работников	Число посещений	книгов	Худ.	период	учебник	Средн. посещаемость
				выдача	лит-ра	ика	и	
2014 - 2015	323	41	1584	2552	1033	524	333	5
2015-2016	518	56	1949	4899	1092	372	2691	4

Показатели несколько ниже, чем в прошлом учебном году. Количество учащихся снизилось на 18 человек, количество посещений и книговыдача уменьшилась.

2. Работа с фондом: получение и обработка новых учебников. В фонд библиотеки взамен утерянной литературы со стороны учащихся поступали издания, используемые при изучении школьной программы и хорошая детская литература. Также в фонде много ветхой и рваной литературы, летом были отремонтированы книги, художественная литература. В рамках ФГОС в течение учебного года для начального звена на родительских собраниях в 1-х классах проводились беседы о новых учебниках, составлялись списки учебной литературы для учителей по каждому классу.

Книжные выставки: «С днём рождения Есенина», «2015 – год литературы», «История ГТО», «Книги – юбиляры», «Что такое профессия», «Обзор книг В. Крапивина», «Юбилейные даты», «Конвенция прав ребёнка», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Чудесная страна – библиотека», «День защитника Отечества», «Милая, добрая, нежная...», «Масленица», «Крым и Россия», «Прошлое и настоящее Чебаркуля – к 280-летию города», «Наперегонки к здоровью», «9 мая – день Победы».

Библиотечные уроки: «Космос сегодня и завтра», «Девочка с Васильевского острова» - обсуждение книги Ю.Яковлева, «Четвёртая высота» - обсуждение книги Ильина, «Зову в профессию» - дискуссия о профессии и многие другие мероприятия по классам.

Школьное самоуправление

В соответствии с Уставом школы разработана структура управления воспитательной деятельностью школы, состоящей из ученического самоуправления (Совета старшеклассников), педагогического управления и Совета школы: ученики – педагоги – родители.

Цель работы детской организации:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачами являются:

- формирование активной гражданской позиции ребёнка;
- адаптация к жизни в школьном коллективе, социальной защите прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- развитие творческого потенциала уч-ся.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического самоуправления ДО «Новое Поколение».**

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В начале учебного года проводится выборы Президента школы и состава органа самоуправления; В результате целенаправленного

управления процессом развития личности ребенка путем создания благоприятных для этого условий, учащиеся школы вырабатывают активную жизненную позицию, умение быть причастным к общественной жизни во всем её многообразии, выбрать ту нишу, в которой каждый может реализовать свой интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал в максимально комфортных условиях. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, города и другого уровня.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 за 2015-2016 учебный год были проведены коллективно – творческие мероприятия с обучающимися школы по разным направлениям воспитательной деятельности:

- Праздничная линейка «Путешествие в страну знаний»,
- Конкурс художественной самодеятельности «Школьные звездочки»,
- Выставка детского творчества «Осенние фантазии»;
- Городской конкурс «Фотокросс - Чебаркуль»,
- Всероссийский конкурс «Дорога и дети» (победители Пестерева Андрей 7б и Михаил 8б),
- концерт для учителей ко «Дню учителя»,
- конкурс плакатов «Славим матерей своих» ко Дню матери,
- конкурс газет ко Дню учителя,
- конкурс: «Самый читающий класс»,
- конкурс рисунков «Мой любимый город»,
- городской конкурс «Поэзия осени»(1 место),
- конкурс «Осенний калейдоскоп 2015»,
- городской конкурс «Старшеклассник года 2015»,
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей»; «Мир профессий»,
- городской конкурс «Академия лидерства »,
- конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»,
- конкурс стихов «Снежные узоры»,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление класса,
- мастер-класс по изготовлению снежинок «Новогоднее чудо», новогодних игрушек;
- Беседа: «Роль витаминов в питании детей»,
- подготовка к вечеру встречи выпускников «Дружеский мост поколений»;
- конкурс «Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016»,
- участие в городском конкурсе школьных активов (1этап).
- Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества,
- конкурс «А ну-ка, мальчики» ко Дню Защитника Отечества,
- смотр строя и песни к 23 февраля среди кадетских классов,
- Всероссийский конкурс «Послание в будущее к 80-летию ГИБДД»,
- конкурс «А ну-ка, девочки», концерт к 8 марта,
- выставка декоративно-прикладного искусства,
- Всероссийский день Здоровья (7 апреля)– «Веселые старты», защита плакатов «Мы за спорт»,
- Всероссийский конкурс «Дорожный знак – без него никак!»,
- участие в городской деловой игре «Выбор за нами»,

- участие в городском конкурсе «Коса - девичья краса!»,
- акция «Наркотикам нет!»,
- конкурс рисунков ко дню Космонавтики «На небо за мечтой»,
- Участие в городской выставке посвященной 280 – летию г. Чебаркула
- Городская акция «Бессмертный полк», посвященная ВОВ, участие в городском параде 9 Мая,
- «Песни военных лет» - встреча с Новоселовым,
- торжественная линейка «Последний звонок»,
- Городской конкурсе «Школьный вальс 2016».

Достижения учащихся в воспитательной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	дата	участники	результат	руководител и
1.	Областной этап Спартакиады кадетов – представление команд «Мы – юные спасатели!»	25.10.2015	Команда кадетов	2 место	Пестерева Г.А., Колябин С.И.
1	Областной конкурс сочинений «Семейные реликвии»	март	7-9	Победитель- Мичурина А. -7а- 2 место Призёры- 5 чел. из 9а кл.	Звелидовская М.В.
2	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «президентские спортивные игры» по программе баскетбол 3*3	25-26.04	7-8	3 место	Вахнин К.В.
3	Участие в деловой игре по социальной активности молодёжи «Моя гражданская позиция»	апрель	7-9	благодарность	Григорьева Л.С.
4	Школьная выставка детского творчества, посв. 280-летию города			5 лучших работ: 1)Кружок «Рукодельница» 2)Ванечкин Е.-5а 3)Приданникова А.-5в 4)Ширманова Т.-5б 5)Иванова У.-11	Назаренкова В.И. Дышаев И.В. Райкова Е.И. Старкова С.С.
5	Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» патриотической направленности в г. Москва	23-27.04	Матвеев Данил - 10	лауреат	Гулина А.П.
6	Областной конкурс патриотической направленности «Я в России живу. Я знаю закон» с работой «Ювенальная юстиция: сторонники и противники» (Юридический Госуд. Университет)	8.05.2016	Матвеев Данил - 10	грамота	Гулина А.П.
7	Смотр песни и строя кадетов в областной Спартакиаде	6.05.2016		9 место По итогам года – 8 место	Колябин С.И.

8	Муниципальный этап областного фестиваля детского худож. творчества «Дорога и дети»	Апрель 2016 г.		Победители-Пестерев Михаил (8б) и Пестерев Андрей (7б)	Григорьева Л.С.
9	Городской конкурс – соревнование юных инспекторов безопасного движения «Безопасное колесо» - номинация «Медицина»	18.05.2016	Команда 5 кл.	Башарина М. – 1 место Максимов Д. – 3 место	Григорьева Л.С.
10	Городской конкурс краеведов «Я в этом городе родился – я этот город знаю» (ЦДТ)	06.05.2016	Линьков С. Пестерев М. Коняев И. Назаров А. Ильгамов К.	2 место	Гулина А.П.
11	Городской фестиваль «Пасхальная радость»	01.05.2016		7 победителей (2 -из 7а, 3 – из 9а кл. Макеев А., Малкова Т., Седилдаев А.)	Звелидовская М.В.
12	Городской конкурс исполнителей художественного слова	24.04.2016		Вахнина А. 9б кл. – 2 место ; 2 лауреата из 7а – Шмотин М., Шайдерова С.	Звелидовская М.В.
13	Региональный творческий конкурс научных школьных работ на тему «Служу России, служу закону»	24.05.2016	Матвеев Д. 10 кл.	Грамота за участие	Гулина А.П.

За успехи в учёбе, результативность в городских олимпиадах, участие в творческих конкурсах и спортивных достижениях 3 учащихся школы были удостоены поездкой во Всероссийский детский центр «Океан» г. Владивостока – Ибрагимов Л.9а кл (от ЦДТ) и Анкин И.(6а), во Всероссийский детский лагерь «Артек» Крым – Балашова А. 7в и Матвеев Данил 10 кл.

Выводы: Из анализа проведённой работы можно сделать вывод, что педколлективом школы проделана большая работа, в школе созданы условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении, необходимо продолжить работу по родительскому всеобучу, повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей, предупреждению семейных конфликтов между детьми и родителями, профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ, организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, детям «группы риска».

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6 баллов, в среднем звене - 2,8 баллов в старших классах вновь выравнивается – 3,4 баллов. По школе -3,5 балла. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2015-2016 учебный год положительно (уровень выше среднего).

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Педагогический коллектив согласно общешкольному плану воспитательной системы провёл все запланированные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач, но всё же наряду с успехами в воспитательной работе наблюдаются негативные тенденции:

- снижение интереса отдельных учащихся, родителей к учебно-воспитательному процессу;
- снижение уровня активности в массовых мероприятиях школы;
- рост потребительского отношения к школе среди учеников и родительской общественности.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить **задачи на будущий учебный год:**

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.