

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
г Чебаркуля**

**Публичный доклад
директора школы по итогам 2014-2015
учебного года**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,УЧЕНИКИ,ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ!

Предлагаем вашему вниманию информационный отчет самообследования школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МОУ СОШ № 6 работает по пятидневной неделе –начальная школа, шестидневной неделе для 5-11 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 25 часов, 5 кл. – 31 час, 6 кл. – 32 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -35 часов.10кл-36час1кл. Режим занятий –две неполные смены .Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования кадетов и досуговой деятельности обучающихся

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
И звание общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Год основания	1954
Юридический адрес	456440,г.Чебаркуль,ул.Электростальская , дом 32-Б
Телефон	(8351)68 2-36-14
Факс	(8351)68 2-36-14
e-mail	chebarkulshool6@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	chebarkulshool6@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя. Отчество руководителя	Кашигина Галина Закировна
БИК	04750101
ИНН	7420003695
КПП	742001001
Свидетельство о регистрации(номер, дата выдачи, кем выдано)	74 АГ 162870от 28.0 .2011г.УФсЧе ябинской обл сти
Лицензия	Серия А № 0000270 р/№ 7714Бессрочно.
Аккредитация	.Серия74АО1№0000150 от 21.12.2012года до 21.12.2024 года
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников, детское движение «Новое поколение»

Формы государственно-общественного управления

Совет учреждения МОУ СОШ № 6

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа 1-4 классы

II ступень – среднее звено 5-8 классы

III ступень-старшее звено 9-11 классы

3.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 является образовательным учреждением, которое предоставляет всем категориям детей получить бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам, создаёт основу для последующего образования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования культуры личности. С 2011 года организовано обучение в форме очно-заочных (вечерних) классов.

Учредителем МОУ СОШ № 6 является муниципальное образование Чебаркульский городской округ в лице главы Чебаркульского городского округа. Местонахождение МОУ: 456440, Россия, Челябинская область, г. Чебаркуль, улица Электростальская, 32 Б. Школа занимает территорию, к которой близко расположены посёлок Северный, Куйбышевский посёлок, частный сектор окраины города близ ЧМЗ «Уральская кузница» и территория частного сектора за железнодорожным переездом.

В микрорайоне школы находится ДЦ им. Горького, Ледовый Дворец, МУФиС, бассейн «Олимпия», Центр детского творчества, городской краеведческий музей, выставочный зал «Колорит».

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очная, очно-заочная, домашнее обучение на дому.

Школа осуществляет образовательный процесс учащихся с 6,5 -18 лет в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень начальное общее образование (1-4 классы), нормативный срок освоения 4 года;

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок освоения 5 лет;

3 ступень – среднее общее образование (10-11 класс), нормативный срок 2

Приём обучающихся в 1-11 классы осуществляется в соответствии с ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации» на основе Правил приёма обучающихся и Устава образовательного учреждения.,

4.СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Неотъемлемой частью характеристики образования в учреждении является состояние управления образовательным и воспитательным процессом. Используются три основные формы принятия управленческих решений. В форме самоуправления – на высшем уровне управления школой таким органом является Совет школы. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами. В форме самоуправления – управленческие решения принимаются коллективно на собрании трудового коллектива и на педагогических советах, Совете управления, Совете школы, профсоюзном комитете. В форме административного управления – если дело требует быстрого решения, то директор принимает его единолично или на заседании коллегиального совета коллегиально.

Высшим выборным представительным органом является Совет школы.

Исполнительным высшим органом – большой педагогический совет.

Представительный орган интересов учащихся – Совет самоуправления.

Представительным органом трудового коллектива является профсоюзный комитет.

Создана оптимально организационная структура управления МБОУ;
Определена система параметров и инструментария для оценивания системы управления;
Оптимизированы потоки информации между субъектами управления, регламентированы связи и содержание взаимодействия между субъектами управления.

Сформирован механизм использования результатов мониторинга для принятия адекватных управленческих решений;

Создана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность школы;

Созданы условия для освоения администрацией МБОУ и специалистами служб сопровождения современным технологиям управления, в том числе с использование ИКТ технологий.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

5.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ,ЦЕЛИ ,ЗАДАЧИ

«Формирование нравственных ориентиров через гражданско-патриотическое воспитание»

Воспитательная система школы развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Для воспитательной системы нашей школы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Реализация и управление воспитательной системы проходит через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, Совет школы, родительские комитеты.

Цель воспитательной системы – формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

Задачи:

1. обеспечение нового подхода к организации воспитательного процесса и внедрению современных технологий;
2. формирование гражданско – патриотических качеств личности с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
3. сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности;
4. создание школьного самоуправления и условий для вовлечения учащихся школы в активную жизнь в социуме;
5. создание условий по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с *основными направлениями работы:*

учебно-познавательное

культурно-просветительное

художественно-эстетическое

физкультурно-оздоровительное

нравственно-правовое

гражданско-патриотическое

трудовое

работа с родительской общественностью

В школе продолжают реализовываться на протяжении нескольких лет 5 комплексных программ:

Программа «Здоровье»

Программа «Семья»
Программа «Защита»
Программа «Храни огонь родного очага»
Программа «Кадеты, вперёд!»

В течение 2014-2015 учебного года сложилась систематическая работа с городскими учреждениями дополнительного образования и специализированными службами города по реализации программы: спланирована работа с ПДН, комплексным центром соцобслуживания населения «Семья», ЦОРЗП, осуществлялось взаимодействие с УСЗН, ЦРБ, Центром детского творчества, МУФиС, ДЮСШ, плавательным бассейном «Олимпия», «Ледовым Дворцом», спортивным клубом «Титан», инспекцией ГИБДД, ВДПО и др.

Школьный медицинский работник Коростылёва С.Т. участвовала во всех оздоровительных мероприятиях школы, проводились плановые вакцинации и осмотры уч-ся, ежедневно проводился учёт посещаемости учащимися учебных занятий, заполнялись индивидуальные медицинские карты на каждого ученика, проводились также плановые медосмотры для учащихся и кадетов.

Результаты медицинского осмотра учащихся за 2014-2015уч.г.

Подлежало медосмотру – 476 уч-ся на 1.09.13

Прошли – 378, что составило 79,4 %, т.е. здоровые дети составляют 28%.

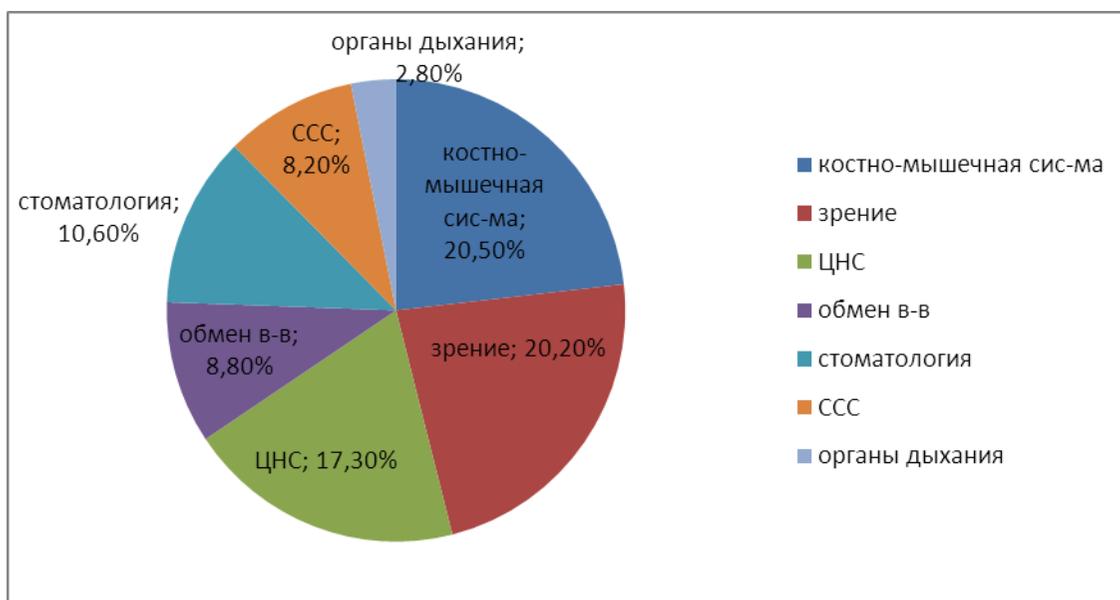
Среди распространённых заболеваний:

- 1) заболевания костно-мышечной системы – 19,5%;
- 2) снижение остроты зрения – 20 %;
- 3) нарушения и заболевания ЦНС – 16,3%.

Далее: стоматологические проблемы – 10,2%, болезни обмена веществ – 8,5%, нарушения ССС – 8,5%, нарушения ЖКТ – 6,7%, нарушения мочеполовой системы – 3,5%, болезни органов дыхания – 2,8 %, другие болезни – 4%.

Из прошедших медосмотр подлежало плановому осмотру учащиеся 1997г.р., 1998г.р., 2000 г.р.:142 чел. – осмотрено 135,т.е. 95%, из них здоровы 32 уч-ся, с незначительными отклонениями - 54 чел.

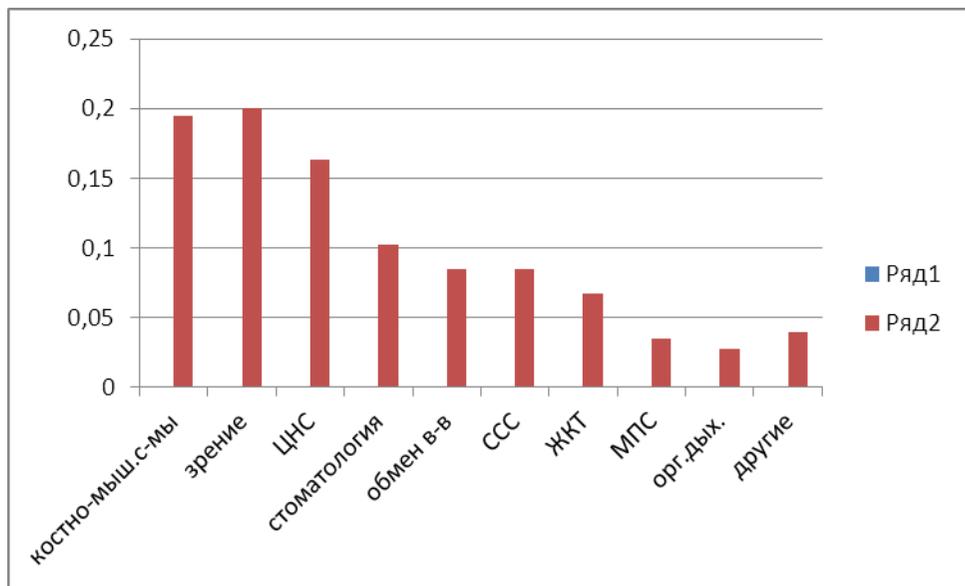
Медицинский осмотр кадетов: подлежало осмотру 75 уч-ся, прошли- 67. Здоровы 27 уч-ся – 40, 2%. Имеют незначительные функциональные отклонения 34 кадета – 50,8%, заболевания имеют 6 чел. – 9%.



Состояние здоровья учащихся школы по годам

Заболевания	2010-2011гг	2011-2012гг	2012 – 2013 гг.	2013-2014 гг	2014-2015гг
Вегето-сосудистая дистония	18	38	15	17	18

Заболевания костно-мышечной с-мы	41	72	65	69	68
Заболевания органов пищеварения	2	14	13	24	28
Заболевания органов дыхания	5	9	9	10	12
Сердечно-сосудистые заболевания	16	37	26	30	34
Заболевания нервной системы	8	64	55	58	60
Заболевание поч к	нет сведений	8	11	12	10
Лор-патология	нет сведений	21	10	10	12
Заболевания щитовидной железы	4	35	нет сведений	7	5
Заболевания органов зрения	38	52	64	71	69



На основании Постановления администрации Чебаркульского городского округа «Об организации питания учащихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Чебаркуля» в 2014 – 2015 учебном году для обучающихся МОУ «СОШ № 6» в школьной столовой было организовано горячее питание. Питание осуществлялось МУП г. Чебаркуля «Комбинат питания».

В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 50 рублей в день.

. Сравнительный анализ охвата горячим платным питанием

классы	Кол-во учащихся	Охват питанием (%)
1-е классы	70	100%
2-е классы	50	100%
3-е классы	54	90%
4-е классы	54	90%
Итого:	228	95%
5-е классы	48	86%
6-е классы	68	78%
7-е классы	57	73%
8-е классы	55	75%
9-е классы	27	41%
Итого:	255	70%
10 класс	15	36%
11 класс	16	7 %
Итого:	31	56%
Итого по школе:	514	74%

Бесплатным питанием были охвачены следующие категории учащихся: учащиеся 1-ых классов и со 2-го по 11 класс из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в учреждениях системы социальной защиты населения города Чебаркуля из расчёта 12 рублей в день.

. Сравнительный анализ охвата горячим бесплатным питанием

Класс	Количество уч-ся	Охват питанием (%)
1-е классы	6	0,9%
2 – 4 классы	24	15%
5 - 9 классы	1	12%
10 -11 классы	1	3%
Итого:	62	31%

Охват горячим питанием обучающихся в школе составляет 44 % благодаря учителям начальных классов и классным руководителям 5а, 6а, 6б, 7в, 8в, 11 классов. Классными руководителями ведётся ежедневный контроль за питанием обучающихся, пропагандируется горячее и здоровое питание на классных собраниях с учениками, ведётся разъяснительная работа с родителями на классных родительских собраниях о необходимости получения ребёнком питания в школе.

К концу учебного года наблюдалось уменьшение желающих получать горячее питание в школе в 5 – 11 классах. Основная причина: нехватка денежных средств в семье, отсутствие возможности выбора блюд, маленькие порции, желание покупать буфетную продукцию по своему желанию, потратив наименьшую денежную сумму. Предложения:

Повысить охват учащихся горячим питанием в 2015 – 2016 учебном году.

Классным руководителям продолжить работу с учащимися и их родителями, направленную на пропаганду здорового питания, привитие культуры поведения в столовой.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в МБОУ «СОШ № 6» строилась согласно Плану работы по охране труда. В течение 2014-15 уч.г. проводились повторные инструктажи работников по охране труда: вводный, первичный, целевой, внеплановый. В начале учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда. Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей- предметников и классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива.

Созданы оптимальные условия для обучения во всех кабинетах: №11, №12, №13, №14, №16, №17, №21, 22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, 30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, мастерские. Оформлены уголки охраны труда с инструкциями и памятками для учащихся во всех кабинетах. В соответствии с требованиями САНПиН проведена маркировка мебели в учебных кабинетах.

Проведено укрепление защитных решеток на окнах в спортивном зале зам. директора по АХЧ Кудинова В.Д. На основании выводов комиссии по охране труда созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. Частично приведена в порядок в соответствии с существующими требованиями спортивная площадка. Необходимо убрать траву с футбольного поля, сделать прыжковую яму, укрепить брусья и покрасить имеющееся оборудование. Поручение дано заместителю директора по АХЧ Кудиновой В.Д. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля.

12.02.2015 г. проведена проверка журналов инструктажей обучающихся, которые ведутся классными руководителями. У всех классных руководителей имеются папки с инструкциями по охране труда, регулярно проводятся инструктажи обучающихся по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Отмечено правильное ведение журнала всеми классными руководителями. Выявлено несоответствие требованиям журналов 5б (Калмыкова И.Е.).

С 21.04.2015 по 30.04.2015 г. в школе прошла неделя охраны труда. Кухаренко Л.В. преподавателем-организатором ОБЖ и инженером по охране труда проведены викторины на знание требований охраны труда, тестирования по вопросам безопасности жизнедеятельности, организованы просмотры кинофильмов по вопросам электробезопасности, пожарной безопасности. Григорьевой Л.С., педагогом - организатором организована выставка рисунков по соблюдению правил охраны труда, проведен конкурс кроссвордов по требованиям противопожарной безопасности на занятиях кружка ДЮП («Дружина юных пожарных»).

ВЫВОДЫ:

В течение 2014-2015 уч.г. в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

Имеется в наличии документация по охране труда учителей-предметников и классных руководителей.

Не соответствует требованиям по охране труда спортивная площадка. Заместителю директора по АХЧ Кудиновой В.Д. поручено привести в порядок покрытие и оборудование спортивной площадки к 2015-2016 уч.г.

Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на соблюдение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся на уроках и во время перемен. Не допускать случаев травмирования обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Классным руководителям необходимо регулярно проводить работу с обучающимися по соблюдений требований правил и инструкций по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев во время уроков и во время перемен.

2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Реализации цели способствовали задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,

В 2014– 2015 годах методическое объединение классных руководителей работало над методической темой "*Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах*"

Классные руководители решали задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Тематика заседаний методического объединения включала в себя вопросы нормативного обеспечения воспитательной работы в школе, современные методики изучения уровня воспитанности классного коллектива, современные подходы моделирования воспитательной системы класса, вопросы профилактики законопослушного поведения обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, вопросы педагогического взаимодействия, систему работы классного руководителя по созданию благоприятного климата в классе, организацию работы по здоровьесбережению обучающихся, а также вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики экстремизма, терроризма, суицида.

Таблица 6. Руководство творческой, спортивной и внеклассной деятельностью обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Результаты работы
1.	Распределение классов, ответственных за коллективные творческие дела	Каждый класс организовал и провёл КТД в соответствии с планом воспитательной работы школы
2.	Участие в организации и проведении школьных проектов, конкурсов, классных мероприятий	Проведены традиционные мероприятия: - «Школьные звёздочки»; - «Осенний бал»; - выставка технического творчества учащихся «Осенние фантазии», «70-летию Победы посвящается»; - День самоуправления; - «Нам дороги эти позабыть нельзя» (к 70-летию Победы); - «Новогодний калейдоскоп»; - «День Матери»; - «Подвигу жить в веках» - «Герои- Чебаркульцы»; - Смотр песни и строя (ко Дню Защитника Отечества) и др.

3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	Сотрудничество с Центром охраны репродуктивного здоровья подростков, проведение «Дней здоровья», спортивных соревнований; конкурс фотогазет «Мы – за здоровый образ жизни», конкурс рисунков и плакатов «В здоровом теле – здоровый дух!», акции «За здоровый образ жизни», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и др.
4.	Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере взаимоотношений с помощью организации активных форм деятельности	Организация работы органов самоуправления, Совета старшеклассников, летних трудовых отрядов.
5.	Демонстрация достижений учащихся во внеклассной деятельности родителям, педагогам, сверстникам	Фестиваль профессий; Посвящение в кадеты; Посвящение в первоклассники; «Папа, мама, я- спортивная семья»; Праздничный концерт для мам; Военно-полевые сборы кадетов и др.
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Общешкольные и классные родительские собрания, практикумы для родителей, конференции, работа Совета школы.

В 2014-2015 учебном году возросло количество тематических классных часов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований, организованных и проведённых классными руководителями совместно с родителями. Повысились качество и значимость мероприятий. Социально-значимая деятельность приобретает с каждым годом больший интерес среди всех участников образовательного процесса.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни предусматривает

• сформированность у обучающихся представления о

- позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
- проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
- «классный видеочас», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом.

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как: преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка и здоровье; модная фигура и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье, участие в спортивных мероприятиях.

. Мероприятия по патриотическому воспитанию

Кол-во (с сентября 2014 года) проведенных встреч, круглых столов с участием.					
Ветеранов школы		Ветеранов войны		Участников боевых действий в локальных войнах и боевых конфликтах	
С педагогами	С обучающимися	С педагогами	С обучающимися	С педагогами	С обучающимися
2	11	2	4	1	5

Ученическое самоуправление.

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией. **Цель** – формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «Здоровые дети в здоровой семье», «Скажем наркотикам «НЕТ», «Герои- чебаркульцы» (областной проект «Эхо прошедшей войны»), областной конкурс школьных сайтов со страницей, посвящённой Великой Победе, городской конкурс «Они ковали Победу», конкурс фоторабот, посвящённых 70-летию Победы, городской конкурс «Если бы я был депутатом» и др. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию.

В этом учебном году традиционно проходила акция «Ветеран живёт рядом», ребята с удовольствием поздравляли с праздником ветеранов ВО войны и тружеников тыла, разносили пригласительные билеты по адресам для участия в церемонии награждения в администрации города юбилейными медалями, приглашали на классные часы, школьные концерты. Поддержка активности и инициативы обучающихся является непременным условием работы педагогического коллектива.

На базе школы работает музей Боевой Славы, которому в этом году 7 мая исполнилось 50 лет.

Цели и задачи музея. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисков, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Профиль музея – военно-исторический. Задачами школьного музея являются:

- Охрана и пропаганда подлинных памятников (истории, природы, культуры и т.д.) путём выявления, изучения сбора и хранения музейных предметов.
- Осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами.
- Проведение культурно просветительской работы среди учащихся и населения.
- Участие в научно-исследовательской деятельности.
- Развитие детского самоуправления.

Руководителем музея является заслуженный учитель России, Почётный гражданин города Чебаркуля Иванов Эрнст Николаевич.

Совет музея планирует всю работу музея: поисковую, исследовательскую, экскурсионную, пропагандистскую. Совет музея на своих заседаниях рассматривает и утверждает план работы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчёты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности музея: подготовку лекторов, экскурсоводов, проведения мероприятий и др.

В школьном музее проводятся встречи с ветеранами школы, земляками-ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, музейные уроки, классные часы, проводятся общешкольные торжественные мероприятия с учащимися и кадетами школы.

Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность.

На организацию системы дополнительного образования школы выделялось 36 часов (2,5 ставки). Была организована работа 20 кружков и 3 спортивных секций. В 2014-2015 учебном году школа продолжила сотрудничество с Центром детского творчества, МУФиС, Ледовым Дворцом, плавательным бассейном «Олимп», музыкальной и спортивной школами, городской библиотекой и др.

В период с 2013 по 2015 годы наблюдается положительная динамика успешного участия школьников в конкурсах по выявлению лидерских качеств («Лидер XXI», «Ученик года»), в спортивных состязаниях (соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, шахматам). Высокие результаты показали кадеты на областных этапах Спартакиады кадетов в г. Челябинске в течение всего учебного года, заняв 7 место из 17 возможных.

Таблица 9. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в других учреждениях города

Спортивно-технических	Общеинтеллектуальных	Научно-технических	Социально-педагогических	Военно-патриотических	Духовно-нравственных	Культурологических	технических	Итого
ЦДТ-159 ДШИ-5 Горький-10 КЮТ-3	ЦДТ-26 Бассейн-167 ДЮСШ-11 МУФиС-38 Ледовый-11	ЦДТ-12	-	ЦДТ-6	ЦДТ - 202	ДШИ-2	ЦДТ-20	
177 33,8%	255 48,7%	12 2,3%	-	6 11%	202 42,4%	-	20 0,3%	115%

Занятость в системе дополнительного образования МОУ СОШ №6

Количество обучающихся – 514 чел.

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся в системе дополнительного образования детей (без учета занятости во внеурочной деятельности)	количество обучающихся в школьных объединениях и доп учреждений	% от общего количества обучающихся	Из них: количество обучающихся «группы риска»	Из них: % от общего обучающихся «группы риска»
1	194	93%	13	2,9%
2	181	38%	2	1,2%
более 2-х	114	24%	0	
не посещает	27	5,4%	3	
ВСЕГО:	476			

Совместная работа с социумом

№	Наименование
---	--------------

1.	Управление социальной защиты населения г. Чебаркуля.
2.	Комплексный центр «Семья»
3.	Городские библиотеки, музеи
4.	Центр охраны репродуктивного здоровья подростков
5.	ОВД, ПДН г. Чебаркуля
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Чебаркуля
7.	Чебаркульский городской отдел молодёжи
8.	Центр детского творчества
9.	Досуговый центр им. Горького
10.	МУФиС
11.	Центр занятости населения
12.	ВДПО (Всероссийское добровольное общество пожарных)
13.	МЧС г. Чебаркуля
14.	Инспекция ГИБДД

Правовое воспитание школьников предусматривает повышение уровня правовой культуры учащихся, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков.

Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности..

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Работа с обучающимися			
1.1	Беседы с сотрудниками ГИБДД, ОВД, ПДН – Дни правовых знаний	По плану	Зам. директора по ВР
1.2	Классные часы: «Шалость и проступок», «Человек. Государство. Закон.» и др.	По плану	Социальный педагог
1.3	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание»	еженедельно	Учитель обществознания
1.4	Участие в школьном конкурсе «Знаешь ли ты закон?», «Права ребенка», «Имею право знать»	октябрь	Учитель истории
1.5	Конкурс рисунков и плакатов: «Мой безопасный мир» начальная школа; «Мы за здоровый образ жизни» – 5-8 классы, «Подросток и закон» - 9-11 кл.	По плану	Классные руководители
2. Правовое обучение учителей			
2.1	Знакомство с нормативно-правовыми документами по профилактической работе с детьми, имеющими устойчивое отклонение в поведении.	По плану	Зам. директора по ВР

3. Правовое обучение родителей			
3.1	Выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД, ПДН,	По плану	Зам.директора по ВР
3.2	Информирование родителей о правах и обязанностях детей при сдаче ЕГЭ	3 четверть каждого учебного года	Зам. директора по УВР
3.3	Тематические родительские собрания по правовому воспитанию	По плану	Классные руководители

Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

Таблица 11. Проведенные мероприятия ,связанные с Телефоном Доверия

№ п/п	Мероприятия	Количество участников, классы
1	Урок-акция «Скажи телефону доверия - ДА!».	1-4, 5-11 классы – 500 чел.
2	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми с показом видеофильмов, по профилактике ПАВ, суицида, безнадзорности.	520 родителей, 1-11 классы
3	Размещение информации о Детском телефоне доверия на доске объявлений	Информировано 519уч-ся

Профилактика наркомании и ПАВ

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях - потребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом возможностей для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

Профилактические мероприятия

№	Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Организована планомерная работа всех классов по предупреждению наркомании и ПАВ	Постоянно	Классные руководители
2.	Проведено анкетирование учащихся 8-10 кл.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Обследованы семьи детей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Проведены классные часов по	По плану	Классные руководители

7. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

по реализации ФЗ № 120-1999 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа развития воспитания в системе образования России, определенная Национальной доктриной образования, выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей. Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска». Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактическая работа школы направлена также на создание условий доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закону Челябинской области «Об административных правонарушениях на территории Челябинской области» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, в школе ведется индивидуально-профилактическая работа.

Формы работы:

беседы классного руководителя с родителями об ответственности за обучение и воспитание своих детей, об обязанностях по получению их детьми обязательного образования. Для этого в помощь всем классным руководителям розданы информационные листы с распечаткой статей Закона «Об образовании» и ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

посещение классными руководителями квартир обучающихся с целью контроля над условиями их проживания, условиями семейного воспитания, организацией свободного времени,

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях,

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков,

индивидуальные и коллективные профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспектора ПДН, администрации школы с подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов.

В школе также работает Совет профилактики. В 2014-2015 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались 27 персональных дел учащихся по следующим вопросам:

поведение обучающихся,

нарушение обучающимися дисциплины,

систематические пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

Исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, устойчивого отклонения в поведении обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса в школе проводятся следующие мероприятия:

участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в акции «Подросток»,

дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспекторов ПДН по городу Чебаркулю: консультации родителей, работа с документами, беседы с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете, посещение семей

совместно с педагогами школы (в 2014-2015 учебном году учителями школы посещено 48 адресов проживания семей обучающихся, из них совместно с инспектором ПДН и специалистами УСЗН – 7),

контроль за получением образования учащимися: 1) учет пропусков занятий по неуважительной причине, 2) работа по ликвидации пропусков уроков, устранению отставаний в знаниях неуспевающих, 3) правовое просвещение подростков и их родителей,

заседания Совета профилактики,

День здоровья

№ п/п	Наименование показателей	2012-2013 год	2013-2014год	2014-2015 год
1	Общее количество обучающихся	536	514	519
2	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	12	14	
3	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (причины постановки)	10 (пропуски без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение Правил поведения)	12 (пропуски без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение Правил поведения)	
4	Количество семей, состоящих на внутришкольном контроле (причины постановки)	12 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	4 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	
5	Количество семей, состоящих на учете в ПДН (причины постановки)	1(ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	1(ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию)	
6	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в соответствии с постановлением КДН и ЗП)	5	4	
7	Количество семей, состоящих на учете в УСЗН			
9	Количество малообеспеченных семей	108	126	
10	Количество многодетных семей	37	43	
11	Количество опекаемых обучающихся, состоящих на контроле в ОУ (в скобках указать количество опекаемых с которыми работает социальный педагог в микрорайоне)	17	16	

12	Количество детей, воспитывающихся у родственников и проживающих отдельно от родителей (законных представителей) (без оформления документов)	4	5	
13	Количество обучающихся из неполных семей - воспитывает мать, - воспитывает отец	114 113 1	121 119 2	
14	Дети - инвалиды	4	3	
15	Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних	2	6	
16	Привлечено к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ родителей (законных представителей)	3	4	
17	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (из них совершили преступление в ОУ)	0	0	
18	Проведено заседаний Совета профилактики (в соответствии с протоколами заседаний), (указать кол-во советов, на которых присутствовал инспектор по делам несовершеннолетних)	9	10	
19	Проведено совещаний педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактике употребления наркотических веществ, профилактике экстремизма	3	4	
20	Проведено занятий методической учебы классных руководителей по вопросам профилактической работы	4	2	
21	Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные, - классные	4 4 25	2 4 24	
22	Проведено встреч с представителями органов и учреждений системы профилактики	4	4	
23	Проведено индивидуальных бесед	56	52	

	(консультаций) педагогом – психологом - с детьми, - с родителями (законными представителями)	60 18	63 12	
24	Посещено квартир обучающихся	39	43	
25	Проведено профилактических бесед инспектором по делам несовершеннолетних на правовую тематику -с несовершеннолетними, - с родителями (законными представителями)	9 8	11 14	
26	Количество рейдов в микрорайоне (цели), из них совместно с инспектором	-	1	
27	Имеется ли программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ?	да	да	
28	Какие планы совместных мероприятий по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся имеются в учреждении (указать ведомства и учреждения)?	с ПДН	ПДН	
29	Имеется ли в ОУ психолого-педагогическая служба (консилиум). На основании какого локального акта осуществляет деятельность данное формирование?	да Положение о внутришкольном психолого-медико-педагогическом консилиуме.	да Положение о внутришкольном психолого-медико-педагогическом консилиуме.	
30	Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике употребления психоактивных веществ (перечислить, указав возраст обучающихся)	1)Масленцева Н.Д. «Полезные привычки» (8-10 лет), 2) Воронина И.А «Полезный выбор» 7-8)		
32	Количество несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в ОУ(на начало года и на конец года)	-	-	
33	Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные	3	3	

занятия без уважительных причин (на начало года и на конец года)			
--	--	--	--

В целях организации дальнейшей работы по профилактике правонарушений среди подростков на 2014-2015 учебный год в школе разработан специальный план мероприятий по реализации Федерального закона от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (план прилагается). План включает в себя следующие разделы и подразделы:

Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

- организационная работа,
- профилактическая работа с классами,
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля,
- профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия,
- работа с педагогическими кадрами,
- работа в микрорайоне школы.

Деятельность методической и социально-психологической служб:

- диагностика и социометрия,
- консультирование,
- коррекционно-развивающая работа,
- психопрофилактика

Профориентационная работа

Цель: Способствовать принятию обучающимися решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности обучающихся к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

Задачи:

- Сформировать знания об особенностях профессиональной деятельности;
- Оказание обучающимся помощи в профессиональном самоопределении;
- Развитие интереса к конкретной профессиональной деятельности;
- Воспитание готовности к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии

Критерии	Показатели	Методика изучения
Профориентационная работа с обучающимися через учебную, внеурочную, внешкольную и общественно значимую деятельность.	Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду в целях формирования качеств: трудолюбия и бережливости Оценка обучающихся собственных способностей в выборе профессии Проведение профориентационной работы на уроках, воспитательных мероприятиях, внеурочных занятиях. Иметь представление о способностях, необходимых в	Внеклассные мероприятия, конкурсы, экскурсии, субботники. Планы, беседы, консультации, воспитательные мероприятия

	<p>том или ином виде профессии; Знать различные виды профессий, ориентироваться в профессиях. Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, (походы, экскурсии) «Всякий труд надо уважать» (познавательные игры)</p>	
<p>Сформированность у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p>	<p>Ясное представление у обучающихся об отраслях хозяйства страны, об основных профессиях, требованиях профессии к человеку, конкретного места её получения, потребностей общества в данных специалистах.</p>	<p>Наблюдение, беседы, анкетирование.</p>
<p>Соотнесение личностных качеств с предполагаемым выбором профессии</p>	<p>самооценка своих реальных способностей - элективные курсы, уроки технологии, работа школьного психолога - информация о профессиях народного хозяйства, - знакомство с правилами выбора профессии, - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>	<p>Дискуссии, круглые столы, Посещение ВУЗов и предприятий, экскурсии в колледжи</p>
<p>Осознанный подход к выбору профессии в соответствии с</p>	<p>Проведение профориентационной работы</p>	<p>Курс «Твоя профессиональная карьера», встреча с</p>

интересами и склонностями каждого и с учетом потребностей рынка труда	на уроках, воспитательных мероприятиях, внеурочных занятиях. Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду в целях формирования качеств: трудолюбия и бережливости	представителями профессий, проведение совместных мероприятий с родителями, посещение дней открытых дверей в СУЗах, ВУЗах, классные часы «В мире профессий», элективные курсы по выбору.
Взаимодействие с социумом	Система мероприятий профессионального самоопределения личности.	Контроль выполнения плана взаимодействия, наблюдение.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании». Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы соуправления: Совет Школы, классные родительские комитеты, родительские собрания класса и параллели. В ходе организации работы с родителями используются различные формы деятельности:

родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).

участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.

презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.

участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.

родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно-образовательной среды.

родители являются хорошими помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, походов, экскурсий.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №6» сумел значительно повысить результативность воспитательного процесса, но проблемы остаются, это:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся,

- низкий уровень активности учащихся в среднем и старшем звене,

- нет заинтересованности родителей в воспитательном процессе на ступени среднего и полного общего образования.

Для решения проблем педагогический коллектив ставит задачи:

продолжить работу по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;

совершенствовать условия для охраны здоровья и разностороннего развития личности;

продолжить работу по информатизации образовательного процесса. Подключить все компьютеры в единую локальную сеть и к Интернету;

совершенствовать научно-методическую и экспериментальную деятельность, способствующую эффективному развитию личности ребенка.

Учитывая современные требования государства и общества к образованию, педагогический коллектив готов далее работать и совершенствовать свою деятельность. С начала учебного года в школе ежедневно проводился контроль со стороны администрации, классных руководителей по

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

Цель контроля:

охват горячим питанием уч-ся 1-12 классов;

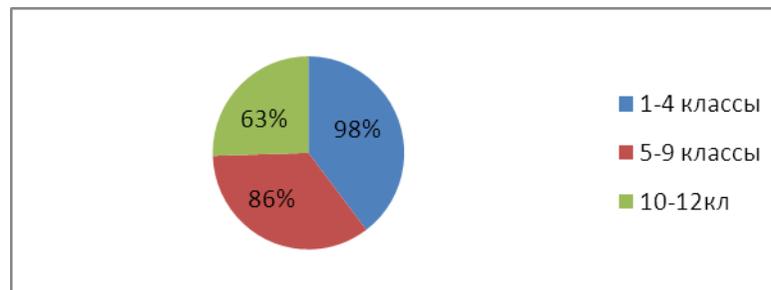
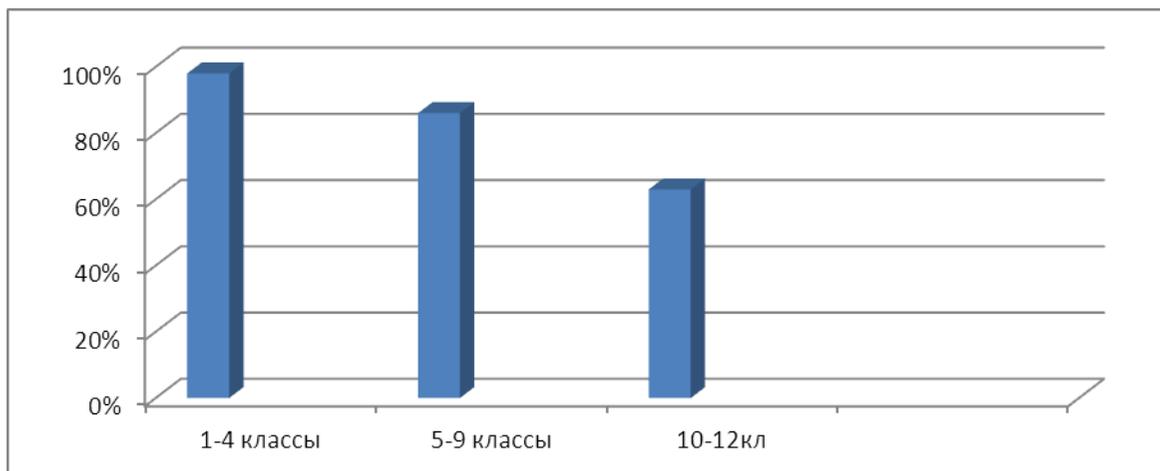
качество питания;

разнообразии меню;
соблюдение санитарно-гигиенических норм;

Формы контроля:

- ежедневные дежурства администраторов, классных руководителей, дежурных учителей, родительской общественности во время перемен;
анкетирование среди уч-

Охват учащихся горячим питанием- 452 чел- 88%



Льготное питание получали: в 1 полугодии – 80 чел., во 2 полугодии – 62 чел.(12%)

1-4 классы- 27 чел., 5-9 кл. – 32 чел., 10-11 классы – 3 чел.

Информация о состоянии питания в школе периодически подавалась в Управление образования города.

.Педколлектив школы систематически проводит работу по сохранению и укреплению здоровья уч-ся, предупреждению нежелательных последствий от

употребления курения, ПАВ, наркотических средств и пр., пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом, соблюдению мер безопасности дома и в общественных местах, изучению правил дорожного движения, а также организации горячего питания в школьной столовой.

10. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ПАСПОРТА

Категории семей	На начало года	В них детей	На конец года	В них детей
Многодетные	48	155	49	158
Неполные	146	291	148	295
Малообеспеченные	117	214	120	220
Неблагополучные	13	32	13	32
Опекаемые	17	17	17	17
Инвалиды	3	3	3	3
Группа «риска»				
-состоящие на педучёте	19	19	25	25
-состоящие на учёте в ПДН	6	6	8	8
В социально-опасном положении	1	1	3	6
Детский дом	6	6	8	8

Сняты с учета: 3 учащихся

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении была -1 семья

Семьи группы риска -16 семей.

Учащиеся детского дома №1, №2: было 6 чел., стало 8

Социальный паспорт вечерней школы

Кол-во	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Дети, находящиеся под опекой	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Состоящие на учете в ПДН	Дети «группы риска»	Состоящие на педучёте	Состоящие в браке
Семей	1	9	7	1	-	1	2	4	6	2
В них детей	3	15	12	1	-	1	3	7	11	-

Сравнение социальных паспортов школы за 5 лет на начало уч. гг.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего обучающихся	439	425	445	556	547	519
Многодетные семьи	33	41	34	37	48	
Неполные семьи	145	144	113	152	146	

Малообеспеченные семьи	128	126	97	192	117	
Неблагополучные семьи	12	16	6	9	13	
Опекаемые учащиеся	12	18	15	17	16	
Дети – инвалиды	5	4	4	4	3	
Детский дом	0	11	13	11	6	
Группа «Риска»	22	25	23	24	19	

Количественный состав учащихся по годам снижался, но в этом году увеличился за счёт вечерней школы. В начале года было – 547 уч-ся, в конце – 516. Уменьшение количественного состава учащихся вечерней школы также повлияло на общее число учащихся. Статистика свидетельствует о том, что не уменьшилось число многодетных семей, выросло число неполных и малообеспеченных семей. Уровень учащихся, относящихся к группе «Риска», также стабилен.

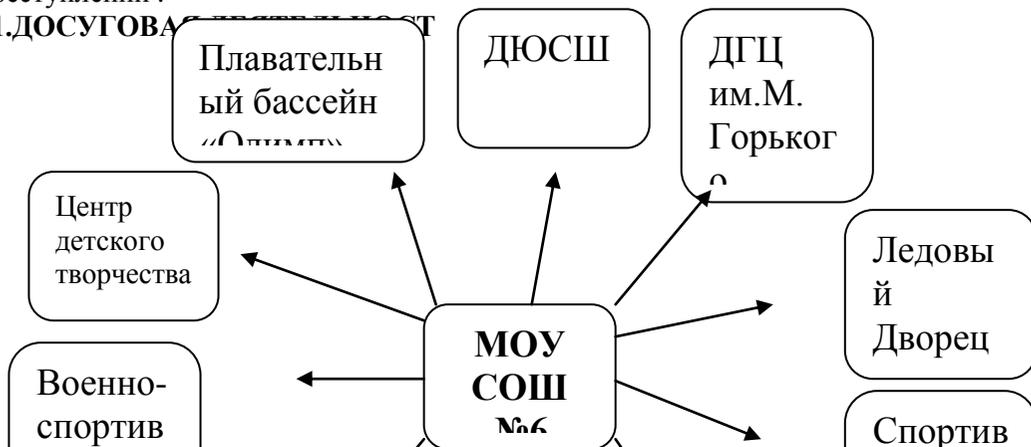
1. Статистика правонарушений (за 5 лет).

правонарушения	2009- 2010г	2010-2011г	2011-2012г	2012-2013 г.	2013-2014 г	2014-2015г
кража	3	1	2	3	-	
УСН	6	3	4	5	3	
ПАВ	1	0	1	2	3	
побои	1	5		3	-	
ПДД	1	0	1	2	1	
бродяжничество	1	1	6	7	1	
вымогательство	0	0	0	2	-	
мошенничество	0	0	1	2	-	
Итого:	13	10	8	26	8	

Статистика свидетельствует о том, что наиболее распространённым правонарушением за последние годы является употребление спиртных напитков в общественных местах и токсикомания. Бродяжничество было самым распространённым правонарушением среди подростков, на данный момент только один случай. С присоединением вечерней школы резко возросло количество совершаемых правонарушений в 2011 году и их сокращение в 2014 г. в связи с отчислением или окончанием школы учащихся вечерней школы.

Городская комиссия по делам несовершеннолетних подвела итоги по статистике совершенных правонарушений подростками учебных заведений города, состоящих на учете в ПДН за календарный 2013 год. Учащимися нашей школы совершено было – **16 правонарушений, преступлений**.

11. ДОСУГОВАЯ АКТИВНОСТЬ



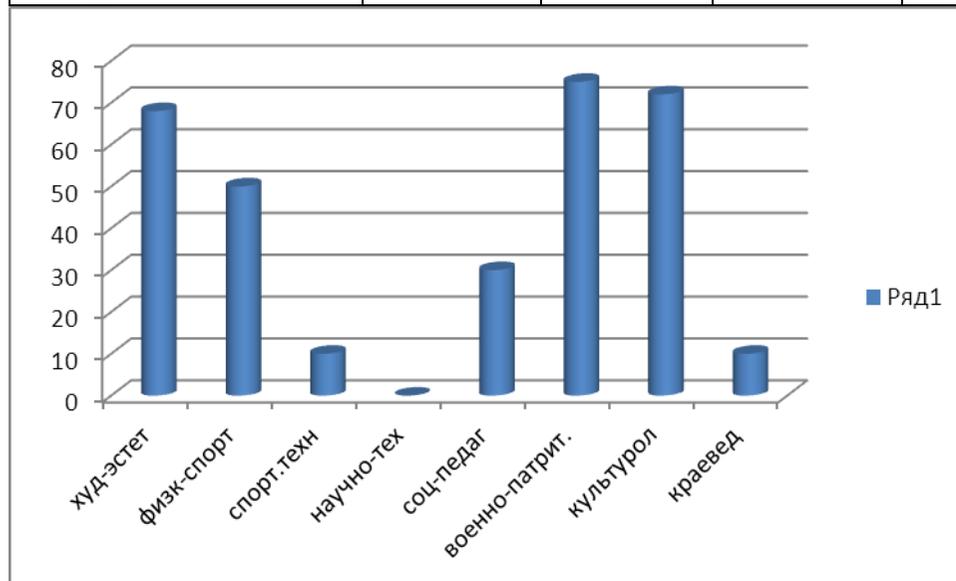
Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в других учреждениях города

Спортивно-технических	Общеинтеллектуальных	Научно-технических	Социально-педагогических	Военно-патриотических	Духовно-нравственных	Культурологических	технических	Итого
ЦДТ-159 ДШИ-5 Горький-10 КЮТ-3	ЦДТ-26 Бассейн-167 ДЮСШ-11 МУФиС-38 Ледовый-11	ЦДТ-12	-	ЦДТ-6	ЦДТ - 202	ДШИ-2	ЦДТ-20	
177 33,8%	255 48,7%	12 2,3%	-	6 11%	202 42,4%	-	20 0, %	115%

Возрастная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей в школе

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Социально-педагогическая	-	30	-	0
Художественно-эстетическая	15	53	-	68
Физкультурно-спортивная	-	44	6	50
Туриско-краеведческая	-	10	-	10
Культурологическая	-	72	-	72
Научно-техническая	-	-	-	-
Спортивно-техническая	-	10	-	10

Эколого-биологическая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Военно-патриотическая	-	75	75
ВСЕГО:			315



В школе функционировали 21 кружок, из которых 7 кружков - для кадетов в рамках дополнительного образования, другие кружки представлены разными направлениями: «Гармония звука», «Вокал», «Счастливый английский», «Путешествие в Королевство», «Вдохновение», «ЮИД» (Юный друг инспектора), «ДЮП» (Дружина юных пожарных), «Юные друзья леса», «Краевед», «Акварель», «Рукодельница», «Лего-конструирование» и др. Согласно данным, 602 (115%) учащихся заняты были в школьных кружках, учитывается, что кадеты и некоторые учащиеся заняты сразу в нескольких кружках.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Деятельность библиотеки направлена на помощь в освоении учащимися школьной программы, а также пропаганде чтения книг. Наиболее качественно это достигается через индивидуальную работу с учащимися и педагогическим коллективом.

Работа с фондом: получение и обработка новых учебников. В фонд библиотеки взамен утерянной литературы со стороны учащихся поступали издания, используемые при изучении школьной программы и хорошая детская литература. Также в фонде много ветхой и рваной литературы, летом были отремонтированы книги, художественная литература. В рамках ФГОС в течение учебного года для начального звена на родительских собраниях в 1-х классах проводились беседы о новых учебниках, составлялись списки учебной литературы для учителей по каждому классу.

ВЫВОД: Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Учитывая психолого-педагогические особенности младшего, подросткового и старшего школьного возраста мы строим воспитательную систему школы в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

Процесс модернизации образования поставил перед школой серьезные воспитательные задачи. Их решение зависит от выявления и осмысления реального уровня воспитанности современных школьников, что требует определения оснований в нравственной направленности воспитания.

Проведённая воспитательная работа в 2013-14 учебном году соответствовала общему школьному плану воспитательной работы и осуществлялась на основе нормативно-правовых документов: Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Программы развития школы, Устава школы.

Проводимая воспитательная работа была многообразной, творческой, содержательной с применением ИКТ, при сотрудничестве и взаимодействии с различными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования. Многие мероприятия школы транслировались по местному кабельному телевидению, а также о жизни школы, учащихся и педагогических работниках были статьи в городских газетах «Калейдоскоп» и «Южноуралец»

13. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной целью 2014-2015 учебного года была организация учебно-воспитательного процесса на основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, использования ИКТ, создания благоприятных условий для нравственного развития, развития творческих способностей и здоровьесбережения, реализации ФГОС в начальной школе. Для реализации данной цели, были определены следующие направления :

1. Анализ условий для организации образовательного процесса.

2. **Результаты образовательного процесса.**

3. Исполнение ст.17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

4. Работа с учащимися, оставленными на повторное обучение.

5. Работа с учащимися, имеющими рекомендации ПМПК

6. Экспертиза усвоения базового уровня знаний по предметам

7. Выполнение учебных программ теоретической части и практической части.

8. Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

9. Контроль за работой со школьной документацией.

Анализ условий для организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса: школа представляет 3-х этажное здание, имеет 28 классных комнат, учебные мастерские :(слесарная, столярная), спортзал, учебно-опытный участок площадью 0,5га.

В 2014-2015 учебном году работали следующие учебные кабинеты:

информатики -3

литературы и русского языка- 3

математики- 3

физики- 1

биологии- 1

обслуживающего труда- 2

начальных классов- 4

библиотека- 1

музей- 1

иностранного языка- 3

истории и обществознания- 2

музыки -1

географии -1

химии -1

кадетский класс -1

кабинет группы продленного дня- 1
кабинет ОБЖ -1

МОУ средняя общеобразовательная школа №6 работала в две неполные смены, при шестидневной учебной неделе.; в начальной школе в первых классах обучение детей реализовалось по 5-дневной неделе. Продолжительность уроков составляла 45 минут. Педагогический коллектив, в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации» предоставлял право на получение бесплатного начального, общего и среднего полного образования. Объем недельной учебной нагрузки по учебному плану и расписанию занятий не превышал максимально допустимую недельную нагрузку, предусмотренную СанПиН.

В общеобразовательное учреждение принимаются учащиеся с 6,5-7 лет. Время во вторую половину дня использовалось для проведения факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности в первых классах (согласно требованиям ФГОС НОО), самообразования учителей, организации и проведения внеклассных мероприятий, обучения в ММЦ.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Класс	Количество учащихся по годам						
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4	7\146	7\161	8\174	8\195	8\205	8/205	9/234
5-9	11\243	11\234	11\228	12\232	13\240	12/238	12/253
10 11	2\39	2\37	1\22	1\18	2\33	2/33	2/32
Всего по школе	20\428	20\439	20\424	21\4 5	21\463	22/476	24/519
Средняя наполняемость классов	21,4	21,2	21,2	21,2	22	22	22

Исходя из анализа контингента учащихся школы по годам, можно увидеть увеличение количества учащихся до 476 учащихся, средней наполняемости классов учащимися (21,4 в 2009 году до 22 в 2015г.). Разработанная в школе программа преемственности обучения и воспитания дала свои положительные результаты: увеличилось количество детей, принятых в первый класс; организована субботняя школа будущих первоклассников . Педагогический коллектив школы планирует продолжить работу в этом направлении и в 2015-2016 учебном году, с целью сохранения и увеличения контингента учащихся школы.

Контингент учащихся школы был увеличен и за счет объединения с вечерней школой. На начало 2014-2015 у.г. число учащихся очно-заочного (вечернего) обучения составило 12 человек. Таким образом, на начало 2014-2015 у. г. число учащихся в целом составляло 531 человек.

Успеваемость учащихся.

Анализ успеваемости за учебный год показал следующее.

Таблица 3

Ступень обучения	Всего учащихся	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	2 4	13	8	53	34	91	24	-	-	66	42	157	100
5-9	253	10	4	44	17	199	79	-	-	54	21	253	100
10 11 (12)	32 12	3	9	8	18	33	75	2	5	11	34	30	94

итого	531	26	7	105	23	323	59	2	5	131	32	147	98
-------	-----	----	---	-----	----	-----	----	---	---	-----	----	-----	----

Всего закончили **2014-2015** у.г. **на «отлично»**- 26 человек(2013-2014 уч.год-19 чел.);
на «хорошо и отлично»-105, (2013-2014 уч.год-103 чел.);
закончили **на «удовлетворительно»**-323 учащихся, (2013-2014 уч.год-310чел.);
Качество успеваемости- 32%(2013-2014 уч.год-25 %);
Абсолютная успеваемость - 98%(2013-2014 уСписки отличников отражены в таблице)

Таблица 4

1	Азаров Станислав	2а	Голдобина Е.Г.
2	Мироедова Ксения	2а	Голдобина Е.Г.
2	Швынденков Степан	2а	Голдобина Е.Г.
3	Юзова Полина	2а	Голдобина Е.Г.
4	Халилова Валерия	2а	Голдобина Е.Г.
5	Петроченкова Полина	2б	Пестерева Г.А
6	Г рбунов Алексей	2б	Пестерева Г.А
7	Гольшева Елена	3а	Любимова Т.Б.
8	Киселёва Марина	3а	Любимова Т.Б.
9	Корнеева Олеся	4а	Маслова Л.Н.
10	Павлова Дарья	4а	Маслова Л.Н.
11	Пинигина Алина	4а	Маслова Л.Н.
12	Вакушина Ирина	4а	Маслова Л.Н.
13	Аюпова Евгения	5а	Бармина Т.Г.
14	Аникин Игорь	5а	Бармина Т.Г.
15	Сутормина Анастасия	5а	Бармина Т Г.
16	Кошкарлов Павел	6а	Иваницкая И.В.
17	Аксенова Мария	6а	Иваницкая И.В.
18	Желнина Алена	6б	Антоненко А.Н.
19	Балашова Алина	6в	Абросимова Г.А.
20	Запевалова Юлия	6в	Абросимова Г.А.
21	Пестерев Михаил	7б	Гулина А.П.
22	Фролова Екатерина	7в	Гав илова В.С.
23	Буздалина Екатерина	11а	Назаренкова В.И.
24	Оборина Ольга	11а	Назаренкова В.И.
25	Никулин Владимир	11а	Назаренкова В.И.
26			

На «хорошо и «отлично» всего закончили в 2014-2015 учебном году- 105 человек; 2013-2014- 103 человека, 2012-2013 у.г.- 109 человек(2011-2012 учебный год– 93человека) «Хорошисты» имеются во всех классах

№ п\п	Класс	Количество « хорошистов»	Ф.И.О кл. руководителя
1	2а	7	Голдобина Е.Г.
2	2б	12	Пестерева Г.А
3	3а	12	Любимова Т.Б.
4	3б	11	Масленцева Н. .
5	4а	9	Маслова Л.Н.
6	4б	2	Кадникова И.А.
7	5а	9	Бармина Т.Г.
8	5б	3	Калмыкова И.Е.
9	6а	6	Иваницкая И.В.
10	6б	7	Антоненко А.Н.
11	6в	2	Абросимова Г.А.
2	7а	3	Кущенко Л.Г.
13	7б	3	Гулина А.П.
14	7в	-	Гаврилова В.С.
15	8а	3	Калашникова Н.И.
16	8б	4	Чекатовская Г.Н.
17	8в	4	Сеновцова Р.А.
18	9а	1	Гулина А.П.
19	10а	2	Санелина М.Н.
20	11а	4	Назаренкова В.И.
21	12а	2	Катаева А.А.
	Всего	105	

Итоги учебного года по классам по всей школе показаны в таблице

№, п/п	класс	Всего уч-ся	% Усп-ти	%. Кач-ва	Кол-во уч-ся, оставленных на повторное обучение	Кол-во уч-ся, оставленных на «осень»
	1а	27	100	-	-	
	1б	25	100	-	-	
	1в	19	100	-	-	-

4.	2а	26	100	46	-	
5.	2б	23	100	61	-	
6.	3а	27	100	55	-	
7.	3б	27	100	41	-	
8.	4а	27	100	48	-	
9.	4б	27	100	7	-	
10.	<u>5а</u>	<u>27</u>	<u>100</u>	<u>44</u>	-	
11.	5б	21	100	14	-	
12.	<u>6а</u>	<u>24</u>	<u>100</u>	<u>33</u>	-	
13.	<u>6б</u>	<u>24</u>	<u>100</u>	<u>33</u>	-	
14.	6в	18	100	22	-	
15.	7а	16	10	19	-	
16.	7б	21	100	14	-	
17.	<u>7в</u>	<u>18</u>	<u>100</u>	<u>6</u>	-	
18.	8а	18	100	17	-	
19.	8б	17	100	4	-	
20.	8в	21	100	19	-	
21.	<u>9а</u>	<u>27</u>	<u>100</u>	<u>4</u>	-	
22.	10а	13	94	18	-	
23.	<u>11а</u>	<u>16</u>	<u>100</u>	<u>44</u>	-	
Итого:			95	25		

Анализ таблицы показывает, что % успеваемости по школе за год составил 95% (в прошлом году - 100%).

По школе средний показатель качества успеваемости составил 25% (в прошлом году - 28%). Самый низкий процент качества успеваемости в 9а классе - 4%; Самый высокий процент качества успеваемости - в следующих классах:

Таблица 9

	2б	61	Пестерева Г.А
	3а	55	Любимова Т.Б.
	4а	48	Маслова Л.Н.
	2а	46	Голдобина Е.Г.
	5а	44	Бармина Т.Г.
	11а	44	Назаренкова В.И.
	6а	33	Иваницкая И.В.
	6б	33	Антоненко А.Н.

Итоги успеваемости в классах очно-заочного(вечернего) обучения

Таблица 10

№,	класс	Всего	%	%. .	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся
----	-------	-------	---	------	--------------	--------------

п/п		уч-ся	Усп-ти	Кач-ва	,оставленных на повторное обучение	,оставленных на «осень»
1.	12А	10	100	20	-	-

У школы есть резерв по повышению качества обучения: по итогам года у 12 учащихся в начальной школе и 9 учащихся среднего звена (всего 21, в прошлом году -15) -по 1-2 четверкам, а у 69 учащихся (в прошлом году у 63 учеников)-1-2 итоговые тройки . Отсюда следует вывод: необходимо усилить индивидуальную работу учителей -предметников на уроках и ИГЗ

Таким образом, основной задачей педагогического коллектива школы на 2015-2016 учебный год станет – продолжение повышения качества образования на основе индивидуального подхода к обучающимся, с учетом их образовательных потребностей и интересов.

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Проблема, поставленная на 2014-2015 учебный год - работа по сокращению пропусков уроков, в том числе и по уважительной причине.

Предполагаемый результат — уменьшение числа пропусков, как без уважительной причины, так и по болезни.

Разработанная в школе система мер, по ликвидации пропусков занятий, включала следующие направления: :

1. контроль за пропусками уроков, который осуществлялся с использованием следующих методов:

- ежедневный контроль посещаемости учащихся с выяснением причин пропусков если имеются;
- еженедельный отчет классных руководителей о количествах пропусков и причин отсутствия детей на уроках;

составление электронной базы данных по пропускам занятий на каждого учащегося школы;

2. контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебных аудиториях во время образовательного процесса;

3. анализ динамики пропусков уроков по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года, рассматриваемый на совещаниях при завуче;

4. регулярная профилактическая работа по пропускам учебных занятий, которая включала в себя:

- беседы социального педагога и психолога с учащимися « группы риска»;
- родительские лектории и классные собрания, посвященные данной проблеме;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- медосмотры и вакцинация учащихся;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.

Анализируя количество пропусков учебных занятий за 2014-2015 учебный год

Итоги 2014-2015 уч.год

класс	Общее количество пропусков	Количество уроков, пропущенных без уважительной причины	Количество уроков, пропущенных по уважительной причине	Ф.И.О. кл. руководителя
1а	533		533	Воронина И.А
1б	530		530	Дубровская А.П
1в	675		675	Антохина М.В.
2а	387		387	Голдобина Е.Г.
2б	736		736	Пестерева Г.А
3а	1341		1341	Любимова Т.Б.
3б	1247		1247	Масленцева Н.Д.

4а	1130		1130	Маслова Л. Н.
4б	2288		2288	Кадникова И.А.
5а	1749	-	1749	Бармина Т.Г.
5б	1681	-	1681	Калмыкова И.Е.
6а	1621	276	1345	Иваницкая И.В.
6б	3159	550	2609	Антоненко А.Н.
6в	1615	-	1615	Абросимова Г.А.
7а	2249	-	2249	Куценко Л.Г.
7б	1496	761	735	Гулина А.П.
7в	1105	-	1105	Гаврилова В.С.***
8а	2728	48	2680	Калашникова Н.И.
8б	1710	67	1643	Чекатовская Г.Н.
8в	1571	34	1537	Сеновцова Р.А.
9а	3070	729	2341	Гулина А.П.
10а 2 п/г	1715	92	1623	Санелина М.Н.
11а 2 п/г	1659	8	1651	Назаренкова В.И.
Всего	35995	565	33430	

можно сделать следующие выводы:

общее количество пропущенных учебных занятий по всей школе составило –37151

(в прошлом году-25831урок). Из них без уважительной причины-2565 (3107), по уважительной причине(болезни, лечение в санаториях)-34586 (22724).

Больше всего было пропущено уроков без уважительной причины в следующих классах:

9а-729 (кл. руководитель Гулина А.П.)

7б- 761(кл. руководитель Гулина А.П.)

6б-550(кл.руководитель Антоненко А.Н.)

Наибольшее количество пропусков уроков без уважительной причины учащихся по школе, показано в таблице

№, п/п	Ф.И. уч-ся	класс	Кол. уроков
	Синягин Н.	6б	117
	Антошкин Ю.	6б	220
	Карелина И.	7б	72
	Мальшева Д.	7б	92
	Пономарева И.	8б	69

	Чикурова М.	9а	151
	Башкиров К.	9а	78

Результаты: проводимая с этими учащимися работа была для большинства из них эффективной — они успешно завершили учебный год .В следующем учебном году следует продолжить работу по системе еженедельных отчетов классных руководителей о пропусках уроков и их причин

Количество пропусков учебных занятий в начальном, среднем и старшем звеньях за 2014-2015 учебный год.

Пропуски	1 четверть/ 2013-2014	2 четверть	3 четве ть	4 четверть	год
Всего пропущено	9258 / 6569	8362 / 5360	11845/ 8933	6530 / 4331	35995 / 25193
По уважительной причине	8467 / 5740	8054/ 4924	11117/ 7902	5792 / 3643	33430/ 22209
Без уважительной причины	791 / 829	308 /436	728 / 1031	738 / 688	2565 / 2984

Из таблицы видно, что самое низкое количество пропусков без уважительной причины было во 2 четверти, самое Анализ пропусков уроков по уважительной причине (заболевания, заявления родителей) показал, что общее количество составило 33430 уроков , на каждого ученика школы в среднем по 63 урока (2013-2014 уч. год 46 уроков на 1 чел).

Самое большое количество уроков , пропущенных по болезни отмечено в 8а классе-2680 уроков (кл.руководитель Калашникова Н.И., в 9а классе - 2341 (кл.руководитель Гулдина А.П.),в 7 а классе-2249 уроков (кл.руководитель Кущенко Л.Г.),в 6б классе-2088 уроков (кл.руководитель Антоненко А.Н)

В следующем учебном году в данных классах медицинскому работнику необходимо усилить контроль за своевременностью проведения вакцинации детей данных классов, классным руководителям проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, следить за санитарными условиями проведения занятий и отдыха дете

Сравнительная таблица пропуска уроков за последние 4 года.

Года	По уважит льной причине	Без уважительной причины	Итого за год
2011-2012	29130	6623	35753
2012-2013	24997	4624	29621
2013-201	22209	2984	25193
2014-2015	33430	2565	35995

Задача на 2015-2016 учебный год:- снижение пропусков уроков без уважительной причины и по болезни. Приоритетное направление деятельности: индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам учебных занятий без уважительной причины и к бродяжничеству, своевременное проведение вакцинации детей школы, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, соблюдение санитарных условий проведения занятий и отдыха детей

Работа с учащимися, имеющими рекомендации ПМПК

В начале 2014- 2015 учебном году обучалось 30 человек (2013-2014-31 человек), имеющих рекомендации ПМПК. Обучающихся: - по

программам СКОУ 5 вида-3 человека,7 вида - 27 человек, дети- инвалиды- 3 человека.

По решению школьного медико-психолого-педагогического консилиума направлено на обследование в городской диагностический центр – 6 человек:

Винокурова Яна-4б

Лоскутов Илья-5б

Итоги проведенных медико-психологических исследований были следующими:

получили рекомендации на продолжение обучения по программам 5,7 вида 7 учеников:

Проведено 2 заседания ПМПК. Основная тематика:

1.Итоги адаптации учащихся 1-х классов.

2. Итоги адаптации учащихся 5-х классов.

3. Выделение групп учащихся нуждающихся в психолого-педагогическом контроле и помощи(-рекомендации пройти консультации в городском диагностическом центре, учащимся, имеющим затруднения в обучении и неадекватное поведение; -знакомство с рекомендациями специалистов ПМПК, определение программ обучения; - корректировка тематического планирования в соответствии с программами СКОУ 5,7 вида.) Обучение детей по программам СКОУ 5,7 вида осуществлялось успешно .Все учащиеся с ОВЗ демонстрировали положительную динамику развития и успешно закончили учебный год.

Выявленная проблема: необходимость ранней диагностики по выявлению детей с проблемами в развитии, с целью оказания квалифицированной своевременной помощи.

Решение проблемы: Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями детей начальной школы о необходимости прохождения комиссии ПМПК с целью дальнейшего определения их образовательного маршрута.

Необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей о цели, задачах работы городского диагностического центра, а так же о возможности оказания детям квалифицированной помощи. с привлечением специалистов.

. Экспертиза усвоения базового уровня знаний по предметам

1.	5а (Бармина Т.Г.)	Русс.яз.-4,3 Литература-3,8 Математика-3,6 Природоведение-4,1 ИЗО-4,6 Музыка-4,7 ОБЖ-4,5 История-4,0 Общество-4,3 Ин.яз-3,7 4,3 Технология-5,0 4,8 Информатика-4,4 Физ-ра-4,2	Воронина И.А. Воронина И.А. Ипполитова Н.В. Бармина Т.Г. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В. Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Гаврилова В.С. Иваницкая И.В. Старкова С.С. Дышаев И.В.. Пинигина Н.С. Вахнин В.А.
----	-------------------	---	---

2.	5б (Калмыкова И.Е.)	<p>Русс.яз.-3,3 Литература-3,5 Математика-3,3 Природоведение-3,5 ИЗО-4,4 Музыка-4,8 ОБЖ-4,3 История-3,7 Общество-3,7 Ин.яз-3,6; 3,1 Технология-4,5 4,7 Информатика-4,0 Физ-ра-4,2</p>	<p>Воронина И.А. Воронина И.А. Ипполитова Н.В.. Бармина Т.Г. Кущенко Л.Г Кущенко Л.Г Кухаренко Л.В. Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Гаврилова В.С. Иваницкая И.В. Старкова С.С. Дышаев И.В.. Пинигина Н.С. Вахнин В.А.</p>
3	6а (Иваницкая И.В.)	<p>Русс.яз.-3,5 Литература-3,8 Математика-3,6 Биология-3,8 ИЗО-5,0 Музыка-4,5 ОБЖ-4,7 История-4,0 Общество-3,8 Информатика-4,6 Ин.яз-4,2 3,6 Технология-4,8 5,0 Физ-ра-4,5 Информатика-4,4 География-3,8</p>	<p>Звелидовская М.В Звелидовская М.В Ипполитова Н.В. Бармина Т.Г. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В. Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Пинигина Н.С. Иваницкая И.В. Гаврилова В.С. Старкова С.С. Дышаев И.В. Вахнин К.В. Ковалев В.А. Абросимова Г.А.</p>
4	6б (Антоненко А.Н.)	<p>Русс.яз.-3,6 Литература-3,9 Математика-3,4</p>	<p>Антоненко А.Н Антоненко А.Н Санелина М.Н.</p>

		<p>География-3,6 Биология-3,3 ИЗО-4,9 Музыка-5,0 ОБЖ-4,4 История-3,7 Общество-3,9 Ин.яз-3,0 3,7 Технология-4,5 4,8 Физ-ра-4,0 Информатика-4,5</p>	<p>Абросимова Г.А. Бармина Т.Г. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В. Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Гаврилова В.С. Чекатовская Г.Н. Старкова С.С. Дышаев И.В. Вахнин К.В. Пинигина Н.С.</p>
5	6в (Абросимова Г.А.)	<p>Русс.яз.-3,4 Литература-3,8 Математика-3,5 Биология-3,9 ИЗО-4,7 Музыка-5,0 ОБЖ-4,6 История-3,9 Общество-3,8 Информатика-4,4 Ин.яз-3,7 3,5 Технология-4,8 4,8 Физ-ра-4,6 Информатика-4,4 География-3,7</p>	<p>Антоненко А.Н Антоненко А.Н Санелина М.Н. Бармина Т.Г. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В. Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Ковалев В.А. Иваницкая И.В. Чекатовская Г.Н. Старкова С.С. Дышаев И.В. Вахнин К.В. Пинигина Н.С. Абросимова Г.А.</p>
6	7а(Кущенко Л.Г.)	<p>Русс.яз.-3,4 Литература-3,9 Математика3,5 География-3,4 Биология-3,6 Информатика-4,2 ИЗО-4,6 Музыка-4,5</p>	<p>Рудюк В.В. Голдобина Е.Г. Калашникова Н.И. Абросимова Г.А. Бармина Т.Г. Пинигина Н.С. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г.</p>

		<p>ОБЖ-4,2 История-3,4 Общество-4,3 Ин.яз-3,4 3,4 Технология-4,6 4,7 Физ-ра-3,8 Физика-3,5</p>	<p>Кухаренко Л.В Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Иваницкая И.В. Чекатовская Г.Н. Старкова С.С. Дышаев И.В. Стребков А.Б. Назаренкова В.И.</p>
7	7б (Гулина А.П.)	<p>Русс.яз.-3,2 Литература-3,6 Математика3,3 География-3,3 Биология-3,3 Информатика-4,1 ИЗО-4,6 Музыка-4,5 ОБЖ-4,1 История-3,6 Общество-3,6 Ин.яз-3,5 4,0 Технология-4,2 4,8 Физ-ра-3,7 Физика-3,2</p>	<p>Рудюк В.В. Голдобина Е.Г. Калашникова Н.И. Абросимова Г.А. Бармина Т.Г. Пинигина Н.С. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В Гулина А.П. Грузиненко А.Я. Чекатовская Г.Н. Сеновцова Р.А. Старкова С.С. Дышаев И.В. Стребков А.Б. Назаренкова В.И.</p>
8	7в (Гаврилова В.С.)	<p>Русс.яз.-3,2 Литература-3,9 Математика3,6 География-3,3 Биология-3,0 Информатика-4,1 ИЗО-4,6 Музыка-5,0 ОБЖ-4,2 История-3,7 Общество-4,3 Ин.яз-3,6 3,9 Технология-4,7 4,5</p>	<p>Рудюк В.В. Голдобина Е.Г. Калашникова Н.И. Абросимова Г.А. Бармина Т.Г. Пинигина Н.С. Кущенко Л.Г. Кущенко Л.Г. Кухаренко Л.В Калмыкова И.Е. Грузиненко А.Я. Гаврилова В.С. Сеновцова Р.А. Старкова С.С. Дышаев И.В.</p>

		Физ-ра-4,0 Физика-3,2	Стребков А.Б. Назаренкова В.И.
9	8а (Калашникова Н.И.)	Русс.яз.-3,3 Литература-3,7 Математика3,4 География-3,4 Биология-3,4 Физика-3,1 История-3,7 Обществознание-3,9 МХК-4,0 Ин.яз-3,4 Химия-3,4 Информатика-4,1 Физ-ра-4,1 ОБЖ-4,3 Технология-4,9 4,4	Звелидовская М.В Звелидовская М.В Калашникова Н.И. Абросимова Г.А Бармина Т.Г. Назаренкова В.И. Калмыкова И.Е. Гулина А.П. Кущенко Л.Г. Чекатовская Г.Н. Жукова Н.И. Пинигина Н.С. Вахнин К.В. Кухаренко Л.В Дышаев И.В.. Старкова С.С.
10	8б (Кущенко Л.Г.)	Русс.яз.-3,6 Литература-3,7 Математика 3,3 География-3,4 Биология-3,5 Физика-3,4 История-3,5 Обществознание-3,6 МХК-4,5 Ин.яз-3,5 3,5 Химия-3,5 Физ-ра-4,1 ОБЖ-4,2 Технология-5,0 4,5 Информатика-4,4	Звелидовская М.В Звелидовская М.В Ипполитова Н.В. Абросимова Г.А Бармина Т.Г. Назаренкова В.И. Калмыкова И.Е. Гулина А.П. Кущенко Л.Г. Чекатовская Г.Н. Сеновцова Р.А. Жукова Н.И. Вахнин К.В. Кухаренко Л.В Дышаев И.В. Старкова С.С. Пинигина Н.С.

	8в (Гаврилова В.С)	<p>Русс.яз.-3,3 Литература-3,3 Математика-3,1 География-3,4 Биология-3,4 Физика-3,3 История-3,7 Обществознание-3,8 МХК-4,1 Ин.яз-3,8 Химия-3,4 Физ-ра-4,2 ОБЖ-4,2 Технология-4,9 4,5 Информатика-4,1</p>	<p>Звелидовская М.В Звелидовская М.В Калашникова Н.И. Абросимова Г.А Бармина Т.Г. Назаренкова В.И. Калмыкова И.Е. Гулина А.П. Кущенко Л.Г. Сеновцова .А. Жукова Н.И. Вахнин К.В. Кухаренко Л.В Дышаев И.В. Старкова С.С. Пинигина Н.С.</p>
11	9а (Гулина А.П.)	<p>Русс.яз.-3,1 Литература-3,3 Математика-3,0 География-3,2 Биология-3,1 Физика-3,2 История .-3,6 Общество-3,7 Химия-3,2 ОБЖ-4,1 Технология-4,5 4,1 Ин.яз-3,4 3,3 Физ-ра-3,7 МХК-4,0 Информатика-3,9</p>	<p>Звелидовская М.В Звелидовская М.В Санелина М.Н. Абросимова Г.А Бармина Т.Г. Назаренкова В.И. Гулина А.П. Гулина А.П. Жукова Н.И. Кухаренко Л.В Дышаев И.В. Старкова С.С. Иваницкая И.В. Чекатовская Г.Н. Вахнин К.В. Кущенко Л.Г. Пинигина Н.С.</p>
12	10а кл. (Санелина М.Н.)	<p>Русс.яз.-3,4 Литература-3,7 Математика-3,4 География-3,5 Биология-3,5</p>	<p>Антоненко А.Н. Антоненко А.Н. Санелина М.Н. Абросимова Г.А Бармина Т.Г.</p>

		Физика-3,1 История-4,0 Общество-3,8 Химия-3,2 Ин.яз-3,6 Информатика-4,5 МХК-4,7 Физ-ра-4,5 ОБЖ-4,8 Технология-5,0 4,7	Назаренкова В.И. Калмыкова И.Е. Гулина А.П. Жукова Н.И. Иваницкая И.В. Пинигина Н.С. Кущенко Л.Г. Вахнин К.В. Кухаренко Л.В Дышаев И.В.
13	11а кл. (Назаренкова В.И.)	Русс.яз.-3,9 Литература-4,1 Математика баз.4,1 Математика проф.4,0 География-3,9 Биология-б 4,0 пр4,3 Физика-4,2 История-3,9 Общество-4,1 Химия-БАЗ 3,9 ПРОФ3,9 Ин.яз-4,4 Информатика-5,0 МХК-5,0 Физ-ра-4,7 ОБЖ-4,7 Технология-5,0 5,0	Антоненко А.Н. Антоненко А.Н. Назаренкова В.И. Назаренкова В.И. Абросимова Г.А Бармина Т.Г. Назаренкова В.И. Гулина А.П. Гулина А.П. Жукова Н.И. Жукова Н.И. Иваницкая И.В. Пинигина Н.С. Кущенко Л.Г. Вахнин К.В. Кухаренко Л.В Дышаев И.В. Старкова С.С.
14			

Вечерняя школа

1	12а (Катаева А.А.)	Русс.яз.-3,3 Литература-3,2 Алгебра-3,1 Геометрия-3,1 Биология-3,6 Химия-3,4 Физика-3,2 История-4,7 Общество-3,5 Ин.яз-3,8	Антоненко А.Н. Антоненко А.Н. Пинигина Н.С. Пинигина Н.С. Катаева А.А. Катаева А.А. Назаренкова В.И. Гулина А.П. Гулина А.П. Иваницкая И.В
---	--------------------	---	---

Данные показывают, что уровень знаний и умений, полученный учащимися, соответствует образовательному минимуму и требованиям государственного стандарта. Высокий уровень знаний имеют учащиеся школы по МХК,(4,3-4,7) музыке(4,3-;4.8), технологии(4,5-5,0), физкультуре(3,6-4,6), ОБЖ(4,2-4,6). В 2015-2016 учебном году необходимо усилить контроль за преподаванием таких учебных предметов как: алгебра, геометрия, физика, ин.язык, химия, русский язык. По этим дисциплинам учащиеся показывают низкий уровень качества обучения.(3,0 - 3,3С целью контроля уровня знаний учащихся, его соответствия образовательному минимуму были проведены административные срезы по русскому языку и математике в 5-х классах

Результаты административных контрольных срезов

Ф.И.учителя	Класс	Тип работы	Средний балл	Типичные ошибки	Реализация рекомендаций по устранению пробелов в знаниях
Звездиловская М.В.	5	Итоговая контрольная работа	3,2	Правописание безударной гласной в корне слова, правописание согласной в корне слова, правописание	Соблюдение учащимися правил каллиграфии,

				приставок, знаки препинания при однородных членах предложения, запятая перед союзом А Безударное окончание имен существительных и прилагательных Тире между подлежащим и сказуемым Разделительные знаки	провести корректировку тематического планирования уроков русского языка
--	--	--	--	--	---

Математика

Ф.И.учителя	Класс	Тип работы	Средний балл	Типичные ошибки	Реализация рекомендаций по устранению пробелов в знаниях
Санелина М.Н.	5бв	Контрольная работа	3,6	Сложение многозначных чисел, вычитание многозначных чисел, умножение многозначных чисел, при решении уравнений со скобками, при вычислениях квадрата и куба числа	Проведена работа над ошибками. Рекомендовано включать элементы повторения на пройденные темы на уроках и во время ИГЗ.

Выводы:

1. уровень знаний учащихся в основном соответствует образовательному минимуму ;
2. выявляемые пробелы в знаниях учащихся ликвидируются за счет ИГЗ;
3. результаты контрольных срезов необходимо более тщательно рассматривать на ШМО, планировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Пути решения: контроль со стороны администрации школы за работой ШМО, посещения учебных занятий, с целью оказания необходимой

методической помощи с целью ознакомления учащихся 9-х классов с процедурой прохождения государственной итоговой аттестации по основным предметам: русскому языку и математике, экспертизы уровня их обученности и изучения состояния их подготовки к экзаменам за курс основной школы были проведены диагностические работы по русскому языку, по математике. Анализ диагностических работ показал следующее

МАТЕМАТИКА

По математике работу писали 28 учеников из 28, обучающихся в 9а классе. При составлении диагностических работ были использованы Демоверсии контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации по математике для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и материалы сайта ФИПИ. Работа включала в себя проверку основных тем курса алгебры и геометрии 6-9 классы и состояла из 3-х модулей: « Алгебра», « Геометрия», « Реальная математика»

Задания 1-й части направлены на проверку знаний по следующим темам: числа и вычисления, алгебраические дроби, иррациональные числа, выражения, содержание степени, решение уравнений и неравенств, элементы теории вероятностей и статистики, нахождение величины вписанного угла, площади трапеции, высоты параллелограмма, и выбор верного утверждения из теории по геометрии.. Во 2 часть предэкзаменационной работы включено 3 задания по алгебре по темам « Решение систем уравнений», « «Функции», « Решение задач с помощью уравнений» и 3 задания по геометрии по темам « «Треугольники.» Окружность « , « Четырехугольники». Проверке подвергалось не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и умение применять знания в практической ситуации, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках.

Средний балл за выполнение работы составил 2,9.

Абсолютная успеваемость-57%

Качественная успеваемость-18%

Выводы:

Большая часть учащихся в ходе выполнения работы показала сформированность умений и навыков решения заданий обязательного минимума содержания ООО по математике

РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполняли работу 28 ученика из 28 выпускников. При составлении диагностических работ были использованы Демоверсии контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году государственной (итоговой) аттестации по русскому языку для обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и материалы сайта ФИПИ.

Анализ выполнения заданий части А:

Задание части А- сжатое изложение текста, прослушанного учащимися с фонозаписи дважды.

Ошибки, допущенные в работе	Количество учащихся, допустивших ошибки
Неумение сжать исходный текст	23
Ошибки в передаче содержания основных микротем	16
Нарушение абзацного членения текста, в том числе соединение разных мыслей в одном абзаце	14
Излишнее сокращение текста с потерей содержания	5

Анализ выполнения заданий части В:

Часть 1-тест: семь заданий на осмысление предложенного текста с позиций его структуры, стиля речи, композиции, средств выразительности речи, типа

текста.

Ошибки, допущенные в работе	Количество учащихся, допустивших ошибки
Определение средств выразительности речи	9
Указание стиля речи	7

Часть2- вопросы по орфографии, морфологии, синтаксису.

Ошибки, допущенные в работе	Количество учащихся, допустивших ошибки
Способы связи слов	22
Чередование гласных в корне	19
Правописание приставок на -з, -с,	25
Правописание- н, -нн в разных частях речи	21

Анализ выполнения заданий части С:

90% учащихся выбрали задание С2-сочинение-рассуждение на заданный вопрос

Ошибки, допущенные в работе	Количество учащихся, допустивших ошибки
Затруднения в приведении доказательств	26
Нарушение композиционной стройности	19
Недостаточное владение грамотной литературной речью	13

Учащиеся 9класса проявили слабую языковедческую компетенцию и недостаточный уровень орфографических знаний. Наиболее трудным остается для учащихся часть С- сочинение –рассуждение

Выводы и рекомендации

1. Анализ диагностических работ по математике , русскому языку и физике в 9-х классах показал низкий уровень сформированности учебных компетенций учащихся по данным предметам
2. Учителям русского языка Звелидовской М.В, Антоненко А.Н, математики Санелиной М.Н., было рекомендовано провести работу над ошибками , внести коррективы в повторительно-обобщающие уроки с учетом результатов диагностических работ.

Выполнение учебных программ теоретической части, практической части, НРК

Особое внимание в 2014-2015 учебном году уделялось контролю за выполнением учебных программ: теоретической части, практической части, национально-регионального компонента. Каждую четверть учителями -предметниками подводились итоги выполнения программы согласно составленных тематических планов на заседаниях ШМО и совещаниях при завуче, проводилась корректировка тематических планов в результате

пропусков уроков по причине болезней учителей, карантина по гриппу, праздничных дней, прохождением рядом учителей курсов повышения квалификации. На основании отчетов учителей и контроля школьной документации следует вывод, что учителями по всем предметам школьного учебного плана программы были выполнены за счет уплотнения учебных часов. Количество непроведенных уроков колеблется от 0 до 27 часов по школе.

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Количество непроведенных уроков 1 п/г
1	Звелидовская М.В.	86
2	Антоненко А.Н.	35
3	Гаврилова В.С.	69
4	Абросимова Г.А.	82
5	Жукова Н.И.	20
6	Кухаренко Л.В.	0
7	Иваницкая И.В.	83
8	Санелина М.Н.	168
9	Назаренкова В.И.	87
10	Бармина Т.Г.	77
11	Сеновцова Р.А.	21
12	Вахнин К.В.	199
13	Чекатовская Г.Н.	0
14	Дышаев И.В.	102
15	Калашникова Н.И.	210
16	Кущенко Л.Г.	141
17	Грузиненко А.Я.	24
18	Катаева А.А.	0
19	Старкова С.С.	22
20	Гулина А.П.	27
21	Ипполитова Н.В.	48
22	Рудюк В.В.	49
23	Калмыкова И.Е.	16
	Пинигина Н.С.	74
	Кухаренко Л.В.	27

Как видно из таблицы самое большое число непроведенных уроков у учителей: Санелина М.Н., Гулина А.П., Бармина Т.Г., Антоненко А.Н., что связано с больничными днями и посещением данными учителями курсов повышения квалификации.

100 % количество проведенных уроков у учителей- Звелидовская М.В., Катаева А.А., Гаврилова В.С. Из-за отсутствия кадров уроки учителей замещались в большей степени лишь в начальной школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2014-2015 года.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 28 выпускников 9а класса на начало года, 27- на конец. По результатам года к итоговой аттестации было допущено 27 человек.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1	Всего на начало учебного года	28
2	Всего на конец учебного года	27
3	Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	27
3.1.	Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации с одной неудовлетворительной отметкой	0
4	Проходили государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме	27
5	Проходили государственную (итоговую) аттестацию с совмещением форм аттестации: в новой и традиционной формах	0
6	Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	27
7	Из них:	
7.1.	Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0
	Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0

№п/п	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме	Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме	Количество выпускников,

	татарский										
22	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	русский язык (устно)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Другие (указать)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	27	1	1	1	27	27

Анализ результатов экзаменов в новой форме

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	27	0	2	25	27(100%)	0	7
Русский язык	27	1	8	18	27(100%)	0	7

Процент подтвержденных годовых оценок по русскому языку -15 чел 56% ,в прошлом году-71 % (2013-83%), математике 25 человек -93% (2014-82%(2013-66,1%) в 9х классах , что говорит об относительной объективности в оценке знаний учащихся по русскому языку .

Получили отметки ниже годовой в 9 классах по русскому языку- 3 человека, выше годовой-9 человек, по математике-1- это результат той работы, которая не была проведена учителями предметниками по итогам контрольных срезов, проводимых в течение всего учебного года.

Выбор предметов в новой форме

учебный год	Всего участников новой формы государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали экзамены в новой форме			
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
2013/2014	46	0	44	2	0
2014/2015	27	0	26	1	0

В 2014-2015 учебном году в новой форме Матвеев Д.сдавал такой предмет, как обществознание. Учащийся не побоялся попробовать свои силы при сдаче этих предметов и успешно сдал его на «4

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Обществознание	1			1	1		

Вывод: высокий уровень подтвержденных годовых отметок в ходе итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.

К сдаче ЕГЭ были допущены учащиеся:

11а класса- 16 человек

12а класса- 10 человек

Всего 26 учащихся

	11а	12а (веч)	Всего
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, чел.	16	10	26
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку, чел.	16	10	26
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по математике, чел.	16	10	26
Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по математике, чел.	16	10	26

Все ученики преодолели минимальный барьер по обязательным для сдачи предметам: русскому языку и математике.

Пересдавали экзамены ЕГЭ:

На пересдачу математики базовой в 12а классе было допущено 2 ученика: Вылегжанина Дарья, Колупаев Александр и математики профильной в 11а классе-1 человек Семухина Валентина

Выпускники третьей ступени обучения кроме обязательных предметов (русский язык, математика) выбрали следующие предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи	Преодолевших минимальный порог	
Химия	2	2чел ; М 36 -Оборина66б, Буздалина 79б	100%
Математика проф.	14	9 М27-Алемасов 59б, Никулин 50 б,	64%
Литература	1	1чел: М 32-Гусакова 56б	100%
География	1	1чел:М 37-Дмитриев 56б	100%
Обществознание	8	7чел: М42-Степкина 29б	88%
Физика	7	7 чел:М36-1чел. Поляц 24б, ост выше	86%
История	1	1 чел М32-Нургалиев 84б	100%
Биология	4	4 челМ36-Буздалина 79б	100%

В результате проведенной ГИА выпускников 11, 12-х классов 2014-2015 у. г. из 16 учащихся 11а класса завершили ГИА с получением аттестата- 16 человек; три человека завершили обучение с получением аттестатов с отличием и золотой медали : Буздалина Екатерина, Оборина Ольга и Никулин Владимир

В вечернем 12а классе из 10учеников аттестат получили 10 человек,

Вывод : в результате проведения пробных экзаменов для выпускников 11-12 классов в учебном году, организацию ИГЗ по ряду предметов для подготовки к ЕГЭ пролеживается хорошая подготовка учащихся 11а класса по математике базовой и русскому языку

1.9. Анализ работы со школьной документацией.

Объекты контроля: проверка личных дел учащихся, классных журналов, дневников, тетрадей, расписания занятий, тематическим планированием

Итоги контроля за личными делами учащихся:

1. наблюдается ряд типичных недостатков: не проставляются печати или ставятся лишние, не у всех учащихся полный набор документов в соответствии с перечнем.

Вывод: необходимо постоянно проводить проверку личных дел с целью контроля за соблюдением нормативных требований.

Итоги контроля за ведением классных журналов, журналов ИГЗ, факультативов, домашнего обучения:

1. типичные недостатки: не всегда объективно и своевременно выставлялись итоговые отметки, не всегда отражено содержание домашнего задания(Дышаев И.В., Старкова С.С., Бармина Т.Г., Абросимова Г.А., Калмыкова И.Е.), своевременно не выставляются отметки за контрольные и практические работы(Санелина М.Н., Антоненко А.Н., Калмыкова И.Е), допускаются записи карандашом, ошибки при заполнении журналов, несвоевременно запись тем проведенных занятий.

Вывод: работа с классными журналами стала проводиться более ответственно, улучшился внешний вид журналов и записи в них, меньше допускается ошибок.

В следующем учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу по контролю за ведением классных журналов, особое внимание обратить на своевременность записей, выставление отметок, выполнение учебных программ, организацию индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Итоги контроля за ведением дневников:

1. проверка дневников классными руководителями осуществляется систематически, своевременно выставляются текущие отметки, отслеживается посещаемость детей.
2. ряд замечаний: много выставляется отметок без подписи учителей, отметки выставляются самими учащимися, классными руководителями не исправляются ошибки учащихся, нет записей домашнего задания, не осуществляется контроль со стороны родителей.

Цель контроля за работой с ученическими дневниками в новом учебном году – осуществление контроля со стороны родителей за посещаемостью и учебной работой детей, своевременное выставление текущих отметок учителями – предметниками в ученических дневниках, контроль за работой классных руководителей с ученическими дневниками.

Итоги контроля за ведением ученических тетрадей

Проверка показала, что ученические тетради ведутся в соответствии с едиными требованиями, единый орфографический режим сохраняется. Цель контроля в 2014-2015 учебном году за ученическими тетрадями – дозировка домашнего задания, объем выполненной работы на уроке, выполнение требований в соответствии с САНПиными.

Вывод:

1. В школе сложилась система повторного контроля за школьной документацией
2. Данная система позволяет учителям исправлять допущенные ошибки
3. В новом учебном году необходимо продолжить контроль за школьной документацией с использованием повторного контроля

Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации Закона Р.Ф «Об образовании в Российской Федерации» за 2014-2015 учебный год, позволил увидеть:

Положительные тенденции:

- сложилась определенная система по контролю администрации за деятельностью коллектива
- четко прослеживается роль каждого работника по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- прослеживается система хорошей подготовки к сдаче ГИА учащихся 9,11,12 классов учителями школы
- удовлетворительные результаты сдачи выпускных экзаменов учащимися 12 классов школы

Отрицательные тенденции:

- недостаточную взаимозаменяемость педагогических кадров
- несоответствие уровня текущей успеваемости оценкам внешнего контроля знаний в среднем и старшем звеньях.
- высокое число пропусков уроков учащимися как по уважительной, так и по неуважительной причинам

На основании анализа предлагаются пути решения возникших проблем на 2015-2016 учебный год:

- Усилить контроль со стороны администрации за организацией индивидуальной работы с учащимися школы учителями –предметниками
- Учителям продолжить работу по формированию системы объективного оценивания знаний учащихся и повышению качества образования.
- Учителям, работающим в выпускных классах, необходимо усилить подготовку выпускников к итоговой аттестации, систематически вести тематическое и итоговое повторение, осуществляя при этом индивидуальный подход к подготовке потенциальных неуспевающих и обучающихся, претендующих на повышенный балл.
- Ввести ежедневное информирование родителей классными руководителями о пропусках уроков учащимися.
- Спланировать меры по привлечению учащихся группы «Риска» в систему дополнительного образования, с целью предупреждения возникновения

дезадаптации учащихся

6. Укомплектовать квалифицированными педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана школы;
7. Усилить роль педагогического совета, обеспечение выполнения его решений;
8. Повысить качество успеваемости учащихся среднего и старшего звеньев;
9. Обеспечить личностно-ориентированный подход в организации учебно-воспитательного процесса.

14. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Характеристика педагогического коллектива школы.

В 2014-2015 учебном году в педагогическом коллективе школы работал 31 педагог. Из них 1 человек - совместитель (Рудюк В.В. – учитель русского языка)

Характеристика работников по возрастному признаку:

Категория работников	Возрастной состав						Количество работающих пенсионеров	
	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	60 и более	По выслуге лет	По возрасту
Руководители					1			1
Заместители					2	1		1
Учителя	3	2	3	8	10	5		
Итого	3	2	3	8	13	6	4	11

Как видно из таблицы, основная часть педагогического коллектива-учителя в возрасте свыше 40 лет (21 человек), из них 11 человек- пенсионеры по выслуге и возрасту.

Молодых специалистов - 3 (Гаврилова В.С.-учитель английского языка, Жувак В.В.-учитель истории и обществознания, Антохина М.В.- учитель начальных классов) Все молодые специалисты продолжают работать в школе после устройства на работу

Характеристика работников школы по квалификационной категории

Высшая категория – 13 человек (без совместителей)

I квалификационная категория – 9 человек

II квалификационная категория – 1 человек

Без категории – 8 человек (Старкова С.С.,Кадникова И.А., Гаврилова В.С.,Пинигина Н.С.,Рудюк В.В.,Антохина М.В., Калмыкова И.Е.Стребков А.Б.,)

Личностные достижения педагогов ОУ

Из 30 работающих учителей награждены :

Государственными орденами и медалями – 1 чел

Почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (отличник народного просвещения) – 6 чел

Грамотой МОиН РФ – 4 чел

Грамотой МОиН Челябинской области – 23 чел.

Аттестация педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году на аттестацию было подано 8 заявлений: из них 4 – на высшую категорию (Голдобина Е.Г., Маслова Л.Н., Воронина И.А., Любимова Т.Б.) 4 – на первую (Вахнин К.В., Калашникова Н.И., Кадникова И.А., Кухаренко Л.В.),

Аттестация учителей на высшую категорию и подтверждения на 1-ю проходила в форме подготовки портфолио, подтверждающего профессионально-педагогическое мастерство педагогов. Учителя делились опытом работы в школе, рассказывали о своей работе над темой самообразования на школьном методическом совете. Аттестационные дела учителей были рассмотрены членами городской аттестационной комиссии. Замечаний по содержанию и оформлению работ не было.

Результат: 7 педагогов подтвердили заявленную категорию, 1 чел. - не подтвердил (Кадникова И.А.)

Повышение квалификации

Посещение курсов повышения квалификации является одной из форм повышения профессионального мастерства учителя. По требованиям ФГОС каждый учитель должен пройти курсы повышения и прослушать лекции в количестве 108 часов.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации в ЧИППКРО прошли 33 учителя (с учетом прохождения курсов в течение года одним учителем несколько раз)

Отчёт

о курсовой подготовке за 2014-2015 учебный год

МОУ СОШ № 6

№	Название курса	ФИО педагога	Сроки	Примечание
Курсы ЧИППКРО (очные)				
1.	Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования	Калашникова Нина Ивановна	08.09.14- 27.09.14 108ч	
2.	Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования	Калмыкова Ирина Евгеньевна	10.11.14- 29.11.14 108ч	
3.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования	Чекатовская Галина Николаевна	24.11.14- 06.12.14 72ч	
4.	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования	Гаврилова Валентина Сергеевна	24.11.14- 06.12.14 72ч	
Курсы ЧИППКРО (дистанционные)				

1.	«Содержательные и методические особенности учебного предмета» Основы религиозных культур и светской этики»	Кадникова Ирина Александровна	21.08-04.09.2014	
2.	«Содержательные и методические особенности учебного предмета» Основы религиозных культур и светской этики»	Маслова Любовь Николаевна	21.08-04.09.2014	
Курсы ЧИППКРО (модульные)				
1.				
2.				
Стажировки				
1.				
2.				
Другие формы обучения				
1.	«Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС» «Организация проектной деятельности на уроках физической культуры на примере УМК издательства «Просвещение» «Стартовая диагностика – основа внутришкольного мониторинга»	Грузиненко А.Я.	09.09.2014 19.09.2014 23.09.2014	
2.	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами завершённой предметной линии «Окружающий мир» серии учебников «Перспектива» «Организация проектной деятельности на уроках физической культуры на примере УМК издательства «Просвещение» «Стартовая диагностика – основа внутришкольного мониторинга»	Дубровская А.П.	22.09.2014 19.09.2014 23.09.2014	
3.	«Организация проектной деятельности на уроках физической культуры на	Вахнин К.В.	19.09.2014	

	примере УМК издательства «Просвещение»			
4.	«Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Калашникова Н.И.	08.09.2014- 27.09.2014	
5.	«Содержательные и методические особенности учебного предмета»Основы религиозных культур и светской этики»	Кадникова И.А.	21.08- 04.09.2014	
6.	«Содержательные и методические особенности учебного предмета»Основы религиозных культур и светской этики»	Маслова Л.Н.	21.08- 04.09.2014	
7.	« Теория и методика преподавания учебных предметов «Иностранный язык» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Чекатовская Галина Николаевна	05.10.2014 06.12.2014	
8.	«Формирование универсальных учебных действий : типовые задачи, диагностика и самооценка»	Воронина Ирина Алексеевна	14.01.2015	
9.	«Школьное сочинение : работа над ошибками»	Воронина Ирина Алексеевна	15.01.2015	
10.	«Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках русского языка»	Воронина Ирина Алексеевна	15.01.2015	
11.	«Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках русского языка»	Любимова Татьяна Борисовна	15.01.2015	
12	«Школьное сочинение : работа над ошибками»	Любимова Татьяна Борисовна	15.01.2015	
13	«Формирование универсальных учебных действий : типовые задачи, диагностика и самооценка»	Любимова Татьяна Борисовна	14.01.2015	
14.	« Формирование универсальных	Кущенко Лилия	14.01.2015	

	учебных действий (УУД) на примере использования учебно- методических комплексов по предмету «Изобразительное искусство издательства «Просвещение»»	Геннадьевна		
15	«Принцип вариативности организации учебного процесса на основе УМК «Музыка» издательства «Просвещение»»	Кущенко Лилия Геннадьевна	15.01.2015	
16	«Школьное сочинение : работа над ошибками»	Звелидовская Мария Васильевна	16.01.2015	
17	«Как подготовить учащихся к разделу «Говорение ЕГЭ»	Гаврилова Валентина Сергеевна	20.01.2015	
18	« Применение современных педагогических технологий при работе в разноуровневой группе и класс-комплекте на уроках английского языка...»	Иваницкая Ирина Васильевна	21.01.2015	
19	«Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1-4 классах»	Любимова Татьяна Борисовна	21.01.2015	
20	«Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1-4 классах»	Дубровская АннаПетровна	21.01.2015	
21.	«Организация проектной деятельности на уроках технологии в 1-4 классах»	Воронина Ирина Алексеевна	21.01.2015	
22.	« Инновационные процессы в образовании : методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере учебно- методических комплексов издательства «Просвещение»»	Звелидовская Мария Васильевна	22.01.2015	
23.	« Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»»	Голдобина Елена Геннадьевна	22.01.2015	
24.	«Организация проектной деятельности	Голдобина Елена	21.01.2015	

	на уроках технологии в 1-4 классах»	Геннадьевна		
25.	« Инновационные процессы в образовании : методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере учебно- методических комплексов издательства «Просвещение»»	Голдобина Елена Геннадьевна	22.01.2015	
26.	« Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»»	Любимова Татьяна Борисовна	22.01.2015	
27.	« Инновационные процессы в образовании : методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере учебно- методических комплексов издательства «Просвещение»»	Любимова Татьяна Борисовна	22.01.2015	
28.	« Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»»	Звелидовская Мария Васильевна	22.01.2015	
29.	« Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО»»	Воронина Ирина Алексеевна	22.01.2015	
30.	« Инновационные процессы в образовании : методические и организационные условия преподавания курса ОРКСЭ на примере учебно- методических комплексов издательства «Просвещение»»	Воронина Ирина Алексеевна	22.01.2015	

31.	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования в линиях учебно-методических комплексов издательства «Просвещение» по русскому языку и литературе»	Антоненко Анна Николаевна	24.01.2015 6ч	
32.	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования в линиях учебно-методических комплексов издательства «Просвещение» по русскому языку и литературе»	Звелидовская Мария Васильевна	24.01.2015 6ч	
33.	«Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе»	Иваницкая Ирина Васильевна	27.01.2015	
34.	«Внеурочная деятельность по предмету физическая культура с использованием литературы издательства «Просвещение»	Вахнин Константин Викторович	27.01.2015	
35.	«Внеурочная деятельность по предмету физическая культура с использованием литературы издательства «Просвещение»	Стребков Александр Борисович	27.01.2015	

Проблемы: учителям школы, работающим в среднем и старшем звеньях, необходимо путем занятий на модульных, дистанционных курсах, посещения ЧИППКРО набрать необходимое количество часов профессиональной подготовки, чтобы количество часов повышения квалификации составило 108 часов по требованию к преподавателям, работающим в условиях введения ФГОС

Методическая работа

Учителя педколлектива были объединены в 6 ШМО, которые являются основным структурным подразделением методической службы ОУ и задачами которых являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

№ п\п	Название МО	Количественный состав МО	Ф.И.О.руководителя
1	МО учителей математики и	5 человек	Калашникова Н.И.

	информатики		
2	МО учителей русского языка и литературы	3 (из них-1 совместитель)	Звелидовская М.В.
3	МО учителей иностранного языка	4 чел.	Чекатовская Г.Н.
4	МО учителей истории и обществознания	3 чел.	Гулина А.П.
5	МО учителей естественного цикла	3 чел.	Бармина Т.Г.
6	МО учителей начальных классов	9 чел.	Пестерева Г.А.

Одним из связующих звеньев творческих интересов учителей является работа над единой методической темой школы: задачей такой работы является повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания учащихся. Работа над единой научно - методической темой носит циклический характер. В прошлом учебном году педколлектив работал над научно-методической темой: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС». Данная тема была определена, актуальностью в современных условиях, интересами педагогического и детского коллективов.

На первом этапе (1-й год работы над темой) школьными методическими объединениями проводилась большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы
- определение тематики заседаний ШМО и педсоветов, теоретических семинаров, психологических практикумов
- разработка индивидуальных тем самообразования

В 2014-2015 учебном году руководители ШМО составили планы работы, над выполнением которых работали в течение года. В апреле 2015 г. прошло заседание ШМС, на котором были заслушаны отчеты руководителей ШМО о проделанной работе.

Во второй половине учебного года проводились предметные декады.

Все руководители ШМО составили планы методических декад. Мероприятия проводились в соответствии с составленными планами

Вывод:

- Учителям-предметникам продолжить работу по индивидуальным темам самообразования
- Учителям-предметникам продолжить работу по использованию современных педтехнологий на уроках для повышения качества знаний учащихся и улучшения результатов контрольных срезов по предметам.
- Руководителям ШМО активнее привлекать учителей своих секций для проведения открытых уроков в течение учебного года
- Руководителям ШМО продолжить работу по изучению и внедрению в практику положений новых ФГОС НОО и ООО
- Активизировать работу с одаренными детьми для участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, НОУ.
- Педагогам школы необходимо продолжить работу по повышению уровня преподавания школьных предметов с использованием ИКТ, формировать у школьников навыки общения посредством всех возможных ресурсов компьютерных сет
- Активизировать участие детей в дистанционных олимпиадах

15.ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕДОСТИЖЕНИЯ.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах разного уровня :

- Всероссийской предметной олимпиаде школьников(с 16 .09.14). (школьный, муниципальный (по 21 предмету) и региональный уровни.

Предварительно по всем предметам был проведен школьный этап. Всего в школьном этапе приняло участие 442ученика(с условием участия одного и того же ученика в нескольких мероприятиях.

Победители и призеры

муниципального этапа

**областной олимпиады школьников
2014-2015 учебный год**

№ п/п	ФИО УЧЕНИКА		ПРЕДМЕТ	СТАТУС	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	Долгих Ксения	8а	Технология	Победитель	Старкова С.С.
2	Долгих Ксения	8а	Русский язык	Призер	Звелидовская М.В.
3	Бармин Артем	8а	Литература	Победитель	Звелидовская М.В.
4	Башкиров Кирилл	9а	ОБЖ	Победитель	Кухаренко Л.В.
5	Юсупов Данил	9а	Право	Призер	Гулина А.П.
6	Матвеев Данил	9а	Экономика	Призер	Гулина А.П.
7	Туманина Елизавета	10а	Право	Призер	Гулина А.П.
8	Дмитриев Данил	11а	ОБЖ	Победитель	Кухаренко Л.В.
9	Нурғалиев Валерий	11а	История	Победитель	Гулина А.П.
10	Нурғалиев Валерий	11а	Право	Призер	Гулина А.П.
11	Нурғалиев Валерий	11а	Обществознание	Призер	Гулина А.П.
12	Оборина Ольга	11а	Технология	Призер	Старкова С.С.
13	Оборина Ольга	11а	Химия	Призер	Жукова Н.И.
14	Буздалина Екатерина	11а	Химия	Призер	Жукова Н.И.
15	Буздалина Екатерина	11а	Биология	Призер	Бармина Т.Г.

Оборина Ольга-Диплом победителя конкурса " Русский медвежонок - языкознание для всех" (2014г),2 место в Первенстве Челябинской области среди обучающихся по спортивному туризму

Буздалина Екатерина- Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Историческая викторина" (2014 г), Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Творческие работы" (2014 г), сертификат участника заочного этапа олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета "Юные таланты" по предмету "Русский язык" (2015 г), диплом 2 степени за победу в Открытой интернет-олимпиаде Физтех-лицея по биологии (2015 г), Свидетельство участника исторической викторины "Поехали", посвященной 80-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина. (2014 г)

Нурғалиев Валерий- Диплом 3 степени призера Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Творческие работы" (2014 г), сертификат участника конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2014г); Диплом -1 место в областном конкурсе научно- исследовательских работ патриотической направленности в номинации «Военная история России»

Матвеев Данил-Диплом 1 степени областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»

Маврычев Дмитрий-2 место в Чемпионате Челябинской области среди инвалидов по пауэрлифтингу

Достижения учащихся 11а класса школы №6

(для конкурсного отбора для поощрения к празднику

"Будущее Чебаркуля")

2014-2015 учебный год

№	Ф.И.	Школа/клас	Достижения	ФИО учителя
---	------	------------	------------	-------------

п/п	обучающего	с	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1	Оборина Ольга	11 а кл, МОУ СОШ №6	"Похвальный лист "За отличные успехи в учебе" (2014 г), грамота за 2 место в конкурсе "Ученик года"(2015 г), диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии (2015 г), диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии (2015 г), грамота за 2 место в XVII городской конференции научного общества учащихся в естественнонаучном направлении в номинации "биология" (2014 г), благодарственное письмо главы Чебаркульского городского округа А.В. Орлова и Председателя Собрания депутатов Чебаркульского городского округа Т.П.Криворучко за трудолюбие и усердие в учении во имя процветания родного города (2014	Грамота за 2 место в Первенстве Челябинской области среди обучающихся по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут" (2014 г), грамота за 2 место в соревнованиях по спортивному туризму в дисциплине "Маршруты" на первенство Министерства образования и науки Челябинской области (2013 г), свидетельство участника Уральской межрегиональной конференции юных исследователей "Интеллектуалы XXI века"	Диплом победителя конкурса " Русский медвежонок - языкознание для всех" (2014 г)		Старкова С.В. -учитель технологии, Жукова Н.И. - учитель химии, Бармина Т.Г - учитель биологии, Вахнин К.В. - учитель физкультуры.

			<p>г), диплом за 3 место в открытых городских соревнованиях по лыжным гонкам памяти А.С.Шукшина (2014 г), грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" по программе многоборье: в упражнении на гибкость (2014 г), грамота участника муниципального этапа конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации (2013 г), грамота призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (2013 г), грамота за 2 место в Открытом первенстве города по лыжным гонкам памяти М.Ф.Козловского (2013 г), Сертификат</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>участника городского социального проекта "Подари сказку городу", Диплом победителя в городском конкурсе в номинации "самая молодая Снегурочка", участник городского молодежного семинара "Молодежь 2013"</p>				
2	<p>Буздалина Екатерина</p>	<p>11 а кл, МОУ СОШ №6</p>	<p>Похвальный лист "За отличные успехи в учении" (2014 г), диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (2015 г), диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (2015 г), грамота за 2 место в XVII городской конференции научного общества учащихся в естественнонаучном направлении в номинации "биология"(2014 г), диплом лауреата 2 степени в номинации "Исполнение</p>	<p>Свидетельство участника Уральской межрегиональной конференции юных исследователей "Интеллектуалы XXI века", Грамота за 2 место в Первенстве Челябинской области среди обучающихся по спортивному туризму в группе дисциплин "маршрут" (2014 г), Диплом за участие во 2 зональном конкурсе детского академического пения "Подснежник" (2015 г), грамота за 2 место в соревнованиях среди девушек в первенстве лагерей ВДЦ "Орленок" по спортивному ориентированию в</p>	<p>Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Историческая викторина" (2014 г), Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Творческие работы" (2014 г), сертификат участника заочного этапа олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета "Юные таланты" по предмету</p>	<p>Грамота ООО "ВОРТМАНН ВОСТОК" за участие в конкурсе эссе на тему "Я и мое окружение через 10 лет"</p>	<p>Жукова Н.И. - учитель химии, Бармина Т.Г - учитель биологии, Вахнин К.В. - учитель физкультуры, Гулина А.П. - учитель истории и обществознания</p>

			<p>двухголосного ансамбля" 1 открытого городского фестиваля-конкурса "Поем и играем на уроках сольфеджио" "А.С.Пушкин в творчестве русских композиторов XIX века", диплом за 3 место в открытых городских соревнованиях по лыжным гонкам памяти А.С.Шукшина (2014 г), Участник городского молодежного семинара "Молодежь 2013"</p>	<p>старшей возрастной группе (2013 г)</p>	<p>"Русский язык" (2015 г), диплом 2 степени за победу в Открытой интернет-олимпиаде Физтех-лицея по биологии (2015 г), Свидетельство участника исторической викторины "Поехали", посвященной 80-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина. (2014 г),</p>		
3	<p>Никулин Владимир</p>	<p>11 а кл, МОУ СОШ №6</p>	<p>Похвальный лист "За отличные успехи в учении" (2014 г), грамота за 3 место в XVIII городской конференции научного общества учащихся в историко-краеведческом направлении в номинации "лучший исследователь" (2015), диплом за 2 место в конкурсе сочинений "Я - будущий депутат" (2015 г), грамота за III место в XVII</p>	<p>Свидетельств о участника образовательного семинара первого уровня "Академия лидерства" (2015 г), Участвовал в областном конкурсе "Молодежные инициативы" в номинации "Если бы я был мэром г. Чебаркуль", Принимал участие в региональном конкурсе "Американские каникулы"</p>		<p>Грамота участника XI Международного конкурса им. А.С.Макаренки (заочная форма) в номинации "Реализованный детско-взрослый проект "Мы сделали это) (2013 г) , участник международного научно-исследовательского семинара "Астероиды и кометы", участник международного проекта "Часть Земли".</p>	<p>Гулина А.П.- учитель истории и обществознания , Бармина Т.Г - учитель биологии, Антоненко А.Н. - учитель русского языка и литературы</p>

		<p>городской конференции в номинации "Биология" (2014 г), грамота за 3 место в XVI городской конференции научного общества учащихся в гуманитарном направлении в номинации психология, социология (2013 г), диплом Администрации Чебаркульского городского округа за активное участие в конкурсе молодежных проектов "Реализуй себя", Участвовал в городском проекте "Изменение ландшафтного дизайна дворов г. Чебаркуль", находясь в составе Фонда "Кадровый резерв" в 2013 г. участник городского молодежного семинара "Молодежь 2013", Член совета актива молодежи. Председатель комиссии по социальным вопросам, заместитель</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>руководителя , Чебаркульской экологической организации "ЭКА", Президент МОУ СОШ №6. Председатель школьной организации "Новое поколение". За большой вклад в развитие молодежной политики на территории Чебаркульского городского округа неоднократно награждался грамотами и благодарственными письмами главы Чебаркульского городского округа А.В. Орлова.</p>				
4	Нургалиев Валерий		<p>грамота за 3 место в конкурсе "Ученик года"(2015 г), диплом победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (2015 г), диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (2015 г),</p>	<p>Диплом за 1 место в областном конкурсе научно- исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся общеобразовательны х учреждений, посвященного 70- летию Победы в номинации "Военная история России"(2014 г), Участник</p>	<p>Диплом 3 степени призера Всероссийского конкурса "Салют, Победа!" в номинации "Творческие работы" (2014 г), сертификат участника конкурса "Русский медвежонок - языкознание для всех" (2014г)</p>	<p>Грамота ООО "ВОРТМАНН ВОСТОК" за участие в конкурсе эссе на тему "Я и мое окружение через 10 лет"</p>	<p>Гулина А.П.- учитель истории и обществознания , Антоненко А.Н. - учитель русского языка и литературы</p>

			<p>диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2015 г), диплом 3 степени в городском конкурсе исполнителей художественного слова "Строки, добытые в боях" (2015 г), грамота за I место в XVII городской конференции в номинации "филология (литературоведение)" (2014 г), грамота за III место в XVII городской конференции в номинации "историческое краеведение" (2014 г), диплом за 3 место в открытых городских соревнованиях по лыжным гонкам памяти А.С.Шукшина (2014 г), благодарственное письмо главы Чебаркульского городского округа А.В. Орлова и Председателя Собрания депутатов</p>	<p>открытого первенства Челябинска по спортивному туризму (3 место)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			Чепаркульского городского округа Т.П.Криворучко за трудолюбие и усердие в учении во имя процветания родного города (2014 г), Сертификат участника городского социального проекта "Подари сказку городу"				
--	--	--	---	--	--	--	--

- Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок»(75 учащихся

Успешно выступают ученики на конференциях НОУ

Победители XVIII городской конференции научного общества учащихся:

1.Никулин Владимир -3 место, тема исследовательской работы « От Электростали до Урала»

2.Будалина Екатерина , Оборина Ольга- 2 место , тема исследовательской работы «Определение влияния фитогормонов на рост и развитие растений»

ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

В целом в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив обеспечил нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту.

- Поставленные задачи методической работы выполнены, проблемы большей частью реализованы.

- Сформирована система непрерывного повышения квалификации кадров

- Повысилось качество проведения учебных занятий на основе введения новых технологий

НЕГАТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.

Причины тенденций

Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ПО КОРРЕКТИРОВКЕ:

1. Использование интерактивных форм работы с педагогами.

2. Усиление индивидуальной направленности в работе с учителями.

3.Активизировать работу педколлектива по выявлению талантов наших учителей, вовлечению их к участию в творческих конкурсах и желание самих учителей применить свои творческие способности и знания, участвуя в этих конкурсах

16.,ФИНАНСОВО_ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИОБРЕТЕНИЯ	КОЛ.ВО-СУММА	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ
Пополнение библиотечного фонда	Учебники	107.285руб.100000руб.	Областная субсидия, местный бюджет.

Безопасность в учреждении	Огнетушители	10шт,6000.руб.	Внебюджет
	Двери на ПК огнестойкие	12шт,30 000.руб	Внебюджет
	Установка пандуса	105 0 руб.	Спонсоры
	Установка на окна в спорт.зале защиты из поликарбоната	8000 руб.	Спонсоры
Санитарно-гигиенические	Двери в раздевалки спорт.зала	2шт,7000.руб.	Внебюджет
	Краска фасадная	2 ведра,3000 руб.	Спонсоры
	Ведро педальные	4шт.4000 руб.	
	Аптечки ,медикаменты	3000руб.	Внебюджет
	Лампы электрические	150шт.2000руб	
	Стекло	10кв.м,5000 руб.	
	Линолиум в 5 кабинетах	100000 руб.	Спонсоры
	Замена линолиума в каб.информатики	20000 руб.	Внебюджет
	Ремонт центрального входа(ступеней)	5000руб.	Спонсоры
Учебно-материальная база	Мячи волейбольные	5000руб.	Внебюджет
	Пособия для начальной школы	2000 руб.	Внебюджет
	Спортивный инвентарь	2000 руб.	Спонсоры
	Мебель в учебные каб.(4 каб.)	30000 руб.	Спонсоры
	Стенды(3шт)	5000 руб.	Спонсоры
	Баннер	7000руб.	Спонсоры

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2015-2016 учебный год:

- 1.Реализация образовательного проекта «ТЕМП»
- 2.Создание условий для реализации ФГОС
3. Развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся путем развития олимпиадного движения и деятельности школьного НОУ;
- 4.Пополнение фонда учебников в школьной библиотеке;
- 5.Активизация работы с уч.ся гр. «Риска» ,их семьями до результативности.
- 6..Улучшение санитарно-гигиенических ,безопасных условий в здание учреждения и на пришкольной территории.
- 7..Пополнение материально-технической базы.

Спасибо за понимание и поддержку!

Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

Основной целью 2013-2014 учебного года была организация учебно-воспитательного процесса на основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, использования ИКТ, создания благоприятных условий для нравственного развития, развития творческих способностей и здоровьесбережения, реализации ФГОС в начальной школе. Для реализации данной цели, были определены следующие направления :

1. Анализ условий для организации образовательного процесса.
2. Успеваемость учащихся
3. Исполнение ст.17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
5. Работа с учащимися, имеющими рекомендации ПМПК
6. Экспертиза усвоения базового уровня знаний по предметам
7. Выполнение учебных программ теоретической части и практической части.
8. Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.
9. Контроль за работой со школьной документацией.

1.1 Анализ условий для организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса: школа представляет 3-х этажное здание, имеет 28 классных комнат, учебные мастерские :(слесарная, столярная), спортзал, тренажерный зал ,спортивная площадка, библиотека, три компьютерных класса, столовая на 150 посадочных мест ,учебно-опытный участок площадью 0,5га

В 2013-2014 учебном году работали следующие учебные кабинеты:

информатики -3

литературы и русского языка- 3

математики- 3

физики- 1

биологии- 1

обслуживающего труда- 2

начальных классов- 4

библиотека- 1

музей- 1

иностранного языка- 3

истории и обществознания- 2

музыки -1

географии -1

химии -1

кадетский класс -1

кабинет группы продленного дня- 1

кабинет ОБЖ -1

МОУ средняя общеобразовательная школа №6 работала в две неполные смены, при шестидневной учебной неделе.; в начальной школе в первых классах обучение детей реализовалось по 5-дневной неделе. Продолжительность уроков составляла 45 минут. Педагогический коллектив, в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации» предоставлял право на получение бесплатного начального, общего и среднего полного образования. Объем недельной учебной нагрузки по учебному плану и расписанию занятий не превышал максимально допустимую недельную нагрузку, предусмотренную СанПиН.

В общеобразовательное учреждение принимаются учащиеся с 6,5-7 лет. Время во вторую половину дня использовалось для проведения факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности в первых классах (согласно требованиям ФГОС НОО), самообразования учителей, организации и проведения внеклассных мероприятий, обучения в ММЦ.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Таблица 1

Класс	Количество учащихся по годам						
	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015

1-4	7\146	7\161	8\174	8\195	8\205	8/205	9/234
5-9	11\243	11\234	11\228	12\232	13\240	12/238	12/253
10-11	2\39	2\37	1\22	1\18	2\33	2/33	2/32
Всего по школе	20\428	20\439	20\424	21\445	21\463	22/476	24/519
Средняя наполняемость классов	21,4	21,2	21,2	21,2	22	22	22

Исходя из анализа контингента учащихся школы по годам, можно увидеть увеличение количества учащихся с 428 до 476 учащихся, средней наполняемости классов учащимися (21,4 в 2009 году до 22 в 2014г.). Разработанная в школе программа преемственности обучения и воспитания дала свои положительные результаты: увеличилось количество детей, принятых в первый класс; организована субботняя школа будущих первоклассников . Педагогический коллектив школы планирует продолжить работу в этом направлении и в 2014-2015 учебном году, с целью сохранения и увеличения контингента учащихся школы.

Контингент учащихся школы был увеличен и за счет объединения с вечерней школой. На начало 2013-2014 у.г. число учащихся очно-заочного (вечернего) обучения составило 46 человек. Таким образом, на начало 2013-2014 у. г. число учащихся в целом составляло 522 человека. По классам очно-заочного (вечернего) обучения это выглядело следующим образом:

Таблица 2

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец учебного года
9в	9	8
11б	12	9
12а	12	7
12б	13	7
Всего	46	31
Средняя наполняемость классов	12	8

1.2. Успеваемость учащихся.

Анализ успеваемости за учебный год показал следующее.

Таблица 3

Ступень обучения	Всего учащихся	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	205(1-50)	9	5	53	34	94	57	-		61	30	205	100
5-9	242	7	3	45	19	190	78	-		52	22	242	100
10-11 (12)	34	3	9	5	15	26	76	-		8	24	34	100
итого	481	19	4	103	25	310	70	-		121	25	481	100

Всего закончили 2013-2014 у.г. на «отлично»- 19 человек на «хорошо и отлично-103,закончили на «удовлетворительно»-310 учащихся; Качество успеваемости- 28%.. Абсолютная успеваемость - 100%

1.3 КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Проблема ,поставленная на 2013-2014 учебный год - работа по сокращению пропусков уроков, в том числе и по уважительной причине.

Предполагаемый результат — уменьшение числа пропусков, как без уважительной причины, так и по болезни.

Разработанная в школе система мер, по ликвидации пропусков занятий, включала следующие направления: :

1. контроль за пропусками уроков, который осуществлялся с использованием следующих методов:
 - ежедневный контроль посещаемости учащихся с выяснением причин пропусков если имеются;
 - еженедельный отчет классных руководителей о количествах пропусков и причин отсутствия детей на уроках;
 - составление электронной базы данных по пропускам занятий на каждого учащегося школы;
2. контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебных аудиториях во время образовательного процесса;
3. анализ динамики пропусков уроков по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года, рассматриваемый на совещаниях при завуче;
- 4.. регулярная профилактическая работа по пропускам учебных занятий, которая включала в себя:
 - беседы социального педагога и психолога с учащимися « группы риска»;
 - родительские лектории и классные собрания, посвященные данной проблеме;
 - спортивно-оздоровительные мероприятия;

- медосмотры и вакцинация учащихся;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.

Анализируя количество пропусков учебных занятий за 2013-2014 учебный год(таблица), можно сделать следующие выводы:

общее количество пропущенных учебных занятий по всей школе составило –25831

(в прошлом году-29621урок). Из них без уважительной причины-3107 (4624), по уважительной причине(болезни, лечение в санаториях)-22724 (24997).

Количество пропусков учебных занятий в начальном, среднем и старше звеньях за 2013-2014 учебный год.

Таблица 14

Пропуски	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего пропущено	6569/7754	5360/8197	8933/9571	4331/4099	25193/29621
По уважительной причине	5740/6796	4924/6770	7902/7868	3643/3563	22209/24997
Без уважительной причины	829/958	436/1427	1031/1367	688/872	2984/4624

1.8. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2013-2014 года.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 50 выпускников 9а , 9б , 9в(вечернего обучения) классов на начало года, 46- на конец. По результатам года к итоговой аттестации было допущено 46 человек.

Анализ результатов экзаменов в новой форме

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Алгебра	38	2	0	36	31(82%)	0	7

Русский язык	38	1	5	32	27(71%)	0	11
--------------	----	---	---	----	---------	---	----

Процент подтвержденных годовых оценок по русскому языку -71 % (2013-83%), алгебре -82%(2013-66,1%) в 9х классах , что говорит об относительной объективности в оценке знаний учащихся по алгебре и русскому языку . Получили отметки ниже годовой в 9 классах по русскому языку 11 человек, по математике-7- это результат той работы, которая не была проведена учителями предметниками по итогам контрольных срезов, проводимых в течение всего учебного года.

Выбор предметов в новой форме

учебный год	Всего участников новой формы государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали экзамены в новой форме			
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
2013/2014	46	0	44	2	0

В 2013-2014 учебном году в новой форме сдавали такие предметы как обществознание, физика. Учащиеся не побоялись попробовать свои силы при сдаче этих предметов и успешно сдали их.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Физика	1			1	1		
Обществознание	1			1	1		

Вывод: **высокий** уровень подтвержденных годовых отметок в ходе итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.

К сдаче ЕГЭ были допущены учащиеся:

11а класса- 17 человек

12а класса- 7 человек

12б класса-7 человек

Всего 31 учащийся

	11а	12а,12б (веч)	Всего
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, чел.	17	14	31
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку, чел.	17		
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по математике, чел.	17	14	31
Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по математике, чел.	17		

Все ученики преодолели минимальный барьер по обязательным для сдачи предметам: русскому языку и математике.

Пересдавали экзамены ЕГЭ:

На пересдачу математики в 12 классе было допущено 4 ученика:

Выпускники третьей ступени обучения кроме обязательных предметов (русский язык, математика) выбрали следующие предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи	Преодолевших минимальный порог	
Физика	4	3	75%
История	2	1	50%
Обществознание	12	12	100%

В результате проведенной ГИА выпускников 11, 12-х классов 2013-2014 у. г. из 17 учащихся 11а класса завершили ГИА с получением аттестата- 17 человек.

В вечерних 12а и 12б классах из 14учеников аттестат получили только 11 человек,

В итоге из 31 учащегося, допущенных к прохождению ГИА в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования, получили аттестат 28 человек,3человека- справку установленного образца.

Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации Закона Р.Ф «Об образовании в Российской Федерации» за 2013-2014 учебный год, позволил увидеть:

Положительные тенденции:

- сложилась определенная система по контролю администрации за деятельностью коллектива
- четко прослеживается роль каждого работника по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- прослеживается система хорошей подготовки учащихся к сдаче ГИА выпускниками 9-х классов учителями школы

Отрицательные тенденции:

- недостаточную взаимозаменяемость педагогических кадров
- несоответствие уровня текущей успеваемости оценкам внешнего контроля знаний в среднем и старшем звеньях.
- недостаточную действенность внутришкольного контроля
- высокое число пропусков уроков учащимися как по уважительной, так и по неуважительной причинам

2. Анализ методической работы

2.1 Характеристика педагогического коллектива школы.

В 2013-2014 учебном году в педагогическом коллективе школы работал 31 педагог. Из них 2 человека – совместители.

Характеристика работников по возрастному признаку:

Категория работников	Возрастной состав						Количество работающих пенсионеров	
	До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	60 и более	По выслуге лет	По возрасту
Руководители					1			1
Заместители					2	1		1
Учителя	3	2	3	8	10	5		
Итого	3	2	3	8	13	6	4	11

Как видно из таблицы, основная часть педагогического коллектива-учителя в возрасте свыше 40 лет(21 человек), из них 15 человек- пенсионеры по выслуге и возрасту.

Характеристика работников школы по квалификационной категории

Высшая категория – 10 человек (без совместителей)

I квалификационная категория – 9 человек

II квалификационная категория – 3 человека

Без категории – 9 человек

Личностные достижения педагогов ОУ

Из 29 работающих учителей награждены :

Государственными орденами и медалями – 1 чел

Почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (отличник народного просвещения) – 6 чел

Грамотой МОиН РФ – 4 чел

Грамотой МОиН Челябинской области – 23 чел.

Дипломом лауреата премии Губернатора-1 чел.

Повышение квалификации

Посещение курсов повышения квалификации является одной из форм повышения профессионального мастерства учителя. По требованиям ФГОС каждый учитель должен пройти курсы повышения и прослушать лекции в количестве 108 часов. В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации в ЧИППКРО прошли 33 учителя (с учетом прохождения курсов в течение года одним учителем несколько раз) **МОУ СОШ № 6**. Аттестовано 5 педагогов школы.

Методическая работа

Учителя педколлектива были объединены в 6 ШМО, которые являются основным структурным подразделением методической службы ОУ и задачами которых являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета

Одним из связующих звеньев творческих интересов учителей является работа над единой методической темой школы: задачей такой работы является повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания учащихся. Работа над единой научно - методической темой носит циклический характер. В прошлом учебном году педколлектив работал над научно-методической темой: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС». Данная тема была определена, актуальностью в современных условиях, интересами педагогического и детского коллективов.

На первом этапе (1-й год работы над темой) школьными методическими объединениями проводилась большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы
- определение тематики заседаний ШМО и педсоветов, теоретических семинаров, психологических практикумов
- разработка индивидуальных тем самообразования

В 2013-2014 учебном году руководители ШМО составили планы работы, над выполнением которых работали в течение года. В апреле 2014 г. прошло заседание ШМС, на котором были заслушаны отчеты руководителей ШМО о проделанной работе.

Во второй половине учебного года проводились предметные декады.

Все руководители ШМО составили планы методических декад. Мероприятия проводились в соответствии с составленными планами.

Олимпиадное движение

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах разного уровня :

- Всероссийской предметной олимпиаде школьников(с 16 .10.13). (школьный, муниципальный (по 21 предмету) и

региональный уровни(по биологии)

Предварительно по всем предметам был проведен школьный этап. Всего в школьном этапе приняло участие 442ученика(с условием участия одного и того же ученика в нескольких олимпиадах)

Итоги олимпиад следующие:

Всероссийский конкурс «Салют, Победа» г. Оренбург –рук.Гулина А.П.

-Диплом 3 степени Нургалиев Валерий ,номинация «Творческие работы»

-Диплом 1 степени Буздалина Екатерина , номинация «Историческая викторина»

- Диплом 1 степени Буздалина Екатерина , номинация «Творческие работы »

-свидетельство участника Всероссийской исторической викторины «Поехали», посвященной 80- летию со дня рождения первого космонавта Ю.Гагарина

Успешно выступают ученики на конференциях НОУ

Победители XVII городской конференции научного общества учащихся:

1.Нургалиев Валерий	10А	<u>1место</u>	<u>Номинация «Филология»</u>	АнтоненкоА.Н.
2.Никитина Дарья	11А	<u>2место</u>	<u>Номинация «Филология»</u>	Антоненко А.Н.
3.Буздалина Екатерина	10А	<u>2место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>
4.Оборина Ольга	10А	<u>2место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>
5.Никулин Владимир	10А	<u>3 место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>
6. Нургалиев Валерий	10А	<u>3 место</u>	<u>Номинация «Историческое краеведение»</u>	<u>Гулина А.П.</u>

Достижения учителей

В 2013-2014 году

Директор школы Кашигина Г.А награждена Дипломом лауреата премии Губернатора ,учитель школы принял активное участие в конкурсе, проводимом на муниципальном и региональном уровнях. По рекомендации ШМС была выдвинута кандидатура учителя русского языка и литературы Калининой Н.В. для участия в конкурсе « Педагогический дебют»,Наталья Викторовна является Победителем этого конкурса!

Позитивные тенденции за 2013-2014 учебный год

В целом в 2013-2014 учебном году педагогический коллектив обеспечил нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту.

- Поставленные задачи методической работы выполнены, проблемы большей частью реализованы.
- Сформирована система непрерывного повышения квалификации кадров
- Повысилось качество проведения учебных занятий на основе введения новых технологий.

Информатизация образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Важнейшими для работника образования и деятельности школьного учителя вообще являются новые функции, связанные с изменением образовательной парадигмы, которая характеризуется прежде всего изменением парадигмы информационного взаимодействия между изучаемым, обучающим и средством обучения, функционирующим на основе средств ИКТ, обладающими интерактивностью, возможностью обеспечения незамедлительной обратной связи, обеспечения личностно-ориентированного обучения. Поэтому, в качестве основных направлений профессиональной деятельности современного работника образования выделяются следующие:

- создание и совершенствование систем обучения, реализованных на основе современных технологий информационного взаимодействия (Мультимедиа, телекоммуникации в перспективе «Виртуальная реальность»)
- обеспечение педагогически целесообразного использования потенциала информационного ресурса, предоставляемого Интернет
- информация управления образовательным процессом на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно- воспитательного процесса
- психолого-педагогическая диагностика уровня обученности на базе компьютерных тестирующих, диагностирующих методик установления уровня интеллектуального потенциала обучающегося, контроля и оценки их знаний,

Для реализации данных задач в школе за истекший период достигнуты следующие результаты:

- Все кабинеты школы оснащены АРМами для учителей
- имеется АРМ библиотекаря и секретаря
- имеется 3 компьютерных класса (29 машин)
- имеется 1 цифровой фотоаппарат, 3 ноутбука, 11 Лего-конструкторов
- Сформирован фонд школьной медиатеки из 350 компакт-дисков.
- Организован доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Учащиеся и педагоги могут не

только пользоваться информационными ресурсами всемирной сети, но и проходить дистанционное обучение, вести переписку, участвовать в телекоммуникационных проектах.

- Велось формирование книжного фонда секции «Информатика»

- Велось редактирование и обновление школьного сайта.

Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!