

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 уч. год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель воспитательной системы – формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.

Перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

Задачи:

1. обеспечение нового подхода к организации воспитательного процесса и внедрению современных технологий;
2. формирование гражданско – патриотических качеств личности с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
3. сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности;
4. активизация школьного самоуправления для вовлечения учащихся школы в активную жизнь в социуме;
5. создание условий по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы:

- учебно-познавательное
- культурно-просветительное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- нравственно-правовое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- работа с родительской общественностью

В школе продолжают реализовываться на протяжении нескольких лет 5 комплексных программ:

- 1) Программа «Здоровье»
- 2) Программа «Семья»
- 3) Программа «Защита»
- 4) Программа «Храни огонь родного очага»
- 5) Программа «Кадеты, вперед!»

Подводя итоги воспитательной работы за 2014\2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1) Программа «Здоровье»

В целях укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни в школе действует программа «Здоровье», определяющая здоровьесберегающие подходы в решении задач по сохранению и укреплению здоровья.

Работа с учащимися проводилась по следующим направлениям:

1. *организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма*

- беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения в школе, общественных местах, на дорогах, на воде, действиях при ЧС;
- изучение правил дорожного движения, работа агитбригады «ДЮП» и отряда «Юные Инспекторы Движения»;
- участие в различных конкурсах «Безопасное колесо», «Сам себе спасатель» и др.;
- встречи с инспекторами ГИБДД и ВДПО.

2. *Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ.*

- беседы с учащимися 1-11 классов о здоровом образе жизни;
- урок – интернет антинаркотической направленности с учащимися 8-11 классов;
- консультации с врачами – специалистами, психологами;
- систематические рейды по выявлению курения в школе и на её территории;
- проведение конкурсов рисунков, плакатов, презентаций;
- уроки здоровья, классные часы, ролевые игры, уроки знаний;
- акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «За здоровый образ жизни», «Внимание – дети!» и др.

3. *Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы в школе.*

- организация деятельности спортивных секций по ОФП, баскетболу, волейболу, футболу, спортивному туризму;
- традиционные спортивные состязания среди учащихся;
- школьные Дни здоровья, Всероссийский День здоровья (7 апреля);
- организация летнего и зимнего походов на Таганай (г. Златоуст), в национальный парк «Зюраткуль», на озеро «Малый Сунукуль» (руководитель Вахнин К.В., Дышаев И.В., Стребков А.Б.
- школьная военно-спортивная игра «Зарница»;
- военно-полевые сборы кадетов (2 раза в год);

4. *Участие в городских и областных соревнованиях.*

Достижения учащихся в спортивной деятельности в 2014-2015 уч.г.

№ п\п	Ф.и.уч-ся	класс	Название мероприятия	результат	ответственные
1	Команда: Мозгляков Д., Панов К., Тимохов А., Горбунов А., Литвинов К., Манаков К., Матвеев В.,Аникин Н., Поляц В., Бабкин Н.,Нургалиев В., Вакалов Г.,Максимов П.,Ибрагимов А., Ворожцов А.	8-9 10-11	Городская спортивно-военизированная эстафета памяти Сергея Матвеева (20.09.2014)	2 место, кубок, грамота 4 место	Дышаев И.В.
2.	Участие в городской спортивной эстафете	1-4 кл.	14.09.2014, Стадион города	1-2 место	Учителя физкультуры нач.кл.,

					Стребков А.Б. Вахнин К.В.
3.	Муниципальный этап «Президентские соревнования»	8в	11.10.2014стадион школы №7	участие	
4	Команда школы		Первый открытый городской турнир по футболу среди школьников(сентябрь)	участие	Вахнин К.В.
5	Команда школы	8-11	Городские соревнования по баскетболу и волейболу между учащимися школ города	4-5 места	Вахнин К.В.
6	Команда школы	6-11	Областные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Маршруты» на первенство Министерства образования и науки Челябинской области (2014 г.)	2 место (грамоты, медали, кубок)	Вахнин К.В. Дышаев И.В.
7	Команды	1-2 3-4 5-х	Городские соревнования по лыжам «Лыжня румяных» (21.02.15)	-	Стребков А.Б. Пестерева Г.А.
8	Строева Маргарита	6а	Городские соревнования по лыжам памяти М.Ф. Козловского(04.03.15)	1 место	Вахнин К.В.
9	Команда кадетов		Областная Спартакиада кадетов –лыжная эстафета (26.02.15)	8 место	Дышаев И.В. Колябин С.И.
10	Строева Рита Пестерев Михаил	6а 7б	Городские соревнования по лыжным гонкам, посвящённых памяти А.С. Шукшина (12.03.15)	1 место 1 место	Вахнин К.В. Стребков А.Б.
11	Волков Егор	8б	Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры» 2014 - 2015(3 .04.15)	2 место	Дышаев И.В. Стребков А.Б.
12	Команда кадетов	7-8	Областная Спартакиада кадетов г. Челябинск 17.04.2015, сдача норм ГТО «Полоса препятствий»	6 место 12 место	Кухаренко Л.В. Колябин С.И. Дышаев И.В.
13	Команда	4 кл.	Городское соревнование по футболу «Локобол- 2015» (23.05.2015)	1 место, кубок	Маслова Л.Н., Стребков А.Б.

Рейтинг участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2014 – 2015 уч.г.

<i>городские</i>	Командные	личные
1 место	1	3
2 место	2	4
3 место	2	2

4 место	1	1
<i>областные</i>	-	-
2 место	1	-

В течение 2014-2015 учебного года сложилась систематическая работа с городскими учреждениями дополнительного образования и специализированными службами города по реализации программы: спланирована работа с ПДН, комплексным центром соцобслуживания населения «Семья», ЦОРЗП, осуществлялось взаимодействие с УСЗН, ЦРБ, Центром детского творчества, МУФиС, ДЮСШ, плавательным бассейном «Олимпия», «Ледовым Дворцом», спортивным клубом «Титан», инспекцией ГИБДД, ВДПО и др.

Проведена единая городская декада по сдаче норм ГТО в конце учебного года, пока приняли участие только 3 класса: 6в,7в,8б кл. Подготовка учащихся к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивается систематическими занятиями по программам физического воспитания в школе, дополнительным образованием кадетов, занятиями в спортивных секциях, группах общей физической подготовки, занятиями в спортивных секциях и самостоятельно. Дальнейшая работа будет спланирована в следующем учебном году.

Школьный медицинский работник Коростылёва С.Т. участвовала во всех оздоровительных мероприятиях школы, проводились плановые вакцинации и осмотры уча-ся, ежедневно проводился учёт посещаемости учащимися учебных занятий, заполнялись индивидуальные медицинские карты на каждого ученика, проводились также плановые медосмотры для учащихся и кадетов.

В течение учебного года в школе ежедневно проводился контроль со стороны администрации, классных руководителей **по организации питания уч-ся в школьной столовой.**

Льготное питание получали – 62 чел.(12%)

Информация о состоянии питания в школе периодически подавалась в Управление образования города. Следует отметить недостаточный охват горячим питанием во многих классах, особенно к концу учебного года, большинство детей среднего и старшего звена предпочитают буфетную продукцию.

Выводы:

1. Педколлектив школы систематически проводит работу по сохранению и укреплению здоровья уч-ся, предупреждению нежелательных последствий от употребления курения, ПАВ, наркотических средств и пр., пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом, соблюдению мер безопасности дома и в общественных местах, изучению правил дорожного движения, а также организации горячего питания в школьной столовой.

2. Положительную динамику по реализации программы «Здоровья» с применением разнообразных, интересных содержательных форм работы следует отметить у следующих классных руководителей: Воронина И.А. – 1а, Дубровская А.П., - 1б, Голдобина Е.Г. – 2а, Пестерева Г.А.-2б, Маслова Л.Н.- 4а кл., Кадникова И.А.- 4б кл., Любимова Т.Б. - 3а кл, Масленцева Н.Д. – 3б, Абросимова Г.А.- 6в кл., Антоненко А.Н.- 6б, Иваницкая И.В.-6а, Гулина А.П.- 9а, Чекатовская Г.Н. – 8б, Санелина М.Н. – 10кл, Назаренкова В. И. – 11а, Бармина Т.Г. –5а, Калашникова Н.И. – 8а кл., Сеновцова Р.А. -8в кл, а также следует отметить активную работу учителей физ-ры Вахнина К.В., Стребкова А.Б., социальных

педагогов Гулину А.П., Катаеву А.А.

3. Воспитательная работа школы по осуществлению программы проводится при взаимодействии с другими общественными службами и учреждениями города.

4. Недостатком в работе можно считать недостаточную вовлечённость учащихся в спортивные кружки и секции школы в среднем и, особенно, в старшем звене; недостаточное количество спортивных учащихся в 10-11 классах для участия в спортивных городских соревнованиях.

5. В новом учебном году необходимо оставить на контроле классных руководителей работу с родителями по состоянию физического здоровья учащихся, усилить внимание родителей на своевременный медосмотр учащихся к началу нового учебного года.

2) Программа «Семья».

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Основными задачами данной программы являются:

- совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей;
- работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности; активизация деятельности классного родительского комитета;
- оптимизация системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной социально значимой проектной деятельности, досуга родителей и обучающихся;
- работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной педагогики;
- активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

Направления работы с семьёй были разнообразны и содержательны

- Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей.
- Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию.
- Включение родителей в решение проблем школы, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Формы работы с родителями были следующие:

1. Собрание родителей будущих первоклассников и других классных собраний;
2. Открытые уроки для родителей;
3. Тематические собрания с привлечением специалистов.
4. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.
5. Собрания-практикумы для родителей.
6. Индивидуальная работа с родителями.
7. Итоговые четвертные собрания по классам.

8. Общешкольные родительские собрания и конференции.

Реализация программы ежегодно включает:

1. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе, формирование единых педагогических требований;
2. Ежегодное составление социального паспорта школы, создание банка данных;
3. Посещение семей с ранним выявлением кризисных семей.
4. Диагностика «Рисунок семьи», своевременное выявление детей, требующих внимания.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы.

Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 человек.

Родительские комитеты классов в 2014-2015 учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении экскурсионной работы и совместной творческой работы родителей и учащихся.

Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Поэтому, основной целью работы администрации школы, классных руководителей и родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Работа с родителями по созданию условий для участия семей в воспитательном процессе школы включала проведение следующих мероприятий:

- Праздники 1 сентября и «Последний звонок»;
- Выпускные торжественно-праздничные мероприятия;
- День открытых дверей для родителей;
- Общешкольная родительская конференция «Школа и семья – педагогический альянс» 10.12.2014 г.
- День здоровья 3.09.2014, в осенние и зимние каникулы, 7.04.2015 г.
- Выставка поделок декоративно – прикладного творчества уч-ся «Осенние фантазии», к 70-летию Победы и др.
- Поздравление дедушек и бабушек в рамках акций: «Спешите делать добро», «Ветеран живёт рядом», а также праздников, посвящённых Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, женскому Дню 8 Марта, Дню Победы и др.
- привлечение родителей-выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций.
- проведение совместных общешкольных праздников, концертов, экскурсий;
- проведение Совета профилактики школы (1 раз в месяц);
- заседания Совета школы (1 раз в четверть).
- Ежегодная благотворительная деятельность в ремонте школьных помещений и создания стендов для школы.

Социальный паспорт МОУ СОШ в 2014 -2015 уч.г.

В 2014-2015 учебном году социальный паспорт школы выглядит следующим

образом:

Категории семей уч-ся	количество
Всего учащихся на начало уч.г.	537
1. многодетные семьи	43
2. неблагополучные семьи	19
3. малообеспеченные семьи	126
4. неполные семьи	121
5. опекаемые уч-ся	16
6. дети-инвалиды	3
7. дети из детских домов	6
8. дети группы «Риска»	25
9. дети, находящиеся на домашнем обучении	3

3. Программа «Защита»

Задачи программы «Защита», а также работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних подростков предусматривали следующее:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с комиссией по делам н\л (ПДН);
- Активизация разъяснительной работы среди уч-ся и родителей по вопросам правопорядка;
- Привлечение самих уч-ся к укреплению правопорядка в школе;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков группы «Риска» в каникулярное время;
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение самосознания уч-ся через разнообразные формы воспитательной работы.

Во исполнении распоряжения главы Чебаркульского городского округа от 14.11.2008 г. №562, в целях выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, подвергающихся жестокому обращению со стороны родителей, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках программы «Защита» в школе были разработаны соответствующие планы по проведению акций.

Выполнение задач по программе «Защита» проводилось через организационную плановую воспитательную работу совместно с УСЗН, ПДН, КДН, Центром охраны репродуктивного здоровья подростков, Комплексного Центра социального обслуживания населения.

Направления работы

1. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, состоящих на педучете.

- постоянное наблюдение и своевременная помощь;
- ежемесячная работа Совета профилактики правонарушений с детьми, стоящими на внутришкольном контроле;
- оформление документов (по рекомендациям ПМПК службы сопровождения);
- проведение профилактической работы через беседы с представителями учреждений: ПДН, КДН, прокуратуры, КЦ «Семья», УСЗН и др.

Совместная организация межведомственных акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита детства», «За здоровый образ жизни», « Подросток» (5.09-27.09.14, 17.11-19.11.14, 30.01-13.03.15, 1.04 -11.05.15, 15.05 - 15.09.15) по выявлению беспризорных и безнадзорных детей на улицах, в неблагополучных семьях, фактах жестокого обращения с детьми.

Всего в 2014-2015 учебном году проведено 5 плановых и 4 внеплановых заседаний СПП. Рассмотрено 27 персональных дел учащихся. В комиссию входили помимо администрации школы, инспектор ПДН Савельева, социальный педагог Гулина А.П., психолог Скосарева А.Э. и классные руководители.

На внутришкольном учете состоят — 12 учащихся. В ПДН и КДН — 13 учащихся.

2. Работа с опекаемыми детьми

Ежегодное обследование условий проживания и содержания опекаемых учащихся находящихся в приемных семьях с предоставлением актов в УСЗН. Официально на начало учебного года на учете в школе 17 чел. В конце учебного года 14.05.15 на базе УСЗН было проведено городское собрание опекунов и опекаемых учащихся старших и выпускных классов по оказанию помощи определения дальнейшего образовательного маршрута. Присутствовали ведущие специалисты УСЗН, КДН, ОПСиД, ЦЗН.

3. Работа с детьми – инвалидами и детьми с неустойчивым психо-неврологическим статусом, требующие коррекции психолога.

- своевременное оформление инвалидности и пенсионного пособия;
- системное обследование состояния здоровья;
- жилищно- бытовые условия проживания;
- оздоровление УСЗН в загородных пансионатах, санаториях и лечебно-профилактических учреждениях;
- оказание материальной помощи УСЗН: новогодние подарки, бесплатные разовые билеты для посещения учреждений спорта МУФиС (ледовый дворец и плавательный бассейн).
- бесплатное питание в школьной столовой,
- оказание педагогической и психологической помощи Центра охраны репродуктивного здоровья подростков и КЦ «Семья».

4. Работа с информацией: служебные записки, уведомления, ходатайства в отношении родителей, не исполняющих должным образом своих обязанностей в УОА ЧГО, ПДН, ОБСиД, УСЗН.

1. Информация в УОА ЧГО ежемесячные сведения по учащимся пропустившим уроки без уважительной причины; о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.

2. В течение учебного 2014- 2015 года предоставлялись характеристики в ПДН, КДН и ОПСиД на 14 учащихся.

5. Санаторно – курортное лечение, оздоровление учащихся по направлению УСЗН, соцобеспечения Челябинской области в течение учебного года получили 48 чел.

На базе санатория « Лесная сказка» в период осенних каникул (03.11.- 09.11.14.) оздоровилось 25 учащихся 1-6 -х классов.

УСЗН направляло учащихся школы: в оздоровительный центр санатория « Голубой мыс» Челябинской области (09.12-26.12.14) учащихся детских домов №1, 2 – 6 человек, учащиеся 6- 7 классов.- 5 человек. В санаторий «Лесная сказка» оздоровилось 8 человек. В оздоровительный центр « Ильмены» - 3 человека. От УСЗН в Челябинский риадаптационный центр « Семья»-1 чел.

В течение учебного года льготное посещение учреждений МУФиС (плавательный бассейн «Олимпия», ледовый дворец им. В. Харламова, спорткомплекс, тренажерный зал. ежемесячно получали от 25 до 32 человек из малообеспеченных, многодетных. семей, опекаемых, «группы риска».

В городском оздоровительном лагере «Лучик» за лето 2015 отдыхали 145 человек, учащихся из семей опекаемых, многодетных, неполных и малообеспеченных.

6. Межведомственные рейды в семьи учащихся администрацией школы, классными руководителями с ПДН, УСЗН, ОПСиД МУ « Комплексный центр». Межведомственные комиссии КДН и ЗП.

16.09.14.«Круглый стол» - совместное планирование работы администрации школы с ОПСиД МУ КЦ « Семья».

Совершено 7 межведомственных рейдов. Посещены за год 43 семьи.

Школа оказывает социально-психологическую, педагогическую помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблем в обучении:

- Производится постановка на внутришкольный профилактический учёт (ведётся банк данных) уч-ся девиантного поведения с привлечением необходимых специалистов: психологов КЦ соцобслуживания населения и Центра охраны репродуктивного здоровья уч-ся, Центра консультирования и коррекции, а также социального работника, медработника, школьного инспектора, администрации школы и классного руководителя;
- Педагогами школы разработана специальная образовательная индивидуальная программа для обучения уч-ся, имеющим отклонения в развитии;
- Разработана система ежедневного учёта детей, не пришедших в школу на занятия с

выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер;

- Воспитание культурных навыков осуществляется через систему традиционных воспитательных мероприятий в школе: рейды по проверке посещений занятий, выявлению курильщиков в школе, дежурство классов по школе, выпуск газет дежурных классов «Голос дежурного», проведение мероприятий в рамках акций «Спорт против наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Дети улиц», «Защита детства», «Подросток», «Образование всем детям».
- Проводится работа по заинтересованности и вовлечению уч-ся группы «Риска» в кружки и спортивные секции школы и учреждений дополнительного образования;

Одной из главных задач школы при работе является раннее выявление подростков, склонных к правонарушениям и неблагополучных семей, имеющих отклонения в развитии. Ежегодно с этой целью проводятся индивидуальные собеседования с классными руководителями, составляются социальные паспорта класса, а затем социальный паспорт школы.

Администрацией школы были разработаны индивидуальные планы работы с трудными семьями – Чикуровой Миленой 9а кл., Теницкого Данила 9а кл., Глухова Максима 8а кл., Синягина Никиты 6б кл., Антошкина Юрия 6б, Пинчука Алексея 9а кл. и др. За каждым уч-ся «группы риска» были закреплены наставники из числа администрации школы, Совета школы. В плане мероприятий проводилась работа в течение всего года по контролю посещения учебных занятий, режима дня, выполнение домашних заданий, посещению дополнительных индивидуальных занятий, вовлечению во внеурочную, внеклассную деятельность, посещения досуговых и спортивных учреждений города по льготным билетам. Учащимся оказывалась индивидуальная консультативная помощь психолога, педагогов и инспектора ПДН.

Из анализа работы можно сделать вывод, что педколлективу школы необходимо усилить работу над созданием условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении, предупреждением семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ, организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, детям «группы риска», а также повышением педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Программа «Храни огонь родного очага».

На протяжении многих лет в школе действует программа гражданско-патриотического воспитания «Храни огонь родного очага», предусматривающая огромный комплекс организационных и воспитательных мероприятий и реализующуюся как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

Целью гражданско-патриотического воспитания школьников является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных и этических качеств, среди которых

особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа гражданско - патриотического воспитания реализуется:

- с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями;
- через различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков;
- в сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел:
 - в познавательной сфере* - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
 - в историко – краеведческой* - осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной* - способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере* - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

В этом году наиболее значимыми событиями были 70-летие Победы в Великой Отечественной войне и 50-летие школьного музея Боевой Славы.

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	участники	ответственные
1	Участие в муниципальном проекте «Эхо прошедшей войны»:- конкурс видеороликов с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны;- участие в выставке жанровых фотографий участников ВОВ	Январь-май	8-11 Будзалина К. 11 кл. Краеведы 8в кл.	Замдир по ВР Сеновцова Р.А.
2	Участие в областном проекте «Наши деды ковали Победу!» (сочинения, эссе)	Апрель 2015 г.	3-11	Учителя русского языка
3	Участие во Всероссийском проекте школ «Карта памяти»	Апрель 2015	Краеведы школы, Почётная грамота школе от издательства «Просвещение»	Сеновцова Р.А. Пинигина Н.С.
4	Участие в областном конкурсе сочинений «Не может Родина быть малой с такой великою душой!»	Апрель 2015	6-11	Звелидовская М.В. Антоненко А.Н.
5	Участие в областном конкурсе страниц (разделов) на школьных сайтах, посвященных 70-летию Победы в ВОВ:	февраль-апрель	4-11 Грамоты	Сеновцова Р.А. Пинигина Н.С. Гулина А.П.

	- «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»; - встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ;		Буздалиной К. Победитель муниципального этапа Матвеев Д.	
6	Участие в муниципальном этапе областного конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности к 70-летию Победы	Март-апрель	Грамота Никулин В. 11 кл.	Сеновцова Р.А. Гулина А.П.
7	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Победа в сердце каждого живёт»	23 апреля	2б, 6-11 Грамота за участие	Сеновцова Р.А. Пестерева Г.А.
8	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Март-май		Сеновцова Р.А.
9	Участие в городском митинге, посвященном 9 мая в парке Победы Участие в городском праздничном параде, посвященном Дню Победы	9 мая	Кадеты, учащиеся школы	Директор школы Кашигина Г.А. Сеновцова Р.А. Кухаренко Л.В.
10	Участие в акции «Вахта памяти» - возложение цветов, венков к памятникам (городское кладбище)	8 мая	кадеты	Сеновцова Р.А. Гулина А.П.
11	Акция в Парке Победы	21 июня	10-11 кл., кадеты	Григорьева Л.С.
12	Участие кадетов в областной линейке на Аллее Славы в Саду Победы	5 мая	кадеты	Сановцова Р.А. Кухаренко Л.В.
13	Школьный конкурс сочинений, плакатов, рисунков о ВОВ	Март-апрель	1-11	Сеновцова Р.А.
14	Литературно-музыкальная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя»	17 марта	3-11	Сеновцова Р.А. Пестерева Г.А.
15	Классные часы – Уроки Победы	13-25 апреля	1-11	Классные руководители
16	Вручение медалей ветеранам ВОВ, труженикам тыла	апрель	Администрация школы	Кашигина Г.А. Сеновцова Р.А. Грузиненко А.Я. Гулина А.П. Катаева А.А.
17	Поздравление ветеранов на дому с праздником Победы (разнесение по адресам)	Апрель-май	краеведы	Гулина А.П. Катаева А.А.
18	Единый областной Урок воинской Славы	7 мая	1-11	Сеновцова Р.А. Классные руководители
19	Школьная выставка детского технического творчества учащихся, посвящённая 70-летию Победы	19 апреля	1-11	Сеновцова Р.А. Классные руководители
20	Смотр песни и строя кадетов, посвящённый 70-летию Победы	20 февраля	Кадеты 6.7,8,9 классов	Сеновцова Р.А. Кухаренко Л.В.
21	Военно-полевой сбор кадетов, посвящённый 70-летию Победы	15 мая	Кадеты 6.7,8,9 классов	Сеновцова Р.А. Кухаренко Л.В.
22	Конкурс стихотворений о ВОВ «Мир	14 апреля	1-4 классы	Учителя

	нужен всем»			начальной школы
23	Просмотр кинофильмов, посвященных памятным датам ВОВ	Март-апрель	1-7	Классные руководители
24	Оформление экспозиции в школьном музее «70 лет Победе»	Март-апрель		Иванов Э.Н
25	Уроки мужества, посвященные 70-летнему юбилею Победы в ВОВ	Февраль-апрель	1-11	Сеновцова Р.А. Классные руководители
26	Классные часы у Вечного огня в парке Победы	Февраль-апрель	1-11	Сеновцова Р.А. Классные руководители
27	Книжные выставки «Они сражались за Родину!», «Хроника военных лет», «Чебаркульцы в годы ВОВ»	Февраль-май	Школьная библиотека	Здор Л.И.
28	Участница конкурса «Давно окончена война – взгляд из XXI века» в номинации «Эхо войны на карте Челябинской области» май 2015 г.	май		Катаева А.А.

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе имени Советской армии имеет давние и славные традиции, которые используются в работе с детьми.

1. Торжественное праздничное мероприятие в музее Боевой славы 7 мая 2015 г., посвящённое 50-летию школьного музея с приглашением почётных гостей города и области, выпускников школы. Митинг у здания школы памяти директора школы Иванова Н.Г.
2. Тематические классные часы: «Памяти Н.П. Бояршинове», «Памяти выпускника школы Дмитрия Несолёнова», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Памяти ветеранов Великой Отечественной» «Образ войны и Победы», в мае проведены Уроки Победы в классах, посвящённые ветеранам – участникам Великой Отечественной войны. В рамках акции «Ветеран живёт рядом» поздравили ветеранов на дому. 5-11 классы приняли участие в акции – поздравление с Днём Победы, пройдя по адресам проживания ветеранов войны и тружеников тыла. Всего 116 поздравительных открыток и около 80 приглашений для вручения юбилейных медалей. Медалей вручены 6 ветеранам на дому администрацией школы.
3. Кадеты школы приняли участие в городских митингах в парке Победы 23 февраля, посвящённому Дню защитников Отечества и 9 мая, посвящённому 70-летию Великой Победы, а также несли караул у Вечного огня в Парке Победы и у памятников погибшим солдатам - участникам Великой Отечественной войны, Чеченской войны на городском кладбище.
4. В рамках проекта «Гвардейская Слава» (руководитель Гулина А.П.) кадетами школы ведётся шефство над памятниками солдатам, погибших и умерших от ран в Великой Отечественной войне.
5. Школа приняла участие в областной акции «Бессмертный полк» 9 Мая, организовав шествие учащихся, родителей и педколлектива школы, сделано 32 фотографии участников Великой Отечественной войны.
6. Продолжает создаваться электронный банк – материал об участниках Великой Отечественной войны в рамках областного проекта «Эхо войны».
7. Организовывались выставки в школьной библиотеке «70 лет Победе», «9 мая» с презентацией, «Ратные страницы истории», «Чебаркульцы в годы войны» и другие.

8. Классные часы, посвящённые 100-летию Первой мировой войны, 700-летию со дня рождения преподобного С. Радонежского, годовщине вступления Крыма и Севастополя в состав РФ.
9. Городской конкурс на лучшее знание символики РФ.
10. Участие в городском марафоне, посвящённом Дню православной молодёжи.
11. Участие кадетов в городском мероприятии, посвящённом Защитникам Отечества - участникам боевых действий в Чечне и Афганистане (благодарственное письмо от организации «Боевое Братство»).
12. Торжественная присяга и награждение кадетов за результативность и успехи в учебной, творческой и спортивной деятельности ко Дню защитника Отечества.
13. Ежегодно традиционно проводится вечер встречи выпускников юбилейных дат «Дружеский мост поколений».
14. Торжественный праздник выпускников школы «Последний звонок» 23 мая 2015 г.и другие.

Выводы:

1. В течение всего года успешно проводилась работа по реализации задач данной программы.
2. Дальнейшая реализация программы должна быть также направлена на сохранение культурного и исторического наследия школы, родного края, страны.
3. Формирование и воспитание у уч-ся чувства национального достоинства, уважения к старшему поколению, долга, честности и справедливости – это приоритетное направление воспитательной системы школы было и остаётся.

5. Программа «Кадеты, вперёд!».

Целью развития кадетского движения по курсу «Юный спасатель» является *создание необходимых условий (правовых, социальных, организационно-управленческих) в воспитании гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, готовности службы Отечеству.*

Задачи:

1. Интеграция в одной образовательной модели общеобразовательных и кадетских аспектов.
2. Формирование у уч-ся нравственных ориентиров, высоких гражданских, патриотических качеств, стремления к здоровому образу жизни, совершенствованию физического развития.
3. Обучение уч-ся по курсу «Юный спасатель» умениям и навыкам личной и коллективной безопасности, оказания первой помощи, пользования средствами защиты в чрезвычайных ситуациях.

В прошлом году функционировали 4 кадетских классов с численностью 65 кадетов. В области образовательного процесса все кадеты освоили учебные программы по предметам, а также программы дополнительного обучения. Кадеты - выпускники успешно

сдали экзамены, получив аттестаты и сертификаты дополнительного образования кадетов по курсу «Юный спасатель».

Система военно-патриотического воспитания кадетов требует от классного руководителя, военного куратора, учителей - предметников, работающих в этих классах постоянного внимания и заботы. Для достижения наибольшей эффективности систематически анализируются результаты проводимой работы педколлектива на заседании «Круглого стола» в конце каждой четверти, пропагандируется лучший опыт, высказываются замечания, вносятся предложения, ведётся поиск новых форм и методов работы для достижения наилучшего результата.

Традиционно ежегодно проводится месячник «Защитник Отечества», где кадеты являются активными участниками мероприятий:

1. Уроки мужества, встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, чеченской и афганской войн; в этом году отмечается 25-летие вывода Советских войск из Афганистана, было проведено много интересных мероприятий в школе, городской библиотеке, в ДЦ им. Горького.

2. участие в городском празднике, посвящённом чествованию героев — офицеров, защитников Родины;

3. участие в военизированной игре «Зарница»;

4. экскурсии в военный гарнизон 295 мотострелковой дивизии г.Чебаркуля;

5. участие в военно-полевых сборах «Казачий спас» в зимние и летние каникулы;

6. участие в школьных и городских спортивных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества.

7. участие в городских митингах 23 февраля и 9 мая, Вахта караула у памятников погибшим воинам.

8. участие в Параде Победы и областной акции «Бессмертный полк», шествии от площади Ленина до парка Победы 9 мая 2014г.

9. участие в областной VIII Спартакиаде кадетов в г. Челябинске в течение учебного года, 7-8 место в области из 17 возможных;

10. смотр песни и строя, посвящённый Дню защитника Отечества и др.

Особую значимость в плане воспитательной работы с кадетами отводится торжественному празднику «Посвящение в кадеты», проводимому ежегодно в 1 четверти, где кадеты торжественно принимают присягу на честность и верность своей Родине. А в конце учебного года традиционно проводится торжественная линейка кадетов по итогам года с вручением грамот и наград за особые заслуги. 22 мая 2015 года на основании приказа по школе от 23.05.15 № 51-д награды получили: звания – 9 чел, нагрудные знаки - 13 чел., грамоты – 28 чел.

1. звание «старший кадет» - 4 чел., «мл.сержант»- 2 чел., «сержант» - 2 чел., «ст.сержант»- 1 чел.;

2. нагрудные знаки 3 степени «Юный спасатель» удостоены 6 чел., 2 степени – 7 чел.;

3. грамоты за успеваемость - 8 чел., за городские, областные соревнования и мероприятия - 6 чел., спортивные достижения - 14 чел.

В системе организации и эффективности проведения занятий дополнительного обучения кадетов достойного внимания заслуживают занятия «школы безопасности» под руководством военных руководителей Кухаренко Л.В., Колябина С.И., Дышаева И.В., которые всегда находится в поиске наиболее интересных, содержательных форм обучения с кадетами, практически, каждое занятие может быть показательным, как это было сделано для гостей школы – кадетов Филимоновской школы. Также военными руководителями проводились интересные мероприятия с кадетами, новые по содержанию, направленные на стремление к самосовершенствованию и достижению лучших результатов. В рамках дополнительного образования систематически организовывались занятия в ЦДТ, плавательном бассейне «Олимп», Ледовом Дворце и других учреждениях города и области. Помимо этого педагогами проводились другие занятия дополнительного обучения: вокал, основы православной культуры, шахматы, огневая и строевая подготовка, спортивный туризм и другие.

Выводы:

1. Выполнение программы дополнительного обучения со специализированными службами и учреждениями дополнительного обучения города носят содержательный и результативный характер
2. Преподавание учебных предметов и дополнительных дисциплин вели высоко профессиональные преподаватели и педагоги, в результате кадеты получили определённые практические навыки, знания и умения.
3. Значительно пополнилась материально-техническая база кадетских классов в результате сотрудничества с социальными партнёрами.
4. Наблюдается положительный уровень воспитанности кадетов, уважения к себе и своим товарищам, сплочения классных коллективов, улучшение культуры поведения. Отмечается осознанность и значимость со стороны кадетов их участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, желание совершенствоваться, принимать самое активное участие и ощутить свой вклад в проведении и результатах мероприятия.
5. Организована тесная связь школы с родителями кадетов и их вовлечённость в общественную жизнь школы и класса, работает Родительский Совет кадетов.
6. Необходимо активизировать работу Совета кадетов из числа командира роты, командиров отделений и взводов, как орган самоуправления.
7. Продолжается работа по созданию символики, отражающей жизнь кадетов школы.

Организация внеурочной деятельности уч-ся МОУ СОШ №6

На 5.09.2014 г.в школе 537 человек, включая 12 чел. вечерней школы. Занятость уч-ся по классам выглядит следующим образом: 100 % охват кружковой деятельностью наблюдается в 1-4 классах, 5а, 6а, 6б, 6в, 7в, 8б, 8в классах. Во многих классах учащиеся заняты сразу в нескольких кружках школы и города различной направленности. Особенно разнообразно представлена занятость уч-ся в кадетских классах системы дополнительного образования, 1 - 4 классов начального звена школы, где дети организованно посещают несколько кружков различной направленности систематически в определённые дни по расписанию и в рамках ФГОС по программам внеурочной деятельности. Многие

учащиеся школы регулярно в индивидуальном порядке в течение всего года также посещали оздоровительные учреждения и спортивные секции.

Сеть городских учреждений организации досуга уч-ся во внеурочное время

- Плавательный бассейн «Олимп»
- Центр детского творчества
- ДЮСШ
- МУФиС
- ДГЦ им.М. Горького
- Военно-спортивный клуб «Пластун»
- Ледовый Дворец
- Спортивный клуб «Титан»
- Музыкальная школа
- ДОСААФ

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в других учреждениях города

Спортивно-технических	Общеинтеллектуальных	Научно-технических	Социально-педагогических	Военно-патриотических	Духовно-нравственных	Культурологических	технических	Итого
ЦДТ-159 ДШИ-5 Горький-10 КЮТ-3	ЦДТ-26 Бассейн-167 ДЮСШ-11 МУФиС-38 Ледовый-11	ЦДТ-12	-	ЦДТ-6	ЦДТ - 202	ДШИ - 2	ЦДТ-20	
177 33,8%	255 48,7%	12 2,3%	-	6 11%	202 42,4%	-	20 0,3%	115%

Занятость в системе дополнительного образования

МОУ СОШ №6

Количество обучающихся на 01.09.2014 г. 537 человек (12 чел. вечерней школы)

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся в системе дополнительного образования детей (без учета занятости во внеурочной деятельности)	количество обучающихся в школьных объединениях и доп учреждений	% от общего количества обучающихся	Из них: количество обучающихся «группы риска»	Из них: % от общего обучающихся «группы риска»

1	194	93%	13	2,9%
2	181	38%	2	1,2%
более 2-х	114	24%	0	
не посещает	27	5,4%	3	
ВСЕГО:	476			

В школе функционировали 19 кружков, из которых 7 кружков - для кадетов в рамках дополнительного образования, другие кружки представлены разными направлениями: «Гармония звука», «Счастливый английский», «Путешествие в Королевство», «ЮИД» (Юный друг инспектора), «ДЮП» (Дружина юных пожарных), «Юные друзья леса», «Краевед», «Рукодельница», «Юный техник» и др. Согласно данным, 602 (115%) учащихся заняты были в школьных кружках, учитывается, что кадеты и некоторые учащиеся заняты сразу в нескольких кружках. По статистике в школе мало кружков технической направленности. В связи с рекомендациями МОиН, развитием программы ТЕМП необходимо в новом учебном году пересмотреть перечень кружков и заинтересовать учащихся.

Работа библиотеки

Деятельность библиотеки направлена на помощь в освоении учащимися школьной программы, а также пропаганде чтения книг. Наиболее качественно это достигается через индивидуальную работу с учащимися и педагогическим коллективом.

1. Цифровые и количественные показатели работы библиотеки:

	Всего читателей	Из них пед. работников	Число посещений					
				книговыдача	Худ. лит-ра	периодика	учебники	Средн. посещаемость
2012 - 2013	377	70	2245	2882	1764	533	253	6
2013- 2014	361	58	1597	2389	1007	541	293	4
2014- 2015	323	41	1584	2552	1033	524	333	5

Показатели несколько ниже, чем в прошлом учебном году. Количество учащихся снизилось на 18 человек, количество посещений и книговыдача уменьшилась.

2. Работа с фондом: получение и обработка новых учебников. В фонд библиотеки взамен утерянной литературы со стороны учащихся поступали издания, используемые при изучении школьной программы и хорошая детская литература. Также в фонде много ветхой и рваной литературы, летом были отремонтированы книги, художественная литература. В рамках ФГОС в течение учебного года для начального звена на

родительских собраниях в 1-х классах проводились беседы о новых учебниках, составлялись списки учебной литературы для учителей по каждому классу.

Содержание работы библиотеки

сентябрь	<p>Тематическая полка для младших школьников 1-4 кл. «Золотой листопад»</p> <p>Книжные выставки:</p> <p>«Поэты нашего города»</p> <p>«Школьные приколы» (1-5 кл.)</p> <p>«Древние книги» библиотечный урок</p> <p>«Летопись нашей школы» презентация</p> <p>«Хлеб – имя существительное» презентация и викторина.</p>	<p>2а кл.</p> <p>8в кл.</p> <p>7а кл.</p>
октябрь	<p>Книжные выставки:</p> <p>«Я поэт и этим уже интересен» к 200-летию М.Ю. Лермонтова</p> <p>Работа над энциклопедией о Чебаркуле, сбор материала о почетных людях города.</p>	
ноябрь	<p>Книжная выставка:</p> <p>«Спорт вместо наркотиков»(6-9кл.)</p> <p>Конкурс плакатов о спорте.</p>	
декабрь	<p>Книжные выставки:</p> <p>«Новый год к нам идет»</p> <p>«Зимние сказки»</p> <p>3 декабря «День неизвестного солдата»</p> <p>«День неизвестного солдата» беседа, презентация «Города – герои»</p> <p>«Великий Устюг – родина Дед Мороза» презентация</p> <p>«Как встречают Новый год в разных странах»</p> <p>«Новогодний утренник»</p> <p>«Знакомство с библиотекой. Посвящение в читатели»: библиотечный урок</p>	<p>5-6 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> <p>5акл.</p> <p>5б, 4б.</p> <p>8вкл.</p> <p>1в, 1бкл.</p> <p>1а, 1б, 1вкл.</p>

январь	Книжные выставки: «День снятия блокады Ленинграда»	
февраль	Книжные выставки: «Безопасность на дорогах»(5-7 кл.) «23 февраля – день защитника Отечества» «Ратные страницы истории Отечества» «Наша армия» презентация «День защитника» презентация	Закл. 4а кл.
март	Книжные выставки: «Слава воину -защитнику» «Дорожная безопасность» 18 марта –Годовщина присоединения Крыма с Россией» «Крым и Россия» презентация «Битва под Москвой» презентация	8в кл. 8а кл.
апрель	Книжные выставки: «Челябинская область 1941-1945» Пионеры- герои» презентация «Наш великий сказочник» презентация, викторина	4а,2б кл. 2а кл.
Май	Международная акция «читаем книги о войне» Громкое чтение и обсуждение книги Митяев «Мешок овсянки» Участие в праздничном мероприятии, посвященному 50- летию школьного музея	4а кл

Школьное самоуправление

В соответствии с Уставом школы разработана структура управления воспитательной деятельностью школы, состоящей из ученического самоуправления (Совета старшеклассников), педагогического управления и Совета школы: ученики – педагоги – родители.

Цель работы детской организации:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачами являются:

- формирование активной гражданской позиции ребёнка;
- адаптация к жизни в школьном коллективе, социальной защите прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- развитие творческого потенциала уч-ся.

В этом году по сравнению с прошлым годом активизировалась работа школьного самоуправления, членов детской организации «Новое поколение». Президентом детской организации является Никулин Владимир (11 кл.), который в течение учебного года являлся заместителем председателя комиссии по социальным вопросам Совета молодёжи Чебаркульского городского округа.

В этом году 2 человека – учащиеся 11 класса принимали участие в городском конкурсе «Ученик года» и заняли: 2 место Оборина Ольга и 3 место Нургалиев Валерий, которые показали не только качественную успеваемость, но и участие в разнообразной спортивной, творческой и общественной деятельности. За отличные успехи в учёбе, общественную, спортивную и творческую деятельность 3 учащихся школы были удостоены поездками в детские оздоровительные центры России: уч-ся ба класса - Аксёнова Мария в г. Туапсе Краснодарского края, Строева Маргарита – на Дальний Восток во Всесоюзный детский Центр «Океан», Кошкарлов Павел – во Всесоюзный Детский лагерь «Артек» поедет в сентябре 2015 г.

В течение года учащиеся школы проявляли инициативу участия во многих школьных, городских и областных конкурсах – проектах и мероприятиях:

1. Городской конкурс по работе трудовых отрядов главы города (рук. Гулина А.П.), школе выделили 3 рабочих оплачиваемых места для 6 уч-ся в летний период времени.
2. Слёт активистов школьных организаций города 7 чел. из 11а класса (Никулин В., Поляц В., Аникин Н., Варбан И., Стёпкина Д, Ибрагимов А., Нургалиев В., Бабкин Н.)
3. Участие в городской акции, посвящённой 22 Олимпийским играм в Сочи.
4. Участие в городской акции «Будь здоров», конкурсе спортивных танцев.
5. Все классы 1-4, 5 -12 классы приняли участие в субботниках по благоустройству территории школы.
6. Подготовка и проведение литературно- музыкальной композиции 17.03.15 «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
8. Другие интересные мероприятия:

- конкурс художественной самодеятельности «Школьные звёздочки» 30.09.2014;

- выставка прикладного творчества учащихся «Осенние фантазии» 20.09.14;

- развлекательно – познавательный конкурс «Осенний бал» 27.09.2014;
- выставка технического творчества учащихся 03.04.14;
- встречи с ветеранами труда и членами Совета ветеранов города;
- участие в городском новогоднем фестивале – парад Дедов Морозов и Снегурочек 30.12.14;
- День самоуправления школы 4.10.14.
- смотр песни и строя кадетов 20.02.14.
- подготовка и участие в вечере встречи выпускников 7.02.15 «Дружеский мост поколений».

Достижения учащихся в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Ф.и.уч-ся	класс	мероприятия	результат	ответственные
1	Моисеева Олеся	11	Фотопроект «Учитель в фокусе»	участие	О.В.Салата
2	Иванова Дарья	8в	Фотопроект «Учитель в фокусе»	участие	О.В.Салата
3	Команда: Панов Кирилл Манаков Кирилл Дубинина Настя Пономарёв Вова Литвинов Костя Харина Алёна Коняев Илья Фролова Катя Балашова Алина Запезалова Юля Вакушин Денис Нечипуренко Д. Панихина Юля	8в 6в 7в	10 Спартакиада кадетов в г. Челябинске: Конкурсный этап «Представление команд» Экспресс – газета (12 ноября 2014 г.)	7 место из 16	Пестерева Г.А. Кухаренко Л.В. Дышаев И.В.
4.	Матвеев Данил	9а кл.	Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество», посвящённая 70-летию Победы (декабрь 2014 г.)	1 место	Гулина А.П.
5	Команда Вакалов Георгий Бурухин Влад Бондарев А. Ворожцов А.	10 кл.	Городская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (26.11.2014)	1 место	Санелина М.Н., Григорьева Л.С.
6	Группа учащихся 13 чел	8-е кл.	Фестиваль «Рождественские встречи» (до 28.12.14)		Звелидовская М.В.
7	Команда кадетов:		10 Областная Спартакиада		

	Горбунов Алексей Пономарёв В. Дубинина Настя Афанасьева А. Малкова Таня Иванова Дарья Литвинов Костя Панов Кирилл Манакон Кирилл	8в	кадетов в г. Челябинске 24декабря 2014г. -эстафета «Спасатель»; - плавание;	3 место 6 место	Кухаренко Л.В. Дышаев И.В.
8	1. Долгих Ксения 2. Васильева Кр. 3. Тюкачёва Катя 4. Игошев Григорий 5. Павленко Данил 6. Мрочко Полина 7. Мичурина Анна 8. Аксёнова Мария 9. Белова Яна 10. Старцев Костя 11. Перепечина Н. 12. Кошкарон Павел 13. Макеев Алексей	8а 8а 6а баба 6а 6а 6а 6а 6а 6а 6а 6а 8в	1 городской фестиваль конкурса «Рождественские встречи» в номинации «Рисунок» (28 декабря 2014 г.)	призёр участие участие участие участие участие участие участие участие участие призёр	Звелидовская М.В.
9.	Макеев Алексей	8в	Конкурс – эссе «Язык и культура славянских народов»	Сертификат ЧелГУ	Звелидовская М.В.
10.	31 уч-ся, из них: Пестерев Михаил Пестерев Андрей	1-7 кл. 7б 6б	Городской конкурс частушек и куплетов «Мы про выборы споём» (январь 2015)	Диплом за 1 место	<u>Пестерева</u> <u>Г.А.</u> (6 чел.) Голдобина Е.Г.(10 чел.) Воронина И.А.(4 чел.) Масленцева Н.Д.(9 чел) Любимова Т.Г.(3 чел.)
11.	Рублёва Виктория Долгих Ксения Ибрагимова Лейла	8а 8а 8а	Городской конкурс сочинений «Если бы я был депутатом», посвящённый предвыборной кампании (январь 2015г.)	1 место 2 место 3 место	Звелидовская М.В. Антоненко А.Н. Пестерева Г.А.
12	Никулин Владимир	11	Городской конкурс сочинений «Я - будущий депутат», посвящённый предвыборной кампании (январь 2015г.) 10-11 кл.	Диплом за 2 место	Антоненко А.Н.
13	Оборина Ольга Нургалиев Валерий	11 11	Городской конкурс «Ученик года»(17.02.15)	2 место 3место	Назаренкова В.И.
14	Команда: 1. Аникин Игорь 2. Ноженков Алёша 3. Мирошкин Дима 4. Хохряков Арс. 5. Курочкин Дима 6. Страколистон Н.	5а	Городской конкурс – смотр песни и строя, посвящённый Дню защитника Отечества(18.02.15)	2 место	Пестерева Г.А.

	7. Жилин Егор 8. Золотухин Арс. 9. Стольников Ал. 10. Курылёв Олег				
15	Команда Федотов Артём Федореев Никита Карабатов Коля Золотухин Антон Лычагов Семён Шаповалов Данил Назаров Артём	2б 2б 3а 3а 1б 1б 1б	Городской мини-футбол среди уч-ся начальной школы	2 место	Пестерева Г.А. Богомолов А.К.
16	Никулин Владимир	11	XVIII городская конференция НОУ в историко-краеведческом направлении – 19.02.2015 г. Тема «От Электростали до Урала»	3 место	Гулина А.П.
17	Пестерев Михаил Пестерев Андрей	7б 6б	Областной конкурс в рамках XI Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»(ноябрь 2014 г.) в номинации «Литературная работа»	Диплом (5 лучших работ)	Пестерева Г.А
18	Макеев Алексей Макарова Настя Аксёнова Мария	8в 8б 6а 8б	Городской конкурс-игра, посвящённый Дню православной книги в Духовно-просветительском центре г. Чебаркуля (15 марта 2015 г.)	3 место	Звелидовская М.В.
19	Матвеев Данил Буздалина Катя	9а 11	Областной конкурс фоторабот, посв. 70-летию Победы, в номинации «Семейная фотохроника военных лет» (март 2015) Городской конкурс фоторабот, посв. 70-летию Победы, в номинации «Бойцы невидимого фронта»	1 место	Гулина А.П. Гулина А.П.
20	Команда девочек	8в	Городская творческая встреча «Весенний ветер» номинация «Творческий потенциал»(20 марта 2015)	Грамота ЦДТ 1 место	Пестерева Г.А.
21	Латышев Никита Соловьёв Артём	8в 7в	Областной историко-патриотический сбор «Казачий спас» в в/ч №89547 Чебаркульского военного гарнизона 26-30.03.2015	Сертификаты молодых казаков	Дышаев И.В.
22	Команда кадетов Макеев Алексей Панов Кирилл	7-8 8в 8в	Областная Спартакиада кадетов г. Челябинск 20.03.2015 Викторина – тест по ЧС Конкурс «Меткий стрелок» Викторина – тест по ЧС Конкурс «Меткий	9 место из 17(общее) 7 место 8 место 4 место	Дышаев И.В. Кухаренко Л.В.

	Малкова Татьяна	8в	стрелок»(среди мальчиков) Конкурс «Меткий стрелок»(среди девочек)	6 место 4 место	
23	Нургалиев Валерий	11а	Городской конкурс сочинений 2015 «Не может Родина быть малой с такой великою душой!», посв. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	сертификат	Антоненко А.Н.
24	Ворожцов Анатолий	10	Городской конкурс сочинений 2015 «Не может Родина быть малой с такой великою душой!», посв. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	3 место	Антоненко А.Н.
25	Нургалиев Валерий Кошкарлов Павел Шмотин Максим Перепечина Настя	11а 6а 6а 6а	Городской конкурс стихотворений «Строки, добытые в боях..» 17.04	Лауреат 3 м. Лауреат 3 м. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	Антоненко А.Н. Звелидовская М.В.
26	Команда кадетов «Спецназ» Команда кадетов «Спасатели»	7в 8в	Городской фестиваль военно- патриотической песни, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ 23.04	Грамоты за участие	Пестерева Г.А.
27	Сошникова Л. Ибрагимов Л. Моисеева О. Рублёва В.	15 чел. 8а 8а 11 8а	Городской конкурс – фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Литературное творчество» (апрель) в номинации «Поделки из природного материала. Бисероплетение»	1 место 2 место Призёр участие	Звелидовская М.В. Старкова С.С.
28	Матвеев Данил	9а	Городской конкурс «Военная азбука Чебаркуля» (июнь 2015)	1 место	Гулина А.П

7. Регулярно проводились рейды по школе по выявлению нарушителей дисциплины дежурными учителями, Советом старшеклассников, администрацией школы, проверке посещаемости учащихся учебных занятий, организовывались рейды по санитарному состоянию классных кабинетов, рейды по внешнему виду учащихся, рейды в школьную столовую по контролю питания учащихся в школьной столовой.

8. Помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает Совет школы, на заседаниях которого рассматривались вопросы по использованию финансирования на благоустройство школы, применения здоровьесберегающих технологий, организации горячего полноценного питания для школьников, организации досуговой занятости обучающихся, подготовке к итоговой аттестации и ЕГЭ. Проводился анализ работы школы по укреплению здоровья обучающихся, по духовно-нравственному воспитанию школьников, занятости детей в летнее время.

9. Совет школы выбран из числа уч-ся школы (5 чел.), педколлектива (5 чел.) и родителей (5 чел.- представителей различных классов), как отмечалось выше, проведено 3 заседания.

Работа МО классных руководителей.

Целью деятельности классного руководителя является:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи и анализ деятельности МО классных руководителей.

Методическое объединение создано для решения следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся в культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- повышение методического мастерства классных руководителей;
- проведение педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.

В течение учебного года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой *«Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах»*.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков школьников, повышение мотивации, обмен опытом воспитательной работы, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой, материалами педагогов – авторов современных методик воспитания.

Администрацией школы осуществлялся постоянный внутришкольный контроль за организацией процесса воспитания: планирование работы классных руководителей, эффективность форм и методов работы классных руководителей, работа с детьми «группы риска», эффективность работы с родителями, организация досуговой деятельности обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы, работа библиотеки, организация летней занятости и оздоровления обучающихся.

Согласно школьному плану регулярно на совещаниях с классными руководителями при директоре школы были отчёты и выступления заместителя директора по воспитательной работе Сеновцовой Р.А., руководителя спортивной работы Вахнина К.В., социальных педагогов Гулиной А.П., Катаевой А.А., школьного библиотекаря Здор Л.И., военных кураторов Кухаренко Л.В., Колябина С.И., Дышаева И.В. о проведённой воспитательной работе. Заместителем директора было посещено и проанализировано 25 внеклассных мероприятий; систематически осуществлялся контроль за работой педагогов дополнительного образования, включая кадетские классы. Проведено 10 проверок, цель которых: посещаемость кружков и секций, наполняемость группы, соответствие темы занятия тематическому плану, качество проведения занятий.

В плане методической работы проведено:

1. Семинар «Профилактика правонарушений – необходимое условие законопослушного воспитания подростков» 17.11.14.
2. Методические совещания в форме круглого стола по темам: 1) «Уровень обучения и воспитания кадетов по итогам 1,2,3,4 четвертей»; 2) «Перспективы развития кадетского движения» - 28.03.15; 3) «Результативность работы в кадетских классах за 1 полугодие и всего учебного года»; 4) «Единый подход учителей и педагогов дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе кадетов» - 28.12.2014.
3. Собеседование с классными руководителями по итогам 1 и 2 полугодия.
4. Сбор отчётной документации в течение года: отчёты о проделанной работе за каждый месяц, корректировка социальных паспортов, протоколы родительских собраний, акты посещения уч-ся на дому, заполнение папок индивидуального сопровождения уч-ся группы «Риска» и другие.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. Консультативная помощь осуществлялась психологами и специалистами городских социальных служб: ЦОРЗП, ОПСиД «Семья».

Класс является основой ученического самоуправления. Насколько эффективно организовано самоуправление в классе, настолько, в свою очередь, вырастет активность класса в желании участвовать во всех мероприятиях, быть неравнодушными и добиваться успехов. Ежегодно классными руководителями диагностируется процесс формирования воспитанности школьников: измерение уровня воспитанности на начало и конец учебного года, творческой активности школьников (участие в различных конкурсах, соревнованиях, выставках, олимпиадах), наблюдение за развитием классного коллектива на начало и конец учебного года, контроль посещения системы ДО и другое, что является признаком эффективности и результативности воспитательного процесса. В качестве основных критериев, по которым происходила оценка эффективности деятельности ученического самоуправления, были: вовлечение учащихся в организацию учебно-воспитательного деятельности и управления им; умение учащихся организовывать деятельность коллектива; осознание ответственности за достижение совместных целей; умение анализировать и определять программу на перспективу.

В результате целенаправленного управления процессом развития личности ребенка путем создания благоприятных для этого условий, учащиеся школы вырабатывают активную жизненную позицию, умение быть причастным к общественной жизни во всем её многообразии, выбрать ту нишу, в которой каждый может реализовать свой интеллектуальный, творческий, нравственный потенциал в максимально комфортных условиях. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных

коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, города и другого уровня.

В большинстве классов дети показывают средний и выше среднего уровень воспитанности, часто наблюдается завышенный уровень самооценки учащихся по сравнению с оценкой родителей, одноклассников и преподавателей. Анализируя уровень диагностики, выделились и проблемные стороны: дисциплинированность отдельных учащихся, взаимоотношения со сверстниками, нежелание носить школьную форму, а также нарушение общественного порядка. Вместе с тем, можно также сделать вывод, что, при формировании личности ученика, определения ценностных ориентиров, адекватным современным реалиям, проблемами на сегодняшний день остаются:

- недоработка классных руководителей в организации школьного ученического самоуправления;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы в некоторых классах;
- недостаточное участие родителей среднего и старшего звена некоторых классов в организации воспитательного процесса в школе.

Заключение.

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Учитывая психолого-педагогические особенности младшего, подросткового и старшего школьного возраста мы строим воспитательную систему школы в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

В целом, на основании вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:

- Проведённая воспитательная работа в 2014-15 учебном году соответствовала общему школьному плану воспитательной работы и осуществлялась на основе нормативно-правовых документов: Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Программы развития школы, Устава школы.
- Систематически в течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за состоянием проводимой воспитательной работы классными руководителями в классных коллективах, соответствие плану воспитательной работы школы, осуществлялась работа по планированию и проведению межведомственных и профилактических акций, составлялись аналитические и информационные справки по проведённым мероприятиям, акциям, месячникам и ежемесячным письменным отчётам классных руководителей, осуществлялось посещение воспитательных мероприятий, проводилась отчётность в УОА города и другие службы.
- Необходимо отметить положительный многолетний опыт классных руководителей: Дубровской А.П., Ворониной И.А., Голдобиной Е.Г., Масленцевой Н.Д., Любимовой Т.Б., Масловой Л.Н., Масленцевой Н.Д., Пестеревой Г.А., Кадниковой И.А., Барминой Т.Г., Иваницкой И.В., Абросимовой Г.А. Чекатовской Г.Н., Гулиной А.П., Санелиной М.Н., Назаренковой В.И., Кущенко Л.Г., Гавриловой В.С., Катаевой А.А., Калашниковой Н.И., Сеновцовой Р.А.

- Проводимая воспитательная работа была многообразной, творческой, содержательной с применением ИКТ, при сотрудничестве и взаимодействии с различными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования. Многие мероприятия школы транслировались по местному кабельному телевидению, а также о жизни школы, учащихся и педагогических работниках были статьи в городских газетах «Калейдоскоп» и «Южноуралец».

Предложения:

1. Рекомендовать классным руководителям использовать опыт коллег в работе с классом, некоторым классным руководителям более ответственно относиться к составлению необходимой документации по планированию воспитательной деятельности, отчётам, составлению характеристик, протоколов родительских собраний, актов посещения уч-ся на дому и т.п.
2. Совершенствовать работу ученического самоуправления в классах и школе.
3. Продолжать приобщать родителей и родительские комитеты к решению проблем класса, сотрудничеству со школой, активизировать работу родительского Совета кадетов.
4. Спланировать работу с уч-ся группы «Риска» на новый учебный год в соответствии с недостатками и проблемами в работе прошлого года.