

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
г Чебаркуля**



Публичный отчёт

директора школы по итогам 2013-2014 учебного года

Уважаемые учителя, родители, выпускники и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения.

МОУ СОШ №6 работает по шестидневной неделе для 2-12 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-12 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 25 часов, 5 кл. – 31 час, 6 кл. – 32 часа, 7 кл. – 34 часа, 8-9 кл. -35 часов. 10кл.-36час 11кл. Режим занятий – две неполные смены. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования кадетов и досуговой деятельности обучающихся и обучающихся по очно-заочной форме.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа
Год основания	1954
Юридический адрес	456440, г. Чебаркуль, ул. Электростальская, дом 32-Б
Телефон	(8351)68 2-36-14
Факс	(8351)68 2-36-14
e-mail	chebarkulshool6@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	chebarkulshool6@mail.ru
Должность руководителя	Директор

Фамилия, имя. Отчество руководителя	Кашигина Галина Закировна
БИК	04750101
ИНН	7420003695
КПП	742001001
Свидетельство о регистрации(номер, дата выдачи, кем выдано)	74 АГ 162870 от 28.0 .2011г.УФС Челябинской области
Лицензия	Серия А № 0000270 р/№ 7714Бессрочно.
Аккредитация	.Серия74АО1№0000150 от 21.12.2012года до 21.12.2024 года
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников, детское движение «Новое поколение»
Формы государственно- общественного управления	Совет учреждения МОУ СОШ № 6 \\

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа 1-4 классы

II ступень – среднее звено 5 -8 классы

III ступень-старшее звено 9-12 классы

Количество учащихся в 2013-2014 учебном году-532 человека(23 комплект –классов),на начало 2014-2015 учебного года количество уч.ся-532чел.(24 комплект –класса)

Сведения об общеобразовательном учреждении..

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 является образовательным учреждением, которое предоставляет всем категориям детей получить бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам, создаёт основу для последующего образования, сознательного выбора и освоения профессии, формирования культуры личности. С 2011 года организовано обучение в форме очно-заочных (вечерних)классов.

Учредителем МОУ СОШ №6 является муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице главы Чебаркульского городского округа.

Местонахождение МОУ: 456440, Россия, Челябинская область, г. Чебаркуль, улица Электростальская, 32 Б. Школа занимает территорию, к которой близко расположены посёлок Северный, Куйбышевский посёлок, частный сектор окраины города близ ЧМЗ «Уральская кузница» и территория частного сектора за железнодорожным переездом.

В микрорайоне школы находится ДЦ им. Горького, Ледовый Дворец, МУФиС, бассейн «Олимпия», Центр детского творчества, городской краеведческий музей, выставочный зал «Колорит».

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очная, очно-заочная (вечерняя) ,домашнее обучение.на дому.

Школа осуществляет образовательный процесс учащихся с 6,5 -18 лет в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

1 ступень начальное общее образование (1-4 классы), нормативный срок освоения 4 года;

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы), нормативный срок освоения 5 лет;

3 ступень – среднее общее образование (10-11-12 классы), нормативный срок 2-3 года.

Приём обучающихся в 1-11 классы осуществляется в соответствии с ФЗ-273«Об образовании в Российской Федерации» на основе Правил приёма обучающихся и Устава образовательного учреждения.,

Структура управления.

Неотъемлемой частью характеристики образования в учреждении является состояние управления образовательным и воспитательным процессом. Используются три основные формы принятия управленческих решений:В форме самоуправления – на высшем уровне управления школой таким органом является Совет школы. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами.В форме самоуправления – управленческие решения принимаются коллективно на собрании трудового коллектива и на педагогических советах,

Совете управления, Совете школы, профсоюзном комитете. В форме административного управления – если дело требует быстрого решения, то директор принимает его единолично или на заседании коллегиального совета коллегиально.

Высшим выборным представительным органом является Совет школы.

Исполнительным высшим органом – большой педагогический совет.

Представительный орган интересов учащихся – Совет самоуправления.

Представительным органом трудового коллектива является профсоюзный комитет.

- Создана оптимально организационная структура управления МОУ;
- Определена система параметров и инструментария для оценивания системы управления;
- Оптимизированы потоки информации между субъектами управления, регламентированы связи и содержание взаимодействия между субъектами управления.
- Сформирован механизм использования результатов мониторинга для принятия адекватных управленческих решений;
- Создана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность школы;
- Созданы условия для освоения администрацией МОУ и специалистами служб сопровождения современным технологиям управления, в том числе с использованием ИКТ технологий.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Тема воспитательной системы школы:

«Формирование нравственных ориентиров через гражданско-патриотическое воспитание»

Воспитательная система школы развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Для воспитательной системы нашей школы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Реализация и управление воспитательной системы проходит через структурные компоненты: классы, кружки, секции, методическое объединение классных руководителей, Совет школы, родительские комитеты.

Цель воспитательной системы – *формирование личности человека, готовой и способной к самосовершенствованию, созидательной деятельности, ориентированной на нравственное поведение, самопознание и самовоспитание.*

Задачи:

1. обеспечение нового подхода к организации воспитательного процесса и внедрению современных технологий;
2. формирование гражданско – патриотических качеств личности с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
3. сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности;
4. создание школьного самоуправления и условий для вовлечения учащихся школы в активную жизнь в социуме;
5. создание условий по формированию коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, коллег в системе воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы строилась в соответствии с *основными направлениями* работы:

учебно-познавательное

- культурно-просветительное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- нравственно-правовое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- работа с родительской общественностью

В школе продолжают реализовываться на протяжении нескольких лет 5 комплексных программ:

- 1) Программа «Здоровье»
- 2) Программа «Семья»
- 3) Программа «Защита»
- 4) Программа «Храни огонь родного очага»
- 5) Программа «Кадеты, вперёд!»

В течение 2013-2014 учебного года сложилась систематическая работа с городскими учреждениями дополнительного образования и специализированными службами города по реализации программы: спланирована работа с ПДН, комплексным центром соцобслуживания населения «Семья», ЦОРЗП, осуществлялось взаимодействие с УСЗН, ЦРБ, Центром детского творчества, МУФиС, ДЮСШ, плавательным бассейном «Олимпия», «Ледовым Дворцом», спортивным клубом «Титан», инспекцией ГИБДД, ВДПО и др.

Школьный медицинский работник Коростылёва С.Т. участвовала во всех оздоровительных мероприятиях школы, проводились плановые вакцинации и осмотры уч-ся, ежедневно проводился учёт посещаемости учащимися учебных занятий, заполнялись индивидуальные медицинские карты на каждого ученика, проводились также плановые медосмотры для учащихся и кадетов.

Результаты медицинского осмотра учащихся за 2013-2014 уч.г.

Подлежало медосмотру – 476 уч-ся на 1.09.13

Прошли – 378, что составило 79,4 %, т.е. здоровые дети составляют 28%.

Среди распространённых заболеваний:

1) заболевания костно-мышечной системы – 19,5%;

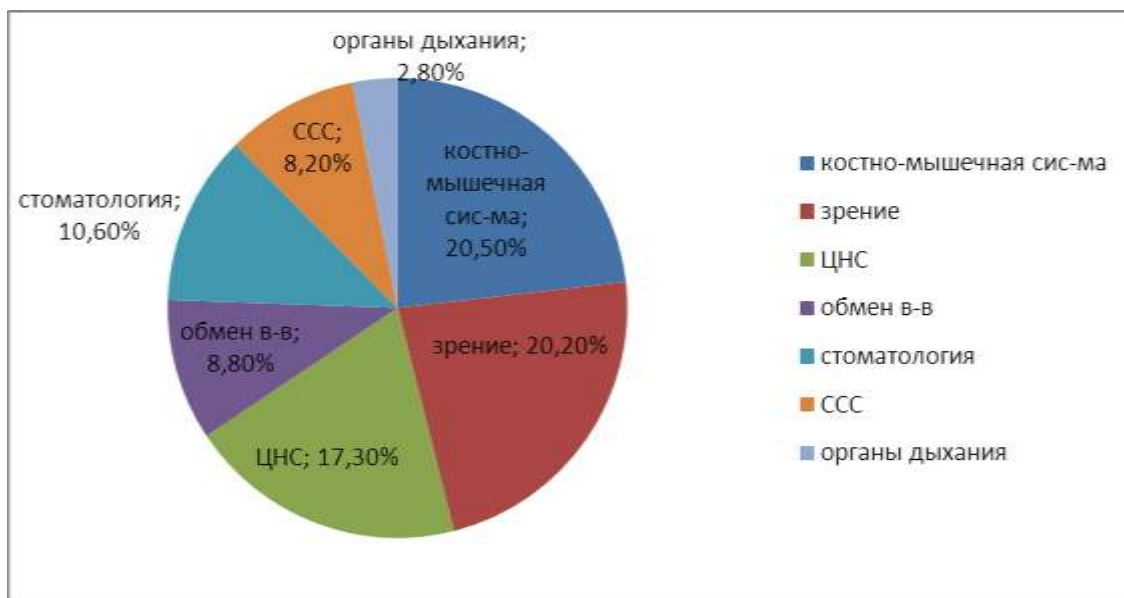
2) снижение остроты зрения – 20 %;

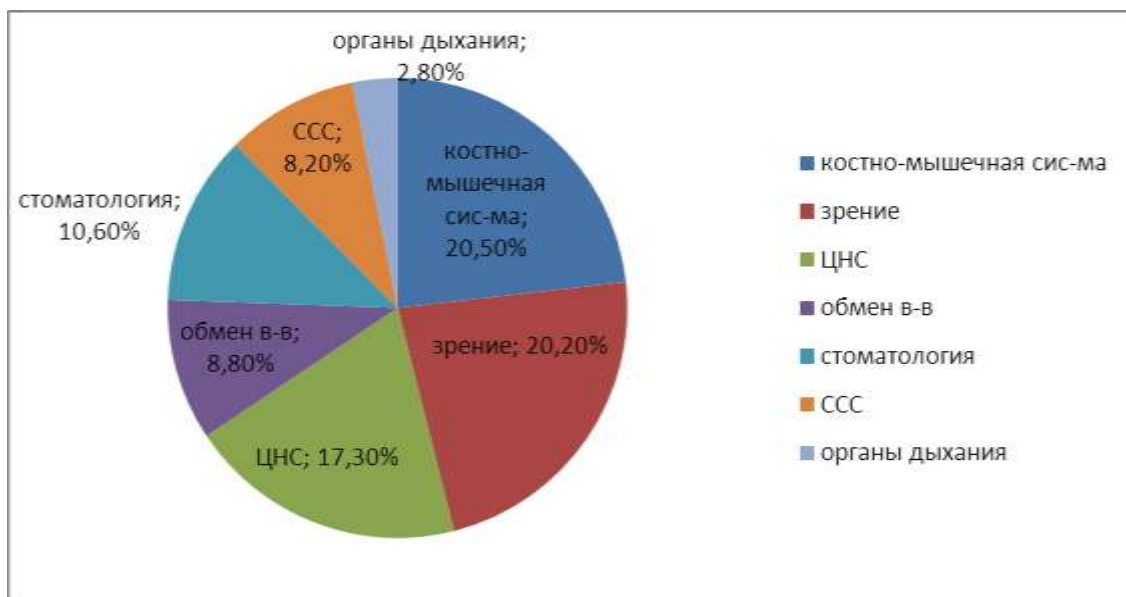
3) нарушения и заболевания ЦНС – 16,3%.

Далее: стоматологические проблемы – 10,2%, болезни обмена веществ – 8,5%, нарушения ССС – 8,5%, нарушения ЖКТ – 6,7%, нарушения мочеполовой системы – 3,5%, болезни органов дыхания – 2,8 %, другие болезни – 4%.

Из прошедших медосмотр подлежало плановому осмотру учащиеся 1997г.р., 1998г.р., 2000 г.р.: 142 чел. – осмотрено 135, т.е. 95%, из них здоровы 32 уч-ся, с незначительными отклонениями - 54 чел.

Медицинский осмотр кадетов: подлежало осмотру 75 уч-ся, прошли- 67. Здоровы 27 уч-ся – 40, 2%. Имеют незначительные функциональные отклонения 34 кадета – 50,8%, заболевания имеют 6 чел. – 9%.

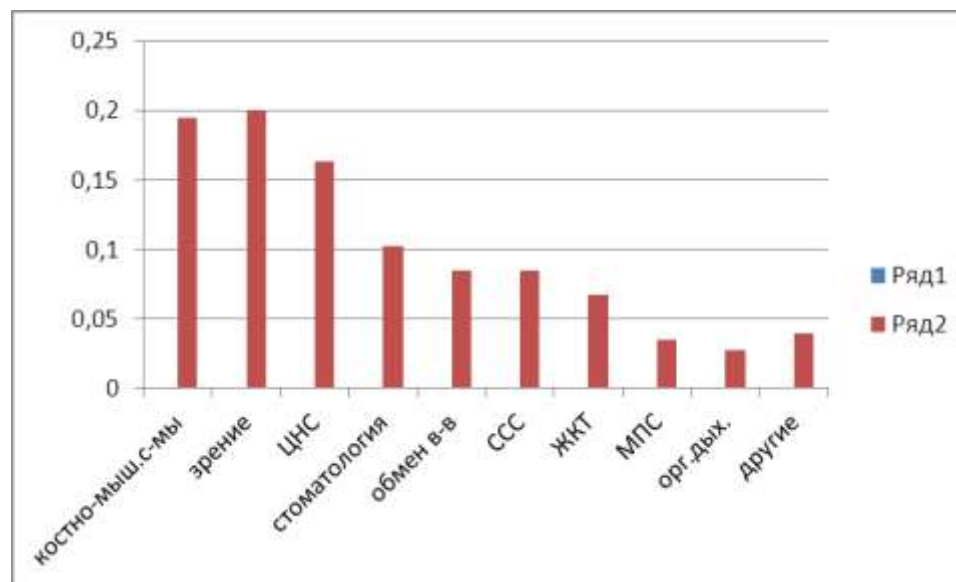




Состояние здоровья учащихся школы по годам

Заболевания	2010-2011	2011-2012	2012 – 2013 гг.	2013-2014 гг
Вегето-сосудистая дистония	18	38	15	17
Заболевания костно-мышечной с-мы	41	72	65	69
Заболевания органов пищеварения	2	14	13	24
Заболевания органов дыхания	5	9	9	10
Сердечно-сосудистые заболевания	16	37	26	30
Заболевания нервной системы	8	64	55	58
Заболевание почек	нет сведений	8	11	12
Лор-патология	нет сведений	21	10	10
Заболевания щитовидной железы	4	35	нет сведений	7
Заболевания органов	38	52	64	71

зрения				
--------	--	--	--	--



С начала учебного года в школе ежедневно проводился контроль со стороны администрации, классных руководителей по организации питания уч-ся в школьной столовой.

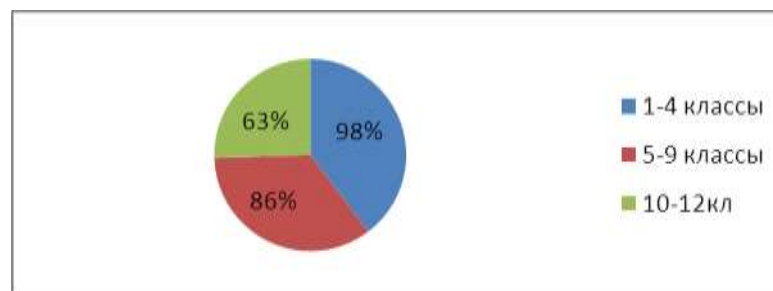
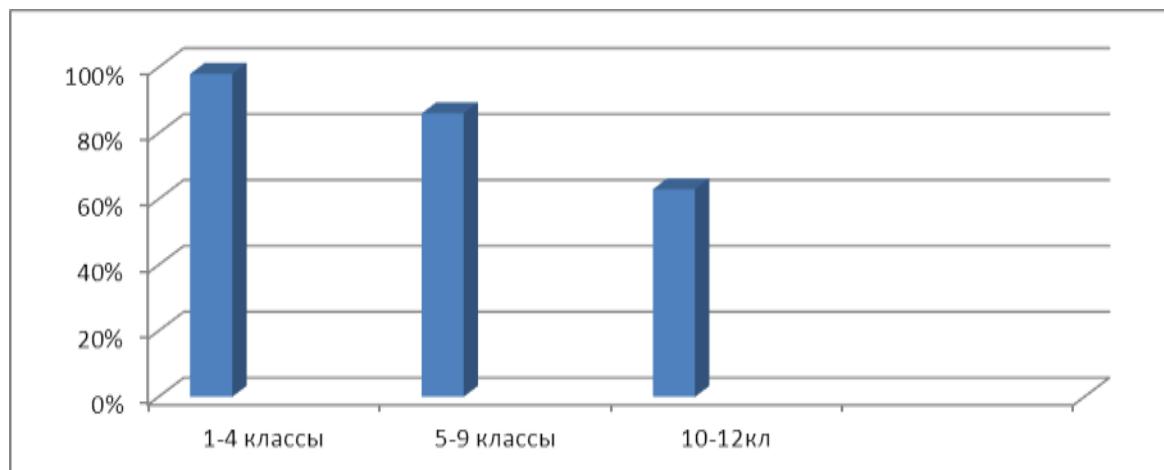
Цель контроля:

- охват горячим питанием уч-ся 1-12 классов;
- качество питания;
- разнообразие меню;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;

Формы контроля:

- ежедневные дежурства администраторов, классных руководителей, дежурных учителей, родительской общественности во время перемен;
- анкетирование среди уч-ся.

Охват учащихся горячим питанием- 452 чел- 88%



Льготное питание получали: в 1 полугодии – 80 чел., во 2 полугодии – 62 чел.(12%)

1-4 классы- 27 чел., 5-9 кл. – 32 чел., 10-11 классы – 3 чел.

Информация о состоянии питания в школе периодически подавалась в Управление образования города.

.Педколлектив школы систематически проводит работу по сохранению и укреплению здоровья уч-ся, предупреждению нежелательных последствий от употребления курения, ПАВ, наркотических средств и пр., пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом, соблюдению мер безопасности

дома и в общественных местах, изучению правил дорожного движения, а также организации горячего питания в школьной столовой.

Социальный паспорт МОУ СОШ в 2013 -2014 уч.г.

Категории семей	На начало года	В них детей	На конец года	В них детей
Многодетные	48	155	49	158
Неполные	146	291	148	295
Малообеспеченные	117	214	120	220
Неблагополучные	13	32	13	32
Опекаемые	17	17	17	17
Инвалиды	3	3	3	3
Группа «риска» -состоящие на педучёте -состоящие на учёте в ПДН	19 6	19 6	25 8	25 8
В социально-опасном положении	1	1	3	6
Детский дом	6	6	8	8

Сняты с учета: 3 учащихся

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении была -1 семья

Семьи группы риска -16 семей.

Учащиеся детского дома №1, №2: было 6 чел., стало 8

Социальный паспорт вечерней школы

Кол-во	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Дети, находящиеся под опекой	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Состоящие на учёте в ПДН	Дети «группы риска»	Состоящие на педучёте	Состоящие в браке
Семей	1	9	7	1	-	1	2	4	6	2

В них детей	3	15	12	1	-	1	3	7	11	-
----------------	---	----	----	---	---	---	---	---	----	---

Сравнение социальных паспортов школы за 5 лет на начало уч. гг.

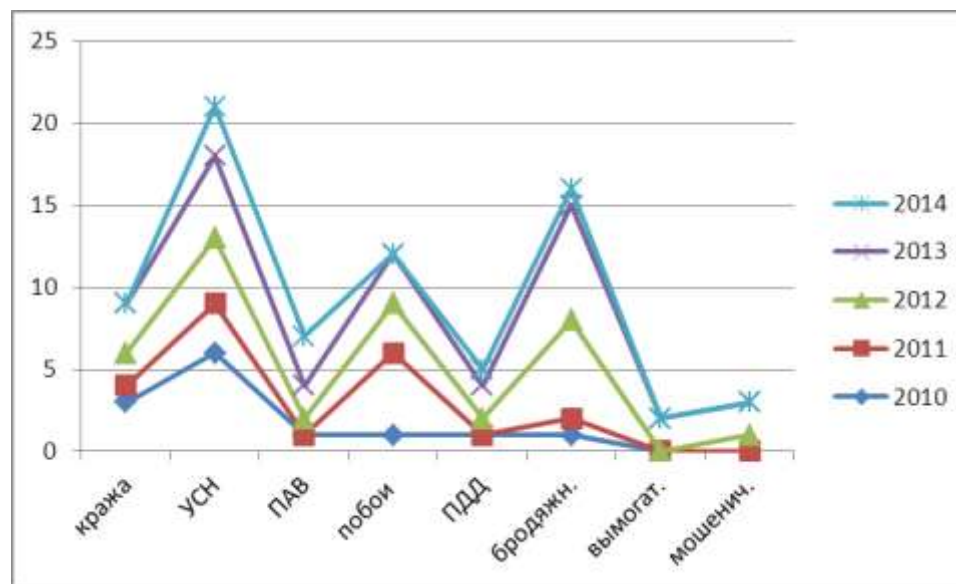
	2009- 2010	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего учащихся	439	425	445	556	547
Многодетные семьи	33	41	34	37	48
Неполные семьи	145	144	113	152	146
Малообеспеченные семьи	128	126	97	192	117
Неблагополучные семьи	12	16	6	9	13
Опекаемые учащиеся	12	18	15	17	16
Дети – инвалиды	5	4	4	4	3
Детский дом	0	11	13	11	6
Группа «Риска»	22	25	23	24	19

Количественный состав учащихся по годам снижался, но в этом году увеличился за счёт вечерней школы. В начале года было – 547 уч-ся, в конце – 516. Уменьшение количественного состава учащихся вечерней школы также повлияло на общее число учащихся. Статистика свидетельствует о том, что не уменьшилось число многодетных семей, выросло число неполных и малообеспеченных семей. Уровень учащихся, относящихся к группе «Риска», также стабилен.

1. Статистика правонарушений (за 5 лет).

правонарушения	2009- 2010г	2010- 2011г	2011-2012г	2012-2013 г.	2013-2014 г
кража	3	1	2	3	-
УСН	6	3	4	5	3
ПАВ	1	0	1	2	3
побои	1	5		3	-
ПДД	1	0	1	2	1

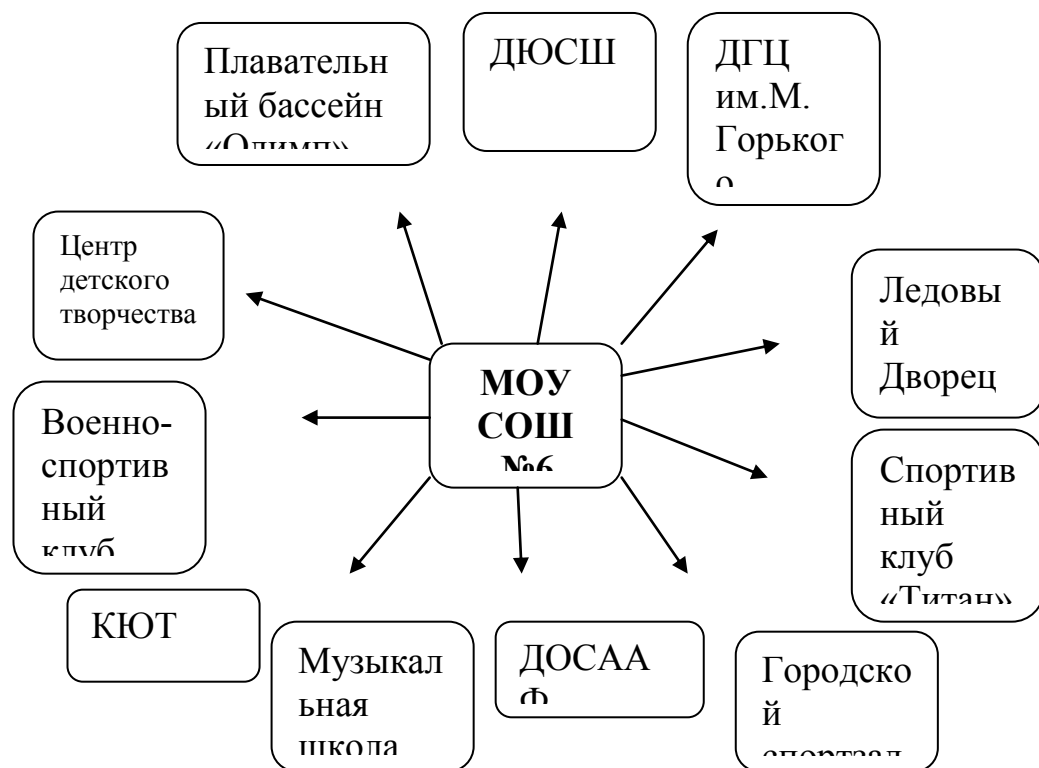
бродяжничество	1	1	6	7	1
вымогательство	0	0	0	2	-
мошенничество	0	0	1	2	-
Итого:	13	10	18	26	8



Статистика свидетельствует о том, что наиболее распространённым правонарушением за последние годы является употребление спиртных напитков в общественных местах и токсикомания. Бродяжничество было самым распространённым правонарушением среди подростков, на данный момент только один случай. С присоединением вечерней школы резко возросло количество совершаемых правонарушений в 2011 году и их сокращение в 2014 г. в связи с отчислением или окончанием школы учащихся вечерней школы.

Городская комиссия по делам несовершеннолетних подвела итоги по статистике совершенных правонарушений подростками учебных заведений города, состоящих на учете в ПДН за календарный 2013 год. Учащимися нашей школы совершено было – **16 правонарушений**, преступлений нет.

Сеть городских учреждений организации досуга уч-ся во внеурочное время



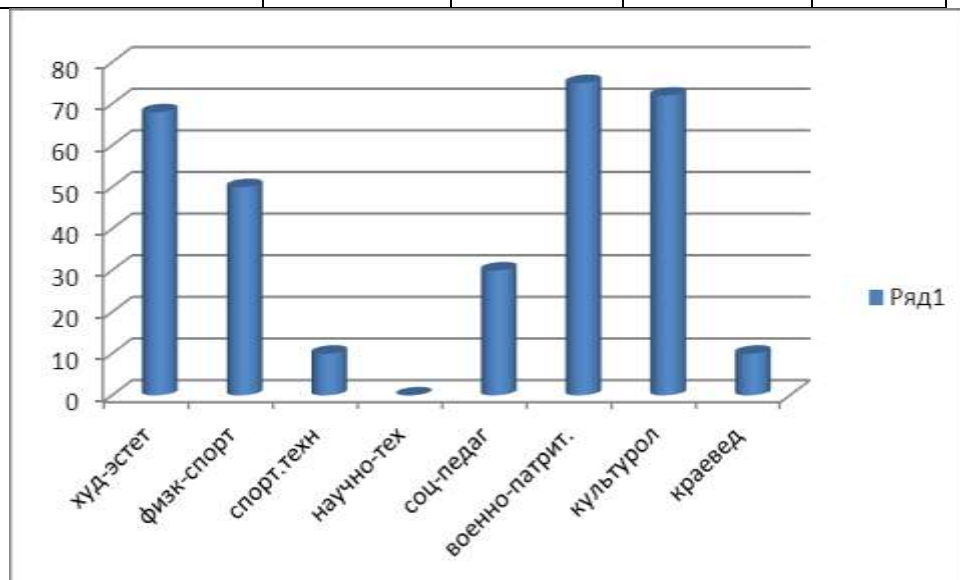
Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в других учреждениях города

Спортивно-технических	Общеинтеллектуальных	Научно-технических	Социально-педагогических	Военно-патриотических	Духовно-нравственных	Культурологических	технических	Итого
ЦДТ-159 ДШИ-5 Горький-10 КЮТ-3	ЦДТ-26 Бассейн-167 ДЮСШ-11 МУФис-38 Ледовый-11	ЦДТ-12	-	ЦДТ-6	ЦДТ - 202	ДШИ-2	ЦДТ-20	
177 33,8%	255 48,7%	12 2,3%	-	6 11%	202 42,4%	-	20 0,3%	115%

Возрастная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей в школе

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего
Социально-педагогическая		30		30
Художественно-эстетическая	15	53		68

Физкультурно-спортивная		44	6	50
Туристско-краеведческая	-	10	-	10
Культурологическая		72		72
Научно-техническая				
Спортивно-техническая		10		10
Эколого-биологическая				
Естественнонаучная				
Военно-патриотическая	-	75	-	75
ВСЕГО:				315



В школе функционировали 21 кружок, из которых 7 кружков - для кадетов в рамках дополнительного образования, другие кружки представлены различными направлениями: «Гармония звука», «Вокал», «Счастливый английский», «Путешествие в Королевство», «Вдохновение», «ЮИД» (Юный друг инспектора), «ДЮП» (Дружина юных пожарных), «Юные друзья леса», «Краевед», «Акварель», «Рукодельница», «Лего-конструирование» и др. Согласно данным, 602 (115%) учащихся заняты были в школьных кружках, учитывается, что кадеты и некоторые учащиеся

заняты сразу в нескольких кружках.

Работа библиотеки

Деятельность библиотеки направлена на помощь в освоении учащимися школьной программы, а также пропаганде чтения книг. Наиболее качественно это достигается через индивидуальную работу с учащимися и педагогическим коллективом.

. Работа с фондом: получение и обработка новых учебников. В фонд библиотеки взамен утерянной литературы со стороны учащихся поступали издания, используемые при изучении школьной программы и хорошая детская литература. Также в фонде много ветхой и рваной литературы, летом были отремонтированы книги, художественная литература. В рамках ФГОС в течение учебного года для начального звена на родительских собраниях в 1-х классах проводились беседы о новых учебниках, составлялись списки учебной литературы для учителей по каждому классу.

Таким образом, создание в школе условий для развития личности ребенка - это процесс создания в школе системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Учитывая психолого-педагогические особенности младшего, подросткового и старшего школьного возраста мы строим воспитательную систему школы в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

Процесс модернизации образования поставил перед школой серьёзные воспитательные задачи. Их решение зависит от выявления и осмысления реального уровня воспитанности современных школьников, что требует определения критериальных оснований в нравственной направленности воспитания.

Проведённая воспитательная работа в 2013-14 учебном году соответствовала общему школьному плану воспитательной работы и осуществлялась на основе нормативно-правовых документов: Федерального закона РФ «Об образовании», Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Программы развития школы, Устава школы.

Проводимая воспитательная работа была многообразной, творческой, содержательной с применением ИКТ, при сотрудничестве и взаимодействии с различными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования. Многие мероприятия школы транслировались по местному кабельному телевидению, а также о жизни школы, учащихся и педагогических работниках были статьи в городских газетах «Калейдоскоп» и «Южноуралец».

В МОУ СОШ №6 работает 57 человек, из них: 31 учителя, 2 педагога дополнительного образования, 13 человек - МОП, учебно-вспомогательный персонал - 7. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей,

реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания.

Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

Основной целью 2013-2014 учебного года была организация учебно-воспитательного процесса на основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, использования ИКТ, создания благоприятных условий для нравственного развития, развития творческих способностей и здоровьесбережения, реализации ФГОС в начальной школе. Для реализации данной цели, были определены следующие направления :

1. Анализ условий для организации образовательного процесса.
2. Успеваемость учащихся
3. Исполнение ст.17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
4. Работа с учащимися, оставленными на повторное обучение.
5. Работа с учащимися, имеющими рекомендации ПМПК
6. Экспертиза усвоения базового уровня знаний по предметам
7. Выполнение учебных программ теоретической части и практической части.
8. Анализ итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.
9. Контроль за работой со школьной документацией.

1.1 Анализ условий для организации образовательного процесса.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса: школа представляет 3-х этажное здание, имеет

28 классных комнат, учебные мастерские :(слесарная, столярная), спортзал, тренажерный зал ,спортивная площадка, библиотека, три компьютерных класса,столовая на 150 посадочных мест ,учебно-опытный участок площадью 0,5га

В 2013-2014 учебном году работали следующие учебные кабинеты:

информатики -3

литературы и русского языка- 3

математики- 3

физики- 1

биологии- 1

обслуживающего труда- 2

начальных классов- 4

библиотека- 1

музей- 1

иностранного языка- 3

истории и обществознания- 2

музыки -1

географии -1

химии -1

кадетский класс -1

кабинет группы продленного дня- 1

кабинет ОБЖ -1

МОУ средняя общеобразовательная школа №6 работала в две неполные смены, при шестидневной учебной неделе.; в начальной школе в первых классах обучение детей реализовалось по 5-дневной неделе. Продолжительность уроков составляла 45 минут. Педагогический коллектив, в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации» предоставлял право на получение бесплатного начального, общего и среднего полного образования. Объем недельной учебной нагрузки по учебному плану и расписанию занятий не превышал максимально допустимую недельную нагрузку, предусмотренную СанПиН.

В общеобразовательное учреждение принимаются учащиеся с 6,5-7 лет. Время во вторую половину дня использовалось для проведения факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности в первых классах (согласно требованиям ФГОС НОО), самообразования учителей, организации и проведения внеклассных мероприятий, обучения в ММЦ.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Таблица 1

Класс	Количество учащихся по годам						
	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	
1-4	7\146	7\161	8\174	8\195	8\205	8/205	
5-9	11\243	11\234	11\228	12\232	13\240	12/238	
10-11	2\39	2\37	1\22	1\18	2\33	2/33	
Всего по школе	20\428	20\439	20\424	21\445	21\463	22/476	
Средняя наполняемость классов	21,4	21,2	21,2	21,2	22	22	

Исходя из анализа контингента учащихся школы по годам, можно увидеть увеличение количества учащихся с 428 до 476 учащихся, средней наполняемости классов учащимися (21,4 в 2009 году до 22 в 2014г.). Разработанная в школе программа преемственности обучения и воспитания дала свои положительные результаты: увеличилось количество детей, принятых в первый класс; организована субботняя школа будущих первоклассников . Педагогический коллектив школы планирует продолжить работу в этом направлении и в 2014-2015 учебном году, с целью сохранения и увеличения контингента учащихся школы.

Контингент учащихся школы был увеличен и за счет объединения с вечерней школой. На начало 2013-2014 у.г. число учащихся очно-заочного (вечернего) обучения составило 46 человек. Таким образом, на начало 2013-2014 у. г. число учащихся в целом составляло 522 человека. По классам очно-заочного (вечернего) обучения это выглядело следующим образом:

Таблица 2

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец учебного года
9в	9	8
11б	12	9
12а	12	7
12б	13	7
Всего	46	31
Средняя наполняемость классов	12	8

1.2. Успеваемость учащихся.

Анализ успеваемости за учебный год показал следующее.

Таблица 3

Степень обучения	Всего учащихся	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	205(1-50)	9	5	53	34	94	57	-		61	30	205	100
5-9	242	7	3	45	19	190	78	-		52	22	242	100
10-11 (12)	34	3	9	5	15	26	76	-		8	24	34	100
итого	481	19	4	103	25	310	70	-		121	25	481	100

Всего закончили 2013-2014 у.г. на «отлично»- 19 человек на «хорошо и отлично»-103,закончили на «удовлетворительно»-310 учащихся; Качество успеваемости- 28%.. Абсолютная успеваемость - 100%

1.3 КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Проблема ,поставленная на 2013-2014 учебный год - работа по сокращению пропусков уроков, в том числе и по уважительной причине.

Предполагаемый результат — уменьшение числа пропусков, как без уважительной причины, так и по болезни.

Разработанная в школе система мер, по ликвидации пропусков занятий, включала следующие направления: :

1. контроль за пропусками уроков, который осуществлялся с использованием следующих методов:

- ежедневный контроль посещаемости учащихся с выяснением причин пропусков если имеются;

- еженедельный отчет классных руководителей о количествах пропусков и причин отсутствия детей на уроках;

составление электронной базы данных по пропускам занятий на каждого учащегося школы;

2. контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм в учебных аудиториях во время образовательного процесса;

3. анализ динамики пропусков уроков по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года, рассматриваемый на совещаниях при завуче;

4.. регулярная профилактическая работа по пропускам учебных занятий, которая включала в себя:

- беседы социального педагога и психолога с учащимися « группы риска»;
- родительские лектории и классные собрания, посвященные данной

проблеме;

- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- медосмотры и вакцинация учащихся;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.

Анализируя количество пропусков учебных занятий за 2013-2014 учебный год(*таблица*), можно сделать следующие выводы:

общее количество пропущенных учебных занятий по всей школе составило –25831

(в прошлом году-29621урок). Из них без уважительной причины-3107 (4624), по уважительной причине(болезни, лечение в санаториях)-22724 (24997).

Количество пропусков учебных занятий в начальном, среднем и старше звеньях за 2013-2014 учебный год.

Таблица 14

Пропуски	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего пропущено	6569/7754	5360/8197	8933/9571	4331/4099	25193/29621
По уважительной причине	5740/6796	4924/6770	7902/7868	3643/3563	22209/24997
Без уважительной причины	829/958	436/1427	1031/1367	688/872	2984/4624

1.8. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2013-2014 года.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 50 выпускников 9а , 9б , 9в(вечернего обучения) классов на начало года, 46- на конец. По результатам года к итоговой аттестации было допущено 46 человек.

Анализ результатов экзаменов в новой форме

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Алгебра	38	2	0	36	31(82%)	0	7
Русский язык	38	1	5	32	27(71%)	0	11

Процент подтвержденных годовых оценок по русскому языку -71 % (2013-83%), алгебре -82%(2013-66,1%) в 9х классах , что говорит об относительной объективности в оценке знаний учащихся по алгебре и русскому языку .

Получили отметки ниже годовой в 9 классах по русскому языку 11 человек, по математике-7- это результат той работы, которая не была проведена учителями предметниками по итогам контрольных срезов, проводимых в течение всего учебного года.

Выбор предметов в новой форме

учебный год	Всего участников новой формы государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали экзамены в новой форме			
		по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам
2013/2014	46	0	44	2	0

В 2013-2014 учебном году в новой форме сдавали такие предметы как обществознание, физика. Учащиеся не побоялись попробовать свои силы при сдаче этих предметов и успешно сдали их.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
Физика	1			1	1		
Обществознание	1			1	1		

Вывод: **высокий** уровень подтвержденных годовых отметок в ходе итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2013-2014 учебном году.

К сдаче ЕГЭ были допущены учащиеся:

11а класса- 17 человек

12а класса- 7 человек

12б класса-7 человек

Всего 31 учащийся

	11а	12а,12б (веч)	Всего
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку, чел.	17	14	31
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку, чел.	17		
численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ по математике, чел.	17	14	31
Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по математике, чел.	17		

Все ученики преодолели минимальный барьер по обязательным для сдачи предметам: русскому языку и математике.

Пересдавали экзамены ЕГЭ:

На пересдачу математики в 12 классе было допущено 4 ученика:

Выпускники третьей ступени обучения кроме обязательных предметов (русский язык, математика) выбрали следующие предметы по выбору

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи	Преодолевших минимальный порог	
Физика	4	3	75%
История	2	1	50%
Обществознание	12	12	100%

В результате проведенной ГИА выпускников 11, 12-х классов 2013-2014 у. г. из 17 учащихся 11а класса завершили ГИА с получением аттестата- 17 человек.

В вечерних 12а и 12б классах из 14учеников аттестат получили только 11человек,

В итоге из 31 учащегося, допущенных к прохождению ГИА в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования, получили аттестат

28 человек, 3 человека - справку установленного образца.

Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» за 2013-2014 учебный год, позволил увидеть:

- **Положительные тенденции:**
 - сложилась определенная система по контролю администрации за деятельностью коллектива
 - четко прослеживается роль каждого работника по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - прослеживается система хорошей подготовки учащихся к сдаче ГИА выпускниками 9-х классов учителями школы
 - **Отрицательные тенденции:**
 - недостаточную взаимозаменяемость педагогических кадров
 - несоответствие уровня текущей успеваемости оценкам внешнего контроля знаний в среднем и старшем звеньях.
- недостаточную действенность внутришкольного контроля
-высокое число пропусков уроков учащимися как по уважительной, так и по неуважительной причинам

2. Анализ методической работы

2.1 Характеристика педагогического коллектива школы.

В 2013-2014 учебном году в педагогическом коллективе школы работал 31 педагог. Из них 2 человека – совместители.

Характеристика работников по возрастному признаку:

Категория работников	Возрастной состав						Количество работающих пенсионеров	
	До 30	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60	60 и более	По выслуге	По возрасту

	лет				лет		лет	
Руководители					1			1
Заместители					2	1		1
Учителя	3	2	3	8	10	5		
Итого	3	2	3	8	13	6	4	11

Как видно из таблицы, основная часть педагогического коллектива-учителя в возрасте свыше 40 лет(21 человек), из них 15 человек- пенсионеры по выслуге и возрасту.

Характеристика работников школы по квалификационной категории

Высшая категория – 10 человек (без совместителей)

I квалификационная категория – 9 человек

II квалификационная категория – 3 человека

Без категории – 9 человек

Личностные достижения педагогов ОУ

Из 29 работающих учителей награждены :

Государственными орденами и медалями – 1 чел

Почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (отличник народного просвещения) – 6 чел

Грамотой МОиН РФ – 4 чел

Грамотой МОиН Челябинской области – 23 чел.

Дипломом лауреата премии Губернатора-1 чел.

Повышение квалификации

Посещение курсов повышения квалификации является одной из форм повышения профессионального мастерства учителя. По требованиям ФГОС каждый учитель должен пройти курсы повышения и прослушать лекции в количестве 108 часов. В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации в ЧИППКРО прошли 33 учителя(с учетом прохождения курсов в течение года одним учителем несколько раз) **МОУ СОШ № 6** .Аттестовано 5 педагогов школы.

Методическая работа

Учителя педколлектива были объединены в 6 ШМО, которые являются основным структурным подразделением методической службы ОУ и задачами которых являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета

Одним из связующих звеньев творческих интересов учителей является работа над единой методической темой школы: задачей такой работы является повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя и улучшение на этой основе качества обучения и воспитания учащихся. Работа над единой научно - методической темой носит циклический характер. В прошлом учебном году педколлектив работал над научно-методической темой: «Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС». Данная тема была определена, актуальностью в современных условиях, интересами педагогического и детского коллективов. На первом этапе (1-й год работы над темой) школьными методическими объединениями проводилась большая организационная работа:

- изучение документации, методической литературы
- определение тематики заседаний ШМО и педсоветов, теоретических семинаров, психологических практикумов
- разработка индивидуальных тем самообразования

В 2013-2014 учебном году руководители ШМО составили планы работы, над выполнением которых работали в течение года. В апреле 2014 г. прошло заседание ШМС, на котором были заслушаны отчеты руководителей ШМО о проделанной работе.

Во второй половине учебного года проводились предметные декады.

Все руководители ШМО составили планы методических декад. Мероприятия проводились в соответствии с составленными планами.

Олимпиадное движение

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах разного уровня :

- Всероссийской предметной олимпиаде школьников(с 16 .10.13). (школьный, муниципальный (по 21 предмету) и региональный уровни(по биологии)

Предварительно по всем предметам был проведен школьный этап. Всего в школьном этапе приняло участие 442ученика(с условием участия одного и того же ученика в нескольких олимпиадах)

Итоги олимпиад следующие:

Всероссийский конкурс «Салют, Победа» г. Оренбург –рук.Гулина А.П.

-Диплом 3 степени Нургалиев Валерий ,номинация «Творческие работы»

-Диплом 1 степени Буздалина Екатерина , номинация «Историческая викторина»

- Диплом 1 степени Буздалина Екатерина , номинация «Творческие работы »

-свидетельство участника Всероссийской исторической викторины «Поехали», посвященной 80- летию со дня рождения первого космонавта Ю.Гагарина

Успешно выступают ученики на конференциях НОУ

Победители XVII городской конференции научного общества учащихся:

1.Нургалиев Валерий	10А	<u>1место</u>	<u>Номинация</u> <u>«Филология»</u>	АнтоненкоА.Н.
2.Никитина Дарья	11А	<u>2место</u>	<u>Номинация</u> <u>«Филология»</u>	Антоненко А.Н.
3.Буздалина Екатерина	10А	<u>2место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>

4.Оборина Ольга	10А	<u>2 место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>
5.Никулин Владимир	10А	<u>3 место</u>	<u>Номинация «Биология»</u>	<u>Бармина Т.Г.</u>
6. Нургалиев Валерий	10А	<u>3 место</u>	<u>Номинация</u> <u>«Историческое</u> <u>краеведение»</u>	<u>Гулина А.П.</u>

Достижения учителей

В 2013-2014 году

Директор школы Кашигина Г.А награждена Дипломом лауреата премии Губернатора ,учитель школы принял активное участие в конкурсе, проводимом на муниципальном и региональном уровнях. По рекомендации ШМС была выдвинута кандидатура учителя русского языка и литературы Калининой Н.В. для участия в конкурсе « Педагогический дебют»,Наталья Викторовна является Победителем этого конкурса!

Позитивные тенденции за 2013-2014учебный год

В целом в 2013-2014 учебном году педагогический коллектив обеспечил нормальное функционирование образовательного процесса, качественное достижение результатов образования, соответствующих государственному стандарту.

- Поставленные задачи методической работы выполнены, проблемы большей частью реализованы.
- Сформирована система непрерывного повышения квалификации кадров
- Повысилось качество проведения учебных занятий на основе введения новых технологий.

Информатизация образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Важнейшими для работника образования и деятельности школьного учителя вообще являются новые функции, связанные с изменением образовательной парадигмы, которая характеризуется прежде всего изменением парадигмы информационного взаимодействия между

изучаемым, обучающим и средством обучения, функционирующим на основе средств ИКТ, обладающими интерактивностью, возможностью обеспечения незамедлительной обратной связи, обеспечения личностно-ориентированного обучения. Поэтому, в качестве основных направлений профессиональной деятельности современного работника образования выделяются следующие:

- создание и совершенствование систем обучения, реализованных на основе современных технологий информационного взаимодействия (Мультимедиа, телекоммуникации в перспективе «Виртуальная реальность»)
- обеспечение педагогически целесообразного использования потенциала информационного ресурса, предоставляемого Интернет
- информация управления образовательным процессом на основе автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебно- воспитательного процесса
- психолого-педагогическая диагностика уровня обученности на базе компьютерных тестирующих, диагностирующих методик установления уровня интеллектуального потенциала обучающегося, контроля и оценки их знаний,

Для реализации данных задач в школе за истекший период достигнуты следующие результаты:

- Все кабинеты школы оснащены АРМами для учителей
- имеется АРМ библиотекаря и секретаря
- имеется 3 компьютерных класса (29 машин)
- имеется 1 цифровой фотоаппарат, 3 ноутбука, 11 Лего-конструкторов
- Сформирован фонд школьной медиатеки из 350 компакт-дисков.
- Организован доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Учащиеся и педагоги могут не только пользоваться информационными ресурсами всемирной сети, но и проходить дистанционное обучение, вести переписку, участвовать в телекоммуникационных проектах.
- Велось формирование книжного фонда секции «Информатика»
- Велось редактирование и обновление школьного сайта.

Огромное спасибо вам, уважаемые родители, за поддержку и понимание!

